

BURKINA FASO
Unité-Progress-Justice



MESRI

MESRI

**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**

.....
SECRETARIAT GENERAL
.....

**DIRECTION GENERALE DES ETUDES ET DES
STATISTIQUES SECTORIELLES**

**TABLEAU DE BORD 2022
DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

MESRI

MESRI

FEVRIER 2024

E-mail: dssdgessmesrsi@gmail.com

Site web: www.mesrsi.gov.bf

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR,
DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION GENERALE DES ETUDES
ET DES STATISTIQUES SECTORIELLES



BURKINA FASO
Unité-Progress-Justice

TABLEAU DE BORD 2022 DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

AVANT-PROPOS

La recherche est l'un des facteurs déterminants dans le développement d'une nation. En effet, les pays qui ont atteint un bon niveau de développement sont ceux ayant un niveau élevé dans le domaine de la recherche.

Ainsi, à travers la création du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI), le Gouvernement a affiché l'option de faire de la recherche un outil important au service de son développement socio-économique. Aussi, l'élaboration de la Politique Nationale de la Recherche Scientifique et Technologique (PNRST) 2013-2025, du Plan Sectoriel de la Recherche et de l'Innovation (PSRI) 2018-2027, des programmes nationaux fédérateurs de recherche traduit la volonté du Gouvernement à faire de la recherche un axe essentiel de son développement.

Pour permettre d'apprécier les efforts accomplis et les progrès enregistrés dans le domaine de la recherche et de l'innovation, le MESRI produit chaque année un tableau de bord statistique de la recherche scientifique. Le tableau de bord statistique est un document qui complète et accompagne l'annuaire statistique. En effet, le tableau de bord permet l'analyse et l'interprétation des principaux indicateurs calculés à partir des données de l'annuaire statistique, dans l'esprit de servir entre autres de guide analytique pour les utilisateurs de ces données.

Le présent tableau de bord statistique, élaboré sur la base de l'annuaire statistique 2022, fait une présentation synthétique de l'analyse des principaux indicateurs liés à la recherche, au titre de l'année 2022. Il aborde principalement des thèmes relatifs aux structures de recherche, au personnel de recherche, à la logistique, aux résultats de recherche, à la documentation et au budget consacré au domaine.

J'adresse mes remerciements et mes encouragements à l'ensemble des acteurs qui ont œuvré à l'élaboration du tableau de bord statistique 2022 de la recherche scientifique. Je souhaite à tous les utilisateurs des données statistiques de la recherche, un bon usage.

Nous inscrivant dans une démarche de perfectionnement constant, vos différentes observations et suggestions visant l'amélioration des futures éditions du tableau de bord statistique de la recherche scientifique et du système de recherche et d'innovation, seront les bienvenues.

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur, de
la Recherche et de l'Innovation
Le Ministre
Pr Adjima THIOMBIANO
Officier de l'Ordre de l'Étalon
Chevalier de l'OIPA/CAMES
Chevalier de l'Ordre des Palmes académiques

SOMMAIRE

AVANT-PROPOS.....	i
SOMMAIRE	ii
LISTE DES TABLEAUX.....	iii
LISTE DES GRAPHIQUES	iv
SIGLES ET ABREVIATIONS	vi
RESUME	1
CONTEXTE GENERAL	3
QUELQUES DONNEES GLOBALES ET INDICATEURS DE 2022	5
PERSONNEL CHERCHEUR/ENSEIGNANT-CHERCHEUR/ENSEIGNANT HOSPITALO-UNIVERSITAIRE	7
PERSONNEL CHERCHEUR/ENSEIGNANT-CHERCHEUR/ENSEIGNANT HOSPITALO-UNIVERSITAIRE	8
PERSONNEL CHERCHEUR/ENSEIGNANT-CHERCHEUR/ENSEIGNANT HOSPITALO-UNIVERSITAIRE (SUITE).....	9
PERSONNEL TECHNIQUE ET ASSIMILES	11
PERSONNEL ADMINISTRATIF, OUVRIER ET DE SOUTIEN (AOS).....	13
PERSONNEL DE LABORATOIRE	15
PERSONNEL STAGIAIRE ETUDIANT (MASTERANTS ET DOCTORANTS).....	17
RESULTATS AU CTS DU CAMES	19
INFRASTRUCTURES	21
LOGISTIQUE.....	23
RESULTATS DE RECHERCHE	25
DOCUMENTATION.....	27
BUDGET DE LA RECHERCHE.....	29
ANNEXES : GLOSSAIRE DES TERMES ET DEFINITIONS	31

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1 : Situation de quelques indicateurs des pays de l'UEMOA en 2022.....	4
Tableau 2 : Evolution du nombre de chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires pour Habitants selon le sexe	1 000 000 6
Tableau 3 : Situation des chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires par type de structure.....	8
Tableau 4 : Répartition (%) des chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires par position administrative	10
Tableau 5 : Répartition (%) des chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires par diplôme académique	10
Tableau 6 : Situation du personnel technique et assimilés en 2022	12
Tableau 7 : Composition du personnel technique et assimilés par position administrative	12
Tableau 8 : Situation du personnel AOS par type de structure	14
Tableau 9 : Situation du personnel de laboratoire par type de structure	16
Tableau 10 : Situation du personnel stagiaire étudiant par type de structure	18
Tableau 11 : Situation des résultats au CTS du CAMES de 2022	20
Tableau 13 : Situation des documents par type de structure	28
Tableau 14 : Situation du budget (en millions de FCFA) alloué en 2022	30

LISTE DES GRAPHIQUES

Graphique 1: IDH des pays membres de l'UEMOA en 2022.....	4
Graphique 2 : Répartition (%) de la population du Burkina Faso par milieu de résidence en 2022	4
Graphique 3: Evolution du ratio techniciens/chercheur/enseignants-chercheurs/enseignant hospitalo-universitaire par statut	6
Graphique 4 : Evolution du ratio chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires/laboratoire	6
Graphique 5 : Evolution du ratio chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires par laboratoire selon le statut.....	6
Graphique 6 : Répartition (%) des chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires par type de structure	8
Graphique 7 : Répartition (%) des chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires par type de contrat d'embauche	8
Graphique 8 : Evolution du nombre des chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires selon le sexe.....	8
Graphique 9 : Répartition (%) des chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires par discipline du CTS CAMES	10
Graphique 10 : Répartition (%) des chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires par tranches d'âge	10
Graphique 11 : Répartition (%) des chercheurs par emploi.....	10
Graphique 12 : Répartition (%) des enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires par emploi.....	10
Graphique 13 : Répartition (%) du personnel technique et assimilés par type de structure.....	12
Graphique 14 : Répartition (%) du personnel technique et assimilés par statut de structure	12
Graphique 15 : Evolution du nombre du personnel technique et assimilés selon le sexe	12
Graphique 16 : Répartition (%) du personnel technique et assimilés par discipline	12
Graphique 17 : Répartition (%) du personnel AOS par statut de la structure	14
Graphique 18 : Répartition (%) du personnel AOS par tranches d'âges	14
Graphique 19 : Evolution du personnel AOS selon le sexe.....	14
Graphique 20 : Répartition (%) du personnel de laboratoire selon le statut de structure	16
Graphique 21 : Répartition (%) du personnel de laboratoire par diplôme académique et scolaire	16
Graphique 22 : Evolution du personnel de laboratoire selon le sexe	16
Graphique 23 : Répartition (%) des stagiaires étudiants par statut de structure	18
Graphique 24 : Répartition (%) des stagiaires étudiants selon le niveau d'études.....	18
Graphique 25 : Répartition (%) des stagiaires étudiants par discipline du CTS CAMES	18
Graphique 26 : Répartition (%) des inscrits au concours au CTS du CAMES de 2022 par discipline	20
Graphique 27 : Taux (%) de succès au concours au CTS du CAMES de 2022 par discipline.....	20
Graphique 28 : Taux (%) de succès au CTS du CAMES de 2022 selon le sexe	20
Graphique 29 : Taux (%) de succès au CTS du CAMES de 2022 par emploi/grade	20
Graphique 30 : Répartition (%) des infrastructures spécifiques par statut de structure	22
Graphique 31 : Répartition (%) des infrastructures spécifiques selon l'état de fonctionnement	22
Graphique 32 : Répartition (%) par source de financement de la réalisation des infrastructures spécifiques.....	22
Graphique 33 : Répartition (%) des infrastructures spécifiques selon la disponibilité d'un système de gestion des risques	22
Graphique 34 : Répartition (en %) de la logistique par type	24
Graphique 35 : Répartition (%) de la logistique par statut de la structure	24
Graphique 36 : Répartition (%) de la logistique selon l'état de fonctionnement	24
Graphique 37 : Répartition (%) par source de financement pour l'acquisition de la logistique	24
Graphique 38 : Proportion (%) de la logistique en bon état de fonctionnement par type	24
Graphique 39 : Répartition (%) des résultats de recherche (publiés) en 2022 par nature	26
Graphique 40 : Proportion (%) des résultats de recherche de 2022 par type de structure	26
Graphique 41 : Proportion (%) des résultats de recherche (publiés) de 2022 selon le statut de la structure.....	26
Graphique 42 : Ratio nombre moyen de publications de 2022 par chercheur selon le statut	26
Graphique 43 : Proportion (%) des structures de recherche en fonction de la disponibilité de service de documentation	28
Graphique 44 : Proportion (%) des structures disposant d'un service de documentation par type de structure	28
Graphique 45 : Répartition (%) des documents par statut de structure	28
Graphique 46 : Répartition (%) des documents par type de structure.....	28
Graphique 47 : Répartition (%) du budget du MESRI en 2022 par poste.....	30
Graphique 48 : Répartition (%) du budget de la recherche en 2022 par poste	30

SIGLES ET ABREVIATIONS

A	Assistant
AOS	Administratif, Ouvrier et de Soutien
AR	Attaché de Recherche
ATER	Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche
ATOS	Administratif, Technique, Ouvrier et de Soutien
CAMES	Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur
CR	Chargé de Recherche
CTS	Comité Technique Spécialisé
DEA /DESS	Diplôme d'Etudes Approfondies / Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées
DES	Diplôme d'Etudes Spécialisées
DEUG	Diplôme d'Etudes Universitaires Générales
DGESS	Direction Générale des Etudes et des Statistiques Sectorielles
DHD	Développement Humain Durable
DR	Directeur de Recherche
DSS	Direction des Statistiques Sectorielles
DTS	Diplôme de Technicien Supérieur
DUT	Diplôme Universitaire de Technologie
Eff	Effectif
ETP	Enseignant à Temps Plein
F	Féminin
IDH	Indice de Développement Humain
IESR	Institut d'Enseignement Supérieur et de Recherche
INSD	Institut National de la Statistique et de la Démographie
Inter	International
IR	Ingénieur de Recherche
M	Masculin
MA	Maître -Assistant
MC	Maître de Conférences
MESRI	Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
MR	Maître de Recherche
Nbre	Nombre
ND	Non Disponible
NP	Non précisé
PAES	Projet d'Appui à l'Enseignement Supérieur
PIB	Produit Intérieur Brut
PNDES	Plan National de Développement Economique et Social
PNUD	Programme des Nations Unies pour le Développement
PT	Professeur Titulaire
R-D	Recherche-Développement
RGPH	Recensement Général de la population et de l'habitation
T	Total
UEMOA	Union Economique et Monétaire Ouest Africain
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture

RESUME

Le tableau de bord 2022 de la recherche scientifique, à l'instar des précédents, aborde des thèmes relatifs aux structures de recherche, au personnel de recherche, à la logistique, aux résultats de recherche, à la documentation ainsi qu'au budget.

Pour cette édition, le nombre total de structures de recherche est de 50 dont 29 Centres/Instituts de recherche et 21 Institutions d'Enseignement Supérieur et de Recherche. Le nombre de chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires est de 2 665 dont 17,0 % de femmes. Les structures publiques ont le plus grand nombre de chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires, soit 97,3 %. Dans une population de 1 000 000 d'habitants, le nombre de chercheurs et enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires est de 120.

Le ratio techniciens/chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires est de 0,3. Autrement dit, 1 technicien accompagne 4 chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires dans leurs activités. Le ratio nombre de chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires par laboratoire est de 19.

L'effectif du personnel technique et assimilés est de 938 en 2022 dont 34,2 % de femmes. Quant au nombre du personnel administratif, ouvrier et de soutien, il est de 2 325 avec 32,8 % de femmes. Le personnel de laboratoire est au nombre de 1 009 avec 22,4 % de femmes. Les structures de recherche comptent également en leur sein 5 173 étudiants stagiaires (Mastérants et Doctorants) dont 35,9 % sont des femmes.

Le nombre de publications scientifiques de 2022 se chiffre à 3 339. Les articles scientifiques constituent le type de document le plus disponible avec une proportion de 45,5 % des documents.

Avec une dotation de 125 milliards de F CFA en 2022, le MESRI a consacré 12,1 % de son budget à la recherche scientifique.



CONTEXTE GENERAL

CONTEXTE GENERAL

Points saillants

- Population à forte composante jeune, majoritairement rurale et pauvre
- Contexte sécuritaire et humanitaire préoccupant
- Relance de la croissance économique

Commentaire

En 2022, le Burkina Faso compte 22,1 millions d'habitants dont 51,7 % de femmes selon les données projetées des résultats du Recensement Général de la Population et de l'Habitation (RGH, 2019). Sa population reste très jeune avec une proportion de 55,2 % des moins de 20 ans. Le taux annuel moyen de croissance démographique est de 2,9 % sur la période 2006-2019 selon le RGPH 2019. Le taux d'urbanisation est de 26,1 % d'où une amélioration de 3,4 points de pourcentage par rapport à 2006. Le Burkina Faso est le troisième pays le plus peuplé de l'Union Economique et Monétaire Ouest Africaine (UEMOA) après la Côte d'Ivoire et le Niger.

Le dernier rapport sur le développement humain durable du Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD, 2022), classe le Burkina Faso 184^{ème} sur 191 pays avec un Indice de Développement Humain (IDH) de 0,449 pour le compte de l'année 2021. Cet indice s'est dégradé par rapport à celui de l'année 2019 où il était de 0,452. La valeur de l'IDH en 2021 positionne le Burkina Faso au sixième rang au niveau de l'espace UEMOA.

Selon les données de la Banque mondiale, la croissance économique du Burkina Faso a connu un rebond en 2022 pour s'établir à 6,9 % contre 1,9 % en 2021.

Aussi, l'incidence de la pauvreté du pays se situe à 43,2 % sur la base d'un seuil de pauvreté de 247 801 FCFA par personne et par an selon les résultats de l'Enquête Harmonisée sur les conditions de vie des ménages (EHCVM, 2021).

Sur le plan sécuritaire, le pays fait face à des attaques terroristes qui ont provoqué le déplacement de nombreuses personnes. Cette situation impacte négativement les activités socio-économiques.

En matière de recherche scientifique, le Gouvernement burkinabè a institué entre autres le Haut Conseil National de la Recherche Scientifique et de l'Innovation (HCNRSI), le Forum National de la Recherche Scientifique et des Innovations Technologiques (FRSIT), le prix de l'excellence de la recherche scientifique et le Symposium International sur la Science et la Technologie (SIST) afin de booster le secteur. Pour offrir un cadre sécurisé de financement des activités de recherche et d'innovation, il a augmenté ces dernières années le budget du Fonds National de la Recherche et de l'Innovation pour le Développement (FONRID).

Le nombre de chercheurs pour 1 000 000 d'habitants est de 120 en 2022. Le budget alloué à la recherche représente 0,5 % du budget de l'Etat.

Ainsi, des efforts doivent toujours être déployés en matière de renforcement des infrastructures de recherche, des capacités humaines et de mobilisation des ressources conséquentes afin de développer davantage le système de recherche et d'innovation. La valorisation des résultats de recherche et la sécurisation des sites constituent des défis majeurs.

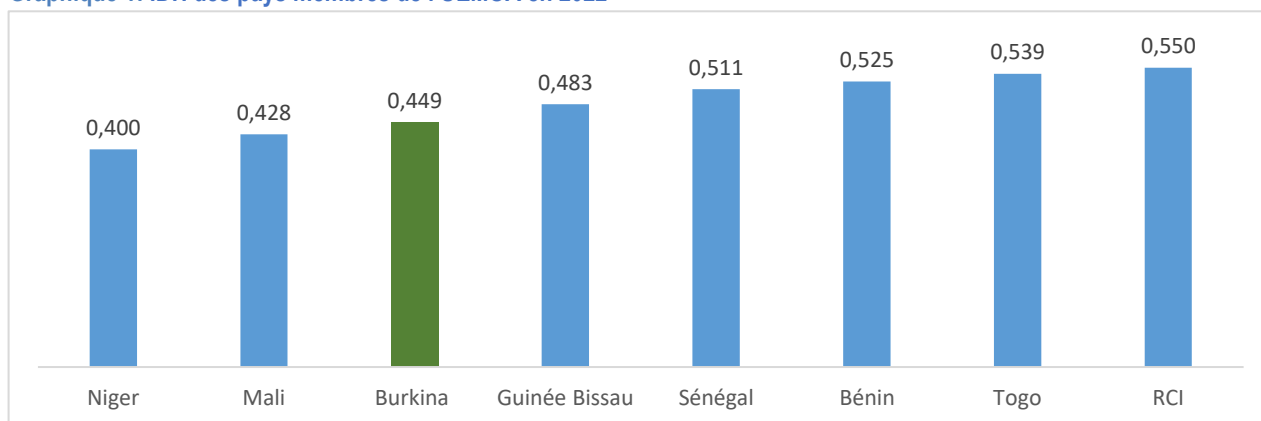
CONTEXTE GENERAL

Tableau 1 : Situation de quelques indicateurs des pays de l'UEMOA en 2022

Pays	Population en millions en 2022 *	PIB par habitant (\$ US courants) en 2022 **	Nombre de chercheur / 1 000 000 habitants en 2022	Ratio technicien/chercheur en 2022	IDH en 2022	Rang en 2022 (IDH) ***
Bénin	12,8	1 303,2	ND	ND	0,525	166
Burkina	22,1	832,9	120	0,4	0,449	184
RCI	22,7	2 486,4	ND	ND	0,55	159
Guinée Bissau	2,1	775,8	ND	ND	0,483	177
Mali	21,5	833,3	ND	ND	0,428	186
Niger	26,1	533,0	ND	ND	0,4	189
Sénégal	17,7	1 598,7	ND	ND	0,511	0,511
Togo	8,7	918,4	ND	ND	0,539	0,539

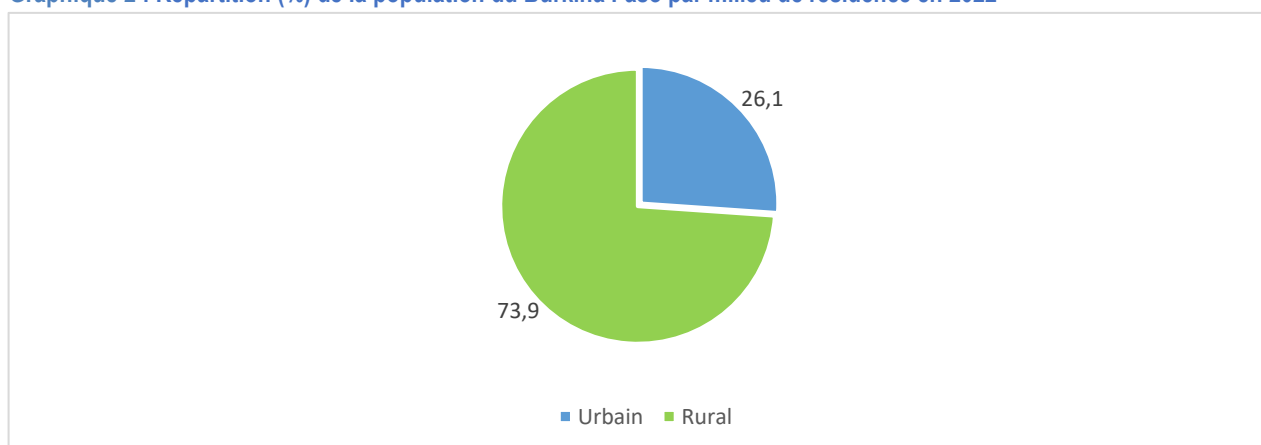
Sources : * Rapport annuel 2022 du PNUD, HUB sous régional pour l'Afrique de l'Ouest et du Centre ; **donnees.banquemondiale.org ; ***Rapport sur le DHD, 2022

Graphique 1: IDH des pays membres de l'UEMOA en 2022



Source : Rapport sur le DHD, 2022

Graphique 2 : Répartition (%) de la population du Burkina Faso par milieu de résidence en 2022



Source : INSD, RGPH 2019

QUELQUES DONNEES GLOBALES ET INDICATEURS DE 2022

Points saillants

- Dégradation du ratio chercheur/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires par laboratoire par rapport à 2021
- Baisse du nombre de chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires pour 1 million d'habitants

Commentaire

En 2022, le nombre de chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires pour 1 000 000 d'habitants est de 120. Par rapport à 2021, cet indicateur a baissé de 1 point. Il est plus faible chez les femmes que chez les hommes, soit 40 contre 206.

Le ratio techniciens/chercheur est de 1/3 contre une norme UNESCO de 2 techniciens pour 1 chercheur.

Dans le public, le ratio est également de 1 pour 3 alors que dans les structures privées et internationales, il est respectivement de 1 pour 5 et de 1 pour 2.

En 2022, le ratio chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires par laboratoire est de 19. Comparativement à l'année précédente, ce ratio est resté statique. Selon le statut, les structures publiques enregistrent 22 chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires par laboratoire. La valeur de cet indicateur est respectivement 7 et 4 pour les structures privées et internationales.

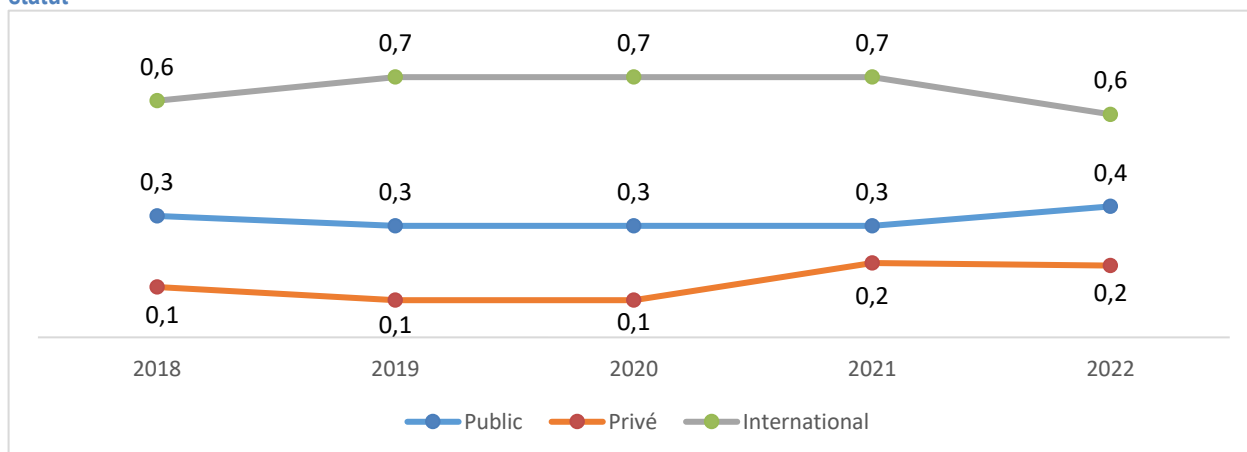
QUELQUES DONNEES GLOBALES ET INDICATEURS DE 2022

Tableau 2 : Evolution du nombre de chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires pour 1 000 000 Habitants selon le sexe

Sexe	Année				
	2018	2019	2020	2021	2022
Féminin	37	37	39	41	40
Masculin	184	190	203	207	206
Ensemble	108	111	118	121	120

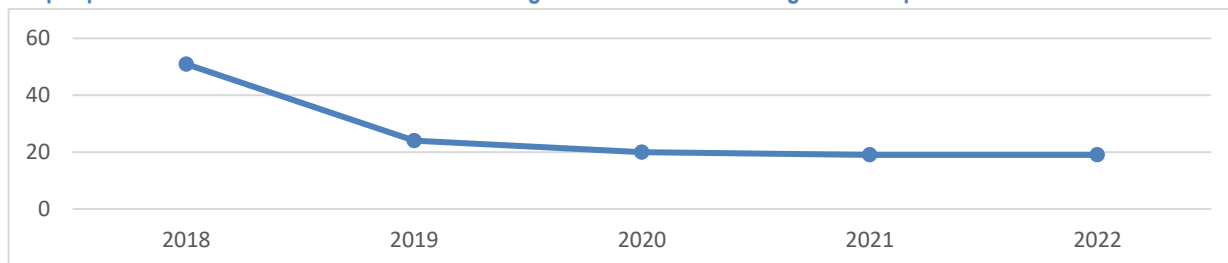
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022

Graphique 3: Evolution du ratio techniciens/chercheur/enseignants-chercheurs/enseignant hospitalo-universitaire par statut



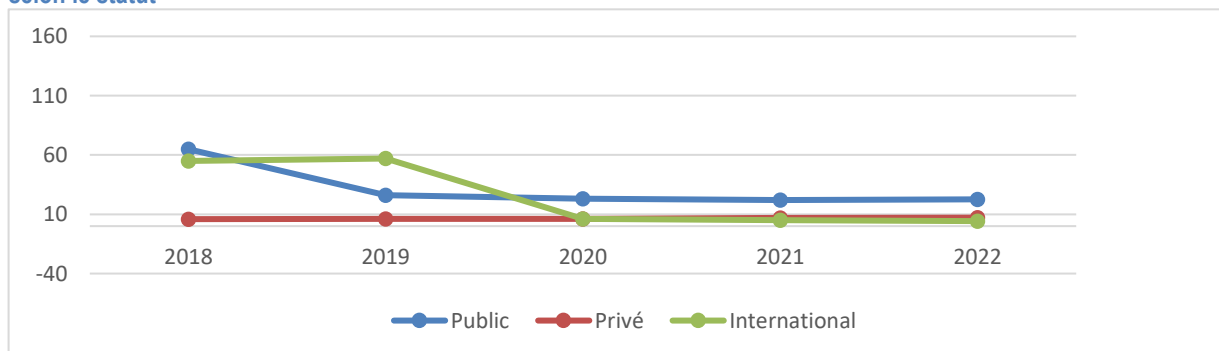
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 4 : Evolution du ratio chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires/laboratoire



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 5 : Evolution du ratio chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires par laboratoire selon le statut



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

PERSONNEL CHERCHEUR/ENSEIGNANT-CHERCHEUR/ENSEIGNANT HOSPITALO-UNIVERSITAIRE

Points saillants

- Accroissement du nombre de chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires
- Proportion plus élevée des femmes dans les centres/instituts de recherche que dans les universités

Commentaire

En 2022, les chercheurs et enseignants-chercheurs/ enseignants hospitalo-universitaires sont au nombre de 2 665 dont 17,0 % de femmes. Les chercheurs et enseignants-chercheurs/ enseignants hospitalo-universitaires des centres/instituts de recherche représentent 31,9 % contre 68,1 % des enseignants-chercheurs/ enseignants hospitalo-universitaires dans les universités. Le nombre de chercheurs/enseignants-chercheurs/ enseignants hospitalo-universitaires a augmenté de 2,2 % par rapport à l'année précédente.

Selon le sexe, les femmes représentent 22,1% des effectifs dans les centres/instituts de recherche et 14,6 % dans les universités.

Par ailleurs, 1,7 % des chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires sont non burkinabè. Parmi ceux-ci, 2,5 % officient dans les centres/instituts de recherche.

Selon le statut d'embauche, le nombre de fonctionnaires/permanents de ce personnel est de 2 594, soit 97,3 % de l'ensemble.

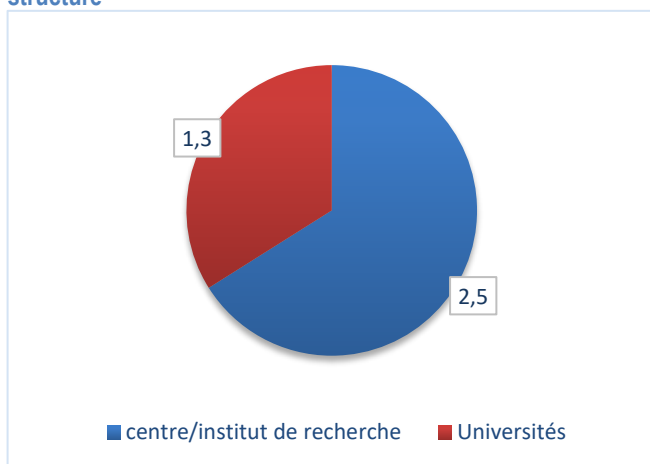
PERSONNEL CHERCHEUR/ENSEIGNANT-CHERCHEUR/ENSEIGNANT HOSPITALO-UNIVERSITAIRE

Tableau 3 : Situation des chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires par type de structure

Type de structure	Eff en 2022	% des Femmes	% Public	% non burkinabè	Proportion (%) par rapport à l'ensemble	Evolution par rapport à 2021	
						En eff	En (%)
Structures de recherche	851	22,1	93,7	2,5	31,9	-38	-4,5
Université	1 814	14,6	94,8	1,3	68,1	97	5,3
Total	2 665	17,0	94,4	1,7	100	59	2,2

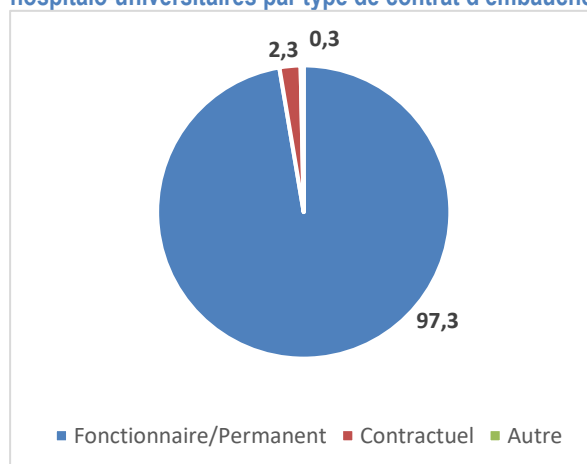
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 6 : Répartition (%) des chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires par type de structure



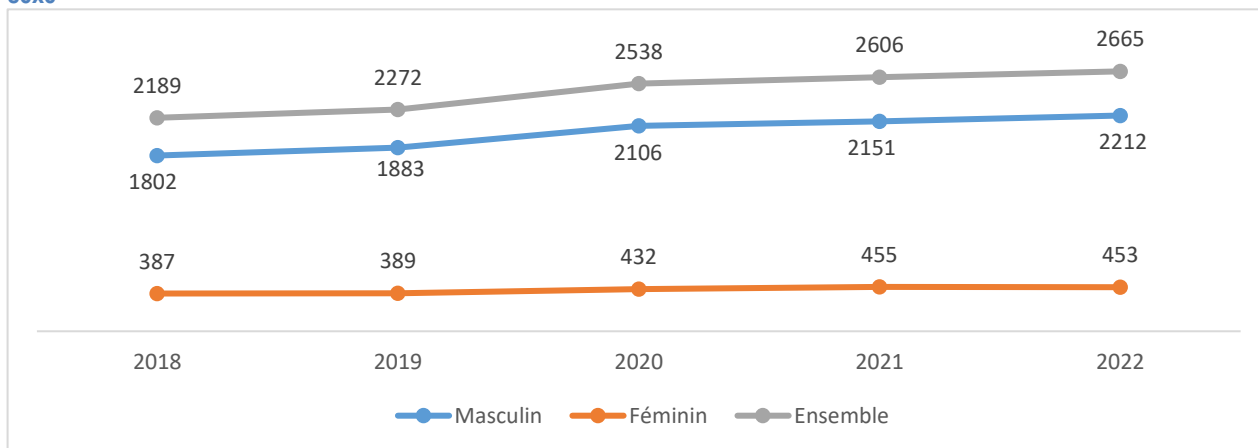
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 7 : Répartition (%) des chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires par type de contrat d'embauche



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 8 : Evolution du nombre des chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires selon le sexe



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

PERSONNEL CHERCHEUR/ENSEIGNANT-CHERCHEUR/ENSEIGNANT HOSPITALO-UNIVERSITAIRE (SUITE)

Point saillant

- Proportion plus élevée des chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires dans la discipline « Sciences Naturelles et Agronomie »

Commentaire

En 2022, la proportion des chercheurs et enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires en activité est de 97,3 %. Ceux qui sont en position de détachement représentent 1,3 %. Les autres positions administratives enregistrent chacune moins de 01 %.

La majorité des chercheurs et enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires (83,5 %) a le Doctorat/Équivalent, suivie des titulaires du Master/Équivalent (14,1 %).

La proportion des chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires est plus élevée dans les disciplines « Sciences Naturelles et Agronomie » (24,7 %), « Médecine-pharmacie-odontostomatologie-Médecine vétérinaire » (21,7 %) et « lettres et Sciences Humaines » (21,7 %). Les disciplines « Sciences Juridique et Politique » et « Sciences Techniques des Activités Physiques, Sportives-Jeunesse et Loisir » ont les plus faibles proportions (4,1% et 0,2 %).

Les chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires dont l'âge est compris entre 35-44 ans sont les plus nombreux (44,5 %). Les moins nombreux sont ceux ayant un âge compris entre 25-34 ans et plus de 65 ans avec des proportions respectives de 6,0 % et 0,6 %.

Dans les centres/instituts de recherche, les ingénieurs de recherche et les chargés de recherche sont les plus nombreux avec des proportions de 31,3 % pour chacun tandis que dans les universités, les maîtres assistants et les assistants sont les plus représentés (28,7 % et 26,9 %).

PERSONNEL CHERCHEUR/ENSEIGNANT-CHERCHEUR/ENSEIGNANT HOSPITALO-UNIVERSITAIRE (SUITE)

Tableau 4 : Répartition (%) des chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires par position administrative

Position administrative	Nombre	Proportion (%) dans l'ensemble
En activité	2 594	97,3
En détachement	34	1,3
En disponibilité	25	0,9
En stage	5	0,2
Mise à disposition	3	0,1
Non Précisé	4	0,2
Total	2 665	100,0

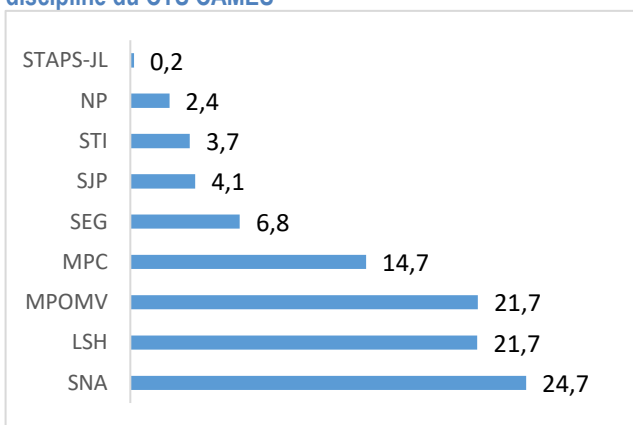
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Tableau 5 : Répartition (%) des chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires par diplôme académique

Diplôme académique	Nombre	Proportion (%) dans l'ensemble
Doctorat /Equivalent	2 226	83,5
Master/Equivalent	376	14,1
DES/Equivalent	37	1,4
Autres	13	0,5
Non Précisé	13	0,5
Total	2 665	100,0

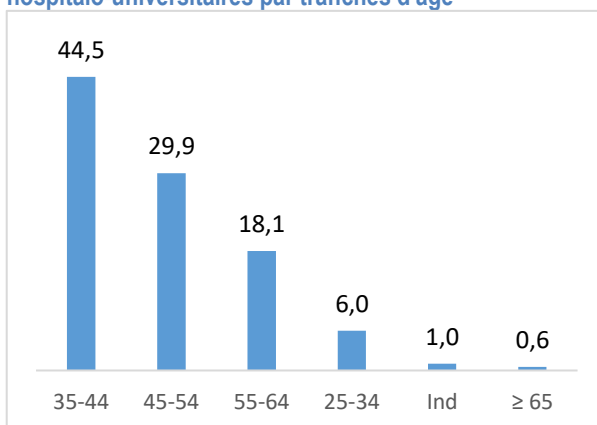
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 9 : Répartition (%) des chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires par discipline du CTS CAMES



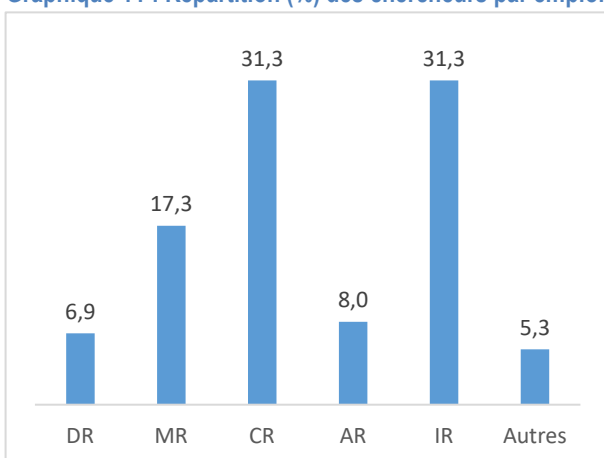
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 10 : Répartition (%) des chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires par tranches d'âge



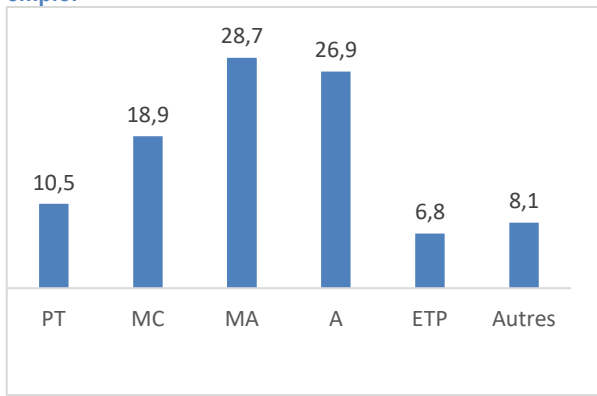
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 11 : Répartition (%) des chercheurs par emploi



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 12 : Répartition (%) des enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires par emploi



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

PERSONNEL TECHNIQUE ET ASSIMILES

Point saillant

- Personnel technique et assimilés plus concentré dans les centres/instituts de recherche

Commentaire

En 2022, l'effectif du personnel technique et assimilés est de 938 dont 34,2 % de femmes. La quasi-totalité de ce personnel (95 %) est dans les centres/instituts de recherche. Par type de structure, les femmes sont plus représentées dans les universités que les centres/instituts de recherche, soit 36,2 % contre 34,1%. Par rapport à 2021, l'effectif du personnel technique et assimilés est en hausse de 22,5 %.

Selon le statut, 94,6 % du personnel technique et assimilés relèvent du public. Quant aux fonctionnaires/permanents, ils représentent 42,2 % de l'effectif. La majeure partie du personnel technique et assimilés (90,8 %) est en activité.

La proportion du personnel technique et assimilés non burkinabè en 2022 est de 0,9 %. Elle est en hausse de 0,3 point par rapport à l'année 2021.

Le personnel technique et assimilés est plus nombreux dans les « Sciences naturelles-Agronomie » (27,2 %) suivi de la « Médecine-Pharmacie-Odontostomatologie-Médecine vétérinaire » (26,8 %). La discipline « Sciences économiques et gestion » a la plus faible proportion (0,4 %).

PERSONNEL TECHNIQUE ET ASSIMILES

Tableau 6 : Situation du personnel technique et assimilés en 2022

Type de structure	Eff en 2022	% des Femmes	% Public	% non burkinabè	Proportion (%) dans l'ensemble	Evolution par rapport à 2021	
						En effectif	En %
Centres/Instituts de recherche	891	34	95,7	0,8	95	206	23,1
Universités	47	36,2	72,3	2,1	5,0	5	10,6
Total	938	34,2	94,6	0,9	100	211	22,5

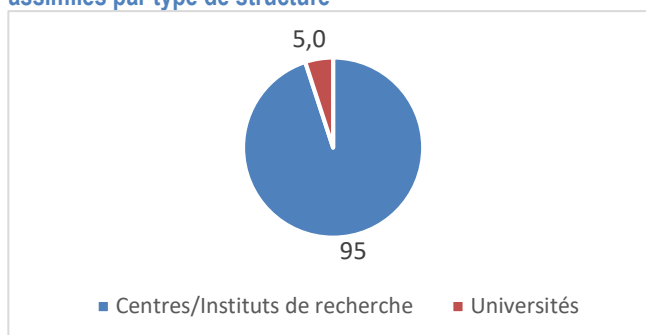
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Tableau 7 : Composition du personnel technique et assimilés par position administrative

Position administrative	Total		Proportion (%) dans l'ensemble
	Nbre	% F	
En activité	852	34,5	90,8
En détachement	70	32,9	7,5
En disponibilité	6	50,0	0,6
En stage	5	0,0	0,5
Mise à disposition	5	20,0	0,5
Total	938	34,2	100

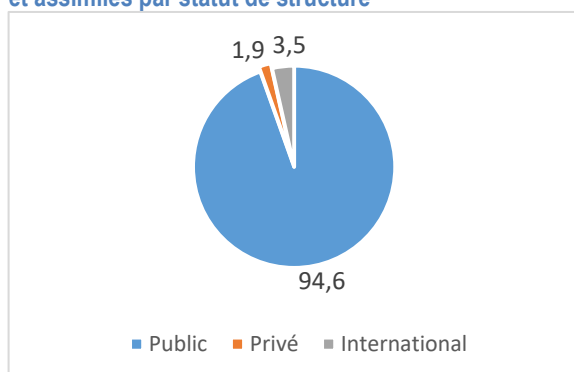
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 13 : Répartition (%) du personnel technique et assimilés par type de structure



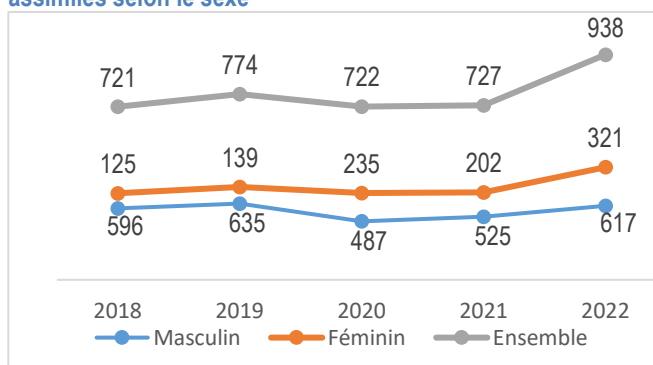
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 14 : Répartition (%) du personnel technique et assimilés par statut de structure



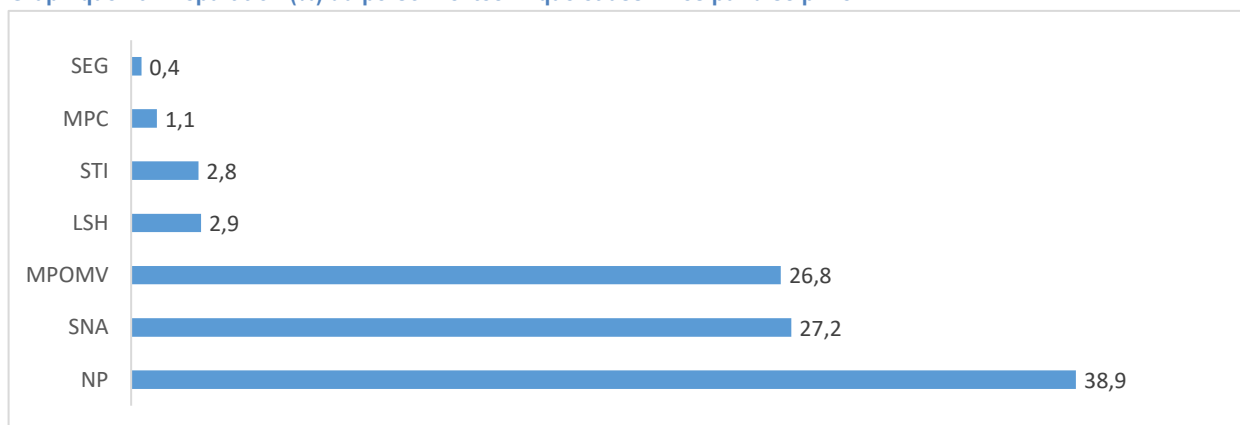
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 15 : Evolution du nombre du personnel technique et assimilés selon le sexe



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 16 : Répartition (%) du personnel technique et assimilés par discipline



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

PERSONNEL ADMINISTRATIF, OUVRIER ET DE SOUTIEN (AOS)

Point saillant

- Stabilité du Ratio personnel AOS/chercheurs, enseignants-chercheurs, enseignants hospitalo-universitaires dans les centres/instituts de recherche

Commentaire

En 2022, l'effectif du personnel Administratif, Ouvrier et de Soutien (AOS) est de 2 325 dont 32,8 % de femmes. Par rapport à 2021, ce personnel a augmenté de 4,2 %. Cette hausse s'observe aussi bien chez les femmes (3,4 %) que chez les hommes (4,6 %).

Le ratio personnel AOS/chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires est de 1 en 2022. Par rapport à l'année précédente, cet indicateur n'a pas évolué.

Les structures de recherche publiques ont plus de personnel AOS avec une proportion de 85,5 %. Les structures de recherche privées et internationales enregistrent respectivement 7,7 % et 6,8 %.

Le personnel AOS âgé de 35 à 44 ans est le plus nombreux (37,5 %). Ce groupe d'âge est suivi de celui des 45-54 ans (29,5 %). Le personnel AOS âgé de moins de 25 ans et 65 ans et plus sont les moins nombreux respectivement 0,5 % et 0,4 %.

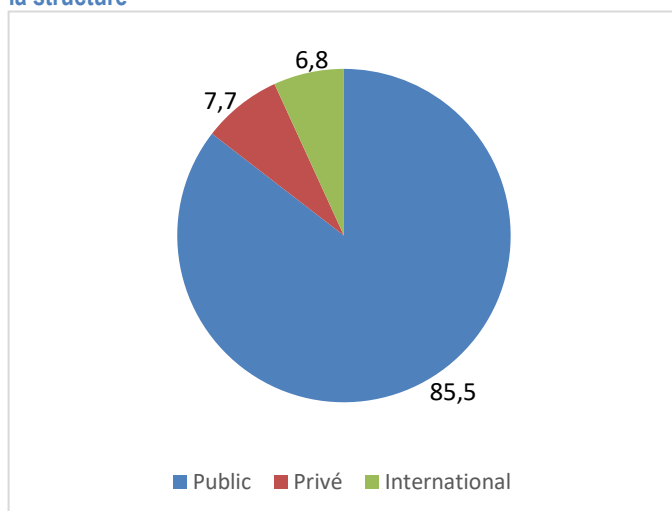
PERSONNEL ADMINISTRATIF, OUVRIER ET DE SOUTIEN (AOS)

Tableau 8 : Situation du personnel AOS par type de structure

Type de structure	Effectif en 2022		% Femmes	% Public	% non burkinabè	Ratio personnel AOS/ chercheur	Evolution par rapport à 2021	
	En nbre	En %					En nbre	En %
Centres/Instituts de recherche	804	34,6	31,6	61,8	0,5	0,9	94	13,2
Universités	1521	65,4	33,5	56,5	0,8	0,8	0	0,0
Total	2 325	100	32,8	58,4	0,7	0,9	94	4,2

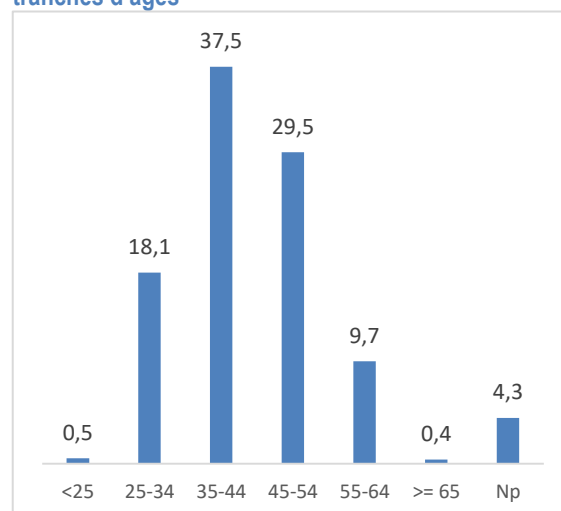
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 17 : Répartition (%) du personnel AOS par statut de la structure



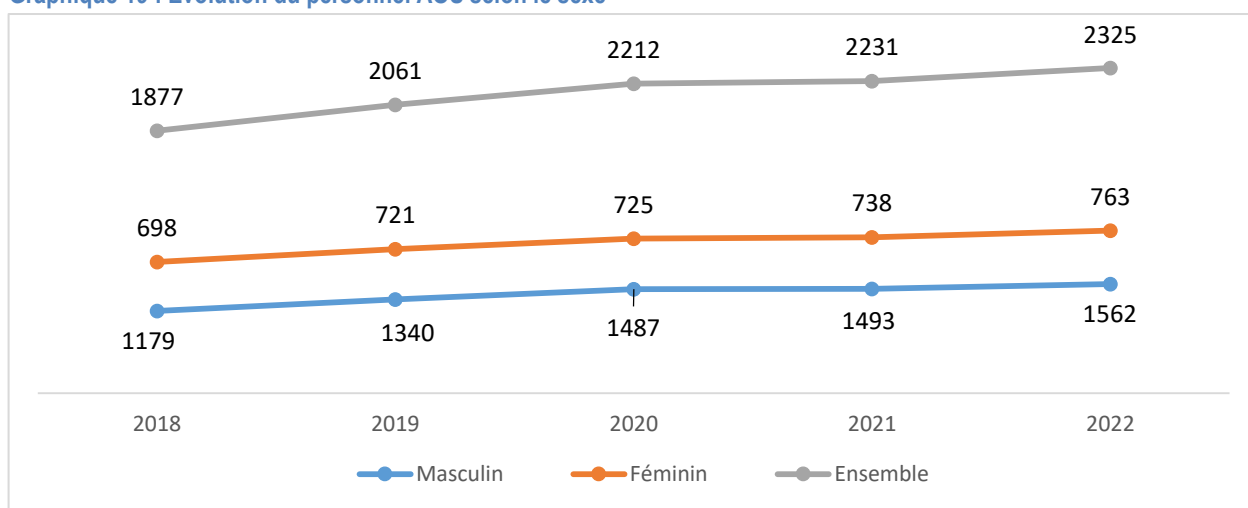
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 18 : Répartition (%) du personnel AOS par tranches d'âges



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 19 : Evolution du personnel AOS selon le sexe



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

PERSONNEL DE LABORATOIRE

Point saillant

- Accroissement de l'effectif du personnel de laboratoire

Commentaire

En 2022, le nombre du personnel de laboratoire est de 1 009 dont 22,4 % de femmes. Par rapport à l'année 2021, ce nombre a progressé de 13,4 %. Quant à la proportion des femmes, elle a évolué de 1,2 points de pourcentage.

Les centres/instituts de recherche ont la proportion la plus élevée du personnel de laboratoire (67,9 %) contre 32,1 % pour les universités. Les structures publiques de recherche englobent 90,3 % de ce personnel.

Les non burkinabè représentent 0,9 % de l'effectif total. Par type de structure, les non burkinabè sont plus nombreux dans les structures de recherche avec une proportion de 77,8 %. Parmi le personnel de laboratoire, les plus nombreux sont ceux titulaires du Doctorat/Equivalent soit 42,8 %.

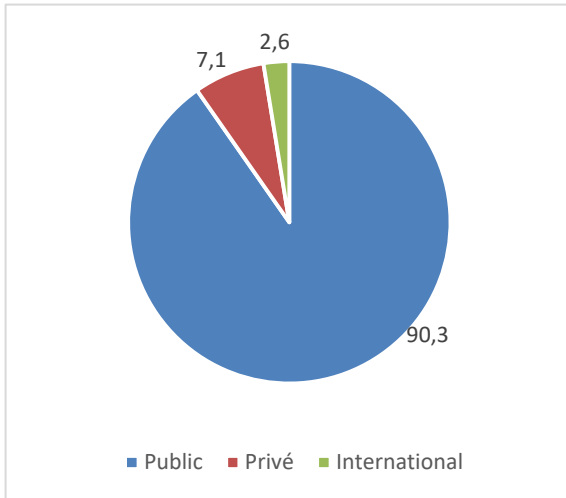
PERSONNEL DE LABORATOIRE

Tableau 9 : Situation du personnel de laboratoire par type de structure

Type de structure	Effectif en 2022					Evolution par rapport à 2021	
	En nbre	En %	% Femmes	% Public	% non burkinabè	En nbre	En %
Structure de recherche	685	67,9	27,3	92,4	1,0	77	12,7
Université	324	32,1	12,0	85,8	0,6	42	14,9
Total	1009	100	22,4	90,3	0,9	119	13,4

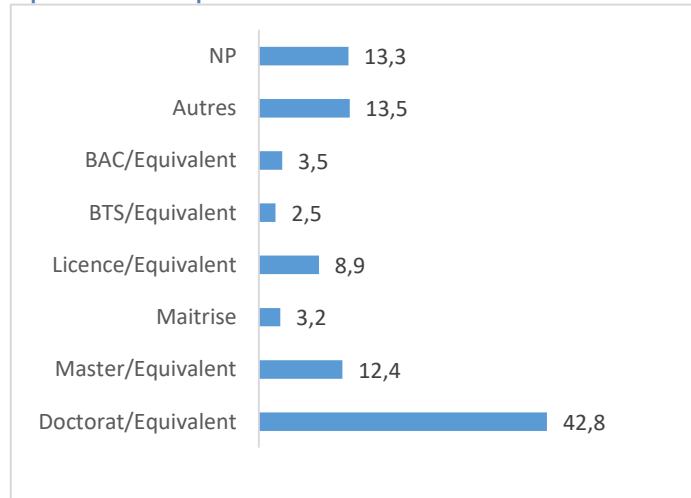
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 20 : Répartition (%) du personnel de laboratoire selon le statut de structure



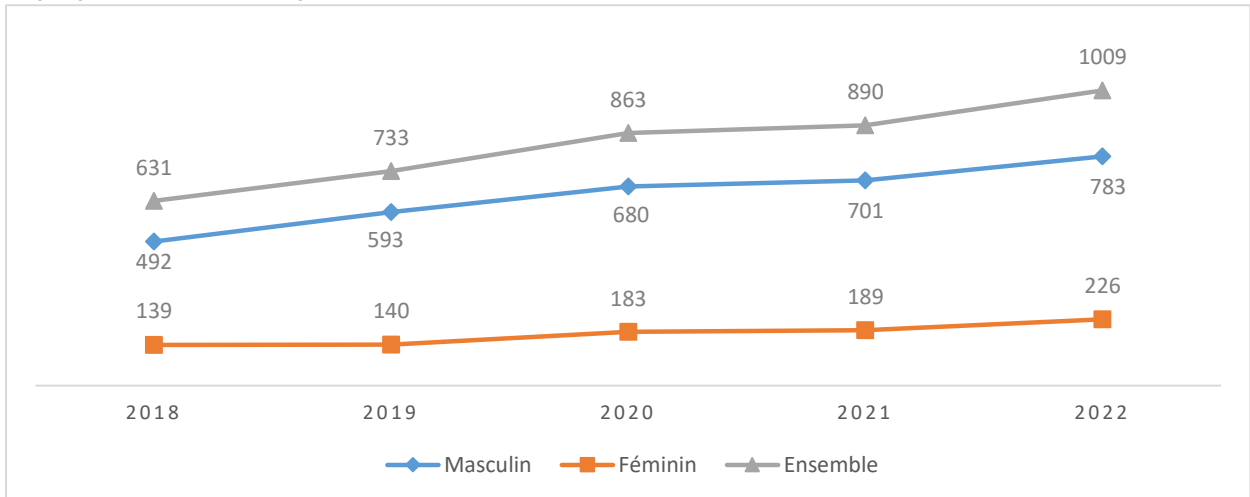
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 21 : Répartition (%) du personnel de laboratoire par diplôme académique et scolaire



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 22 : Evolution du personnel de laboratoire selon le sexe



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

PERSONNEL STAGIAIRE ETUDIANT (MASTERANTS ET DOCTORANTS)

Points saillants

- Hausse du nombre de stagiaires étudiants
- Nombre plus élevé de stagiaires étudiants dans la discipline « Médecine-Pharmacie-Odontostomatologie-Médecine vétérinaire »

Commentaire

En 2022, l'effectif des stagiaires étudiants (Mastérants et Doctorants) est de 5 173 dont 35,9 % de femmes. De cet effectif, les doctorants représentent 46,5 %. Par rapport à 2021, le nombre des stagiaires étudiants croit de 86,1 % et celui des doctorants 20,08 %. Contrairement à la proportion des femmes qui a connu une hausse de 2,2 points de pourcentage, celle des hommes a baissé de 2,2 points.

La majorité des stagiaires étudiants est dans les universités avec une proportion de 82,9 %. Le public compte plus de stagiaires étudiants (80,1 %).

Les stagiaires étudiants non burkinabè représentent 4,3 % de l'effectif total. La plus importante proportion (4,7 %) des non nationaux se retrouve dans les universités.

Les disciplines « Médecine-Pharmacie-Odontostomatologie-Médecine vétérinaire » et « sciences naturelles-agronomie » enregistrent les plus fortes proportions de stagiaires étudiants), soit respectivement 37,3 % et 20,9 %. Les disciplines ayant moins de stagiaires étudiants sont « Sciences Juridique et politique » (4,5 %) et « Sciences Économique et de Gestion » (4,3 %).

Les stagiaires étudiants de Master 2^e année sont les plus nombreux avec une proportion de 27,1 %. Les moins représentés sont ceux de doctorat 1^{re} année (13,6 %).

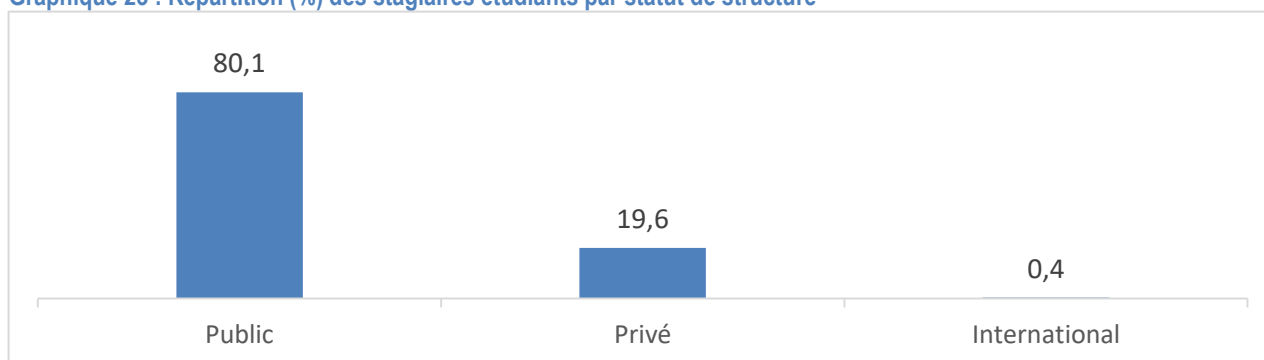
PERSONNEL STAGIAIRE ETUDIANT (MASTERANTS ET DOCTORANTS)

Tableau 10 : Situation du personnel stagiaire étudiant par type de structure

Type de structure	Effectif en 2022		% Femmes	% Public	% non burkinabè	Evolution par rapport à 2021	
	En nombre	En (%)				En nombre	En %
Structure de recherche	883	17,1	37,5	97,7	2,2	602	214,2
Université	4 290	82,9	35,6	76,4	4,7	1 792	71,7
Total	5 173	100	35,9	80,1	4,3	2 394	86,1

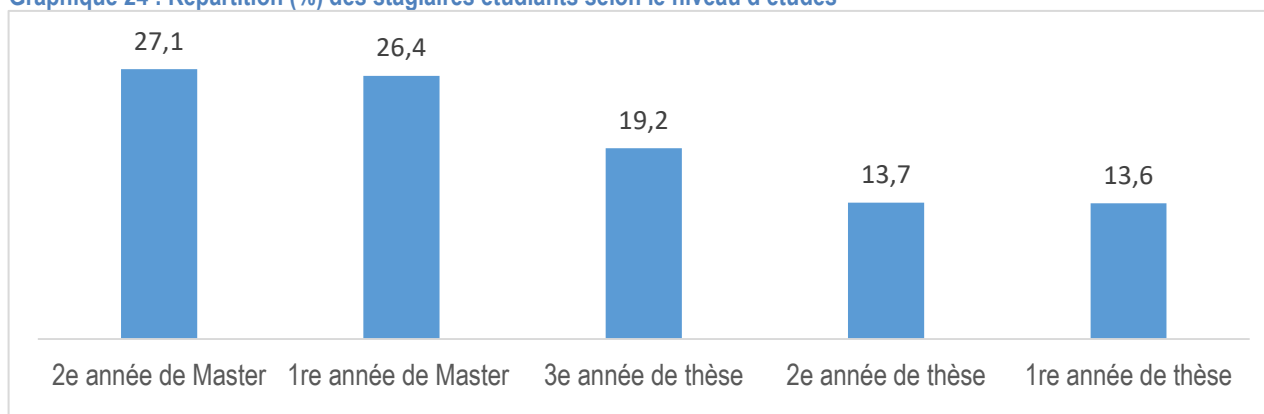
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 23 : Répartition (%) des stagiaires étudiants par statut de structure



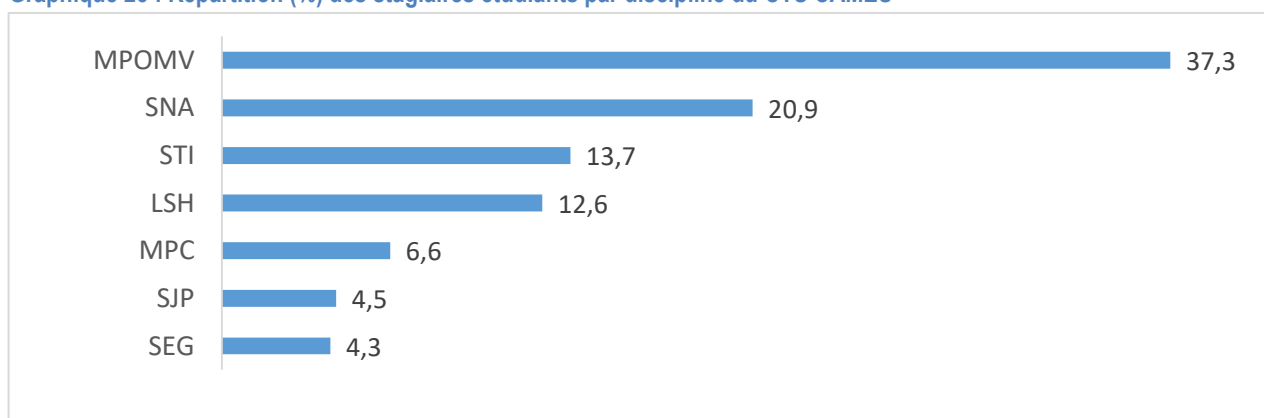
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 24 : Répartition (%) des stagiaires étudiants selon le niveau d'études



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 25 : Répartition (%) des stagiaires étudiants par discipline du CTS CAMES



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

RESULTATS AU CTS DU CAMES

Points saillants

- Baisse du nombre de candidats au Comité Technique Spécialisé (CTS) du CAMES en 2022
- Baisse du taux de succès au CTS du CAMES en 2022

Commentaire

En 2022, le nombre total de candidats au CTS du CAMES est de 199 dont 19,1 % de femmes.

Le nombre d'inscrits enregistré au CTS du CAMES est de 185 en 2022, ce qui correspond à un taux de succès de 93,0 %. Selon le sexe, ce taux est de 94,7 % pour les femmes et 92,5 % pour les hommes.

Le plus grand nombre d'inscrits est enregistré dans la discipline 'Médecine-Pharmacie-Odontostomatologie-Médecine Vétérinaire' avec une proportion de 29,7 % suivi des "Lettres et Sciences Humaines" (24,3 %) et de la discipline 'Sciences Naturelles Agronomie' avec une proportion de 20,0 %.

Aucun candidat ne s'est présenté au niveau des "Sciences et Techniques de l'Ingénieur".

Parmi les disciplines du CTS CAMES ayant présenté de candidats, le taux de succès varie de 84,9 % à 100 %. Les disciplines « Sciences Economiques et Gestion » et « Médecine-Pharmacie-Odontostomatologie-Médecine Vétérinaire » enregistrent chacune un taux de succès de 100 %. La discipline « Lettres et Sciences Humaines » a le plus faible taux de succès des inscrits (84,9 %).

Parmi les inscrits en 2022, les chercheurs et les enseignants-chercheurs/enseignants-hospitalo-universitaires de rang A représentent 54,1 % de l'ensemble des inscrits avec un taux de succès de 89,3 %. Ce taux est de 97,7 % pour ceux du rang B.

Selon le type de structure, le taux de succès enregistré est de 100 % au niveau des structures de recherche contre 91,6 % pour les universités.

RESULTATS AU CTS DU CAMES

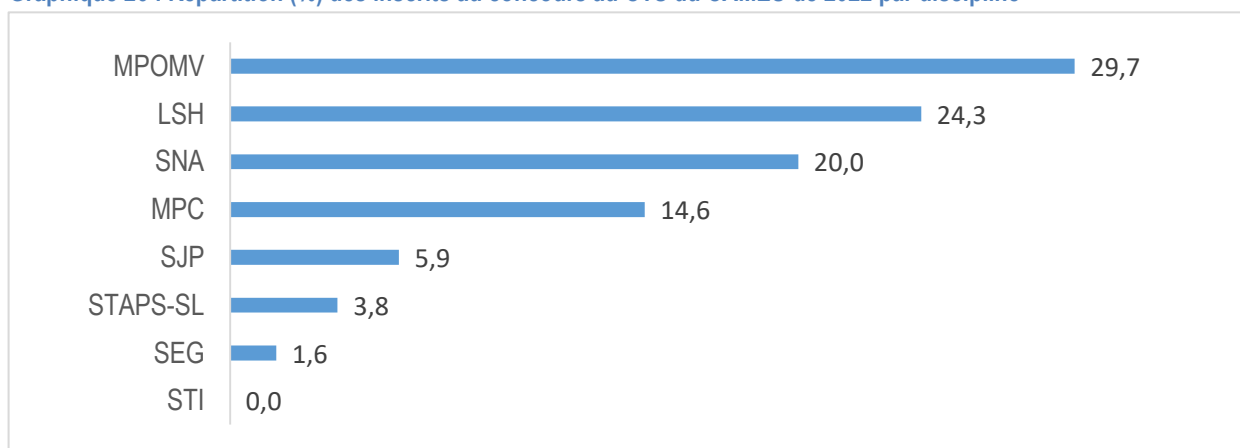
Tableau 11 : Situation des résultats au CTS du CAMES de 2022

	Effectif	% des femmes	Evolution par rapport à 2021	
			En effectif	En %
Candidats	199	19,1	-198	-49,9
Inscrits	185	19,5	-194	-51,2

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

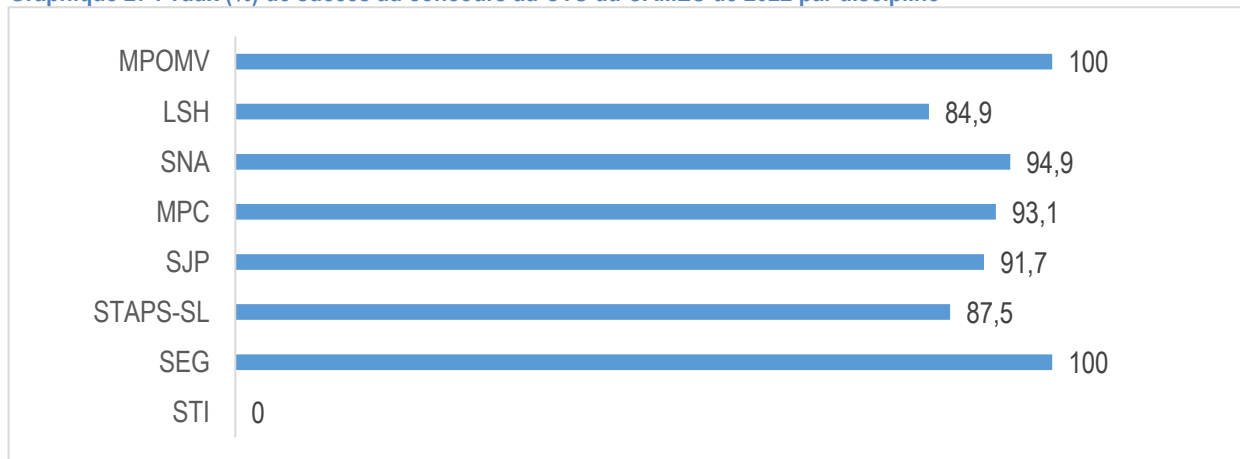
NB : inscrits = admis

Graphique 26 : Répartition (%) des inscrits au concours au CTS du CAMES de 2022 par discipline



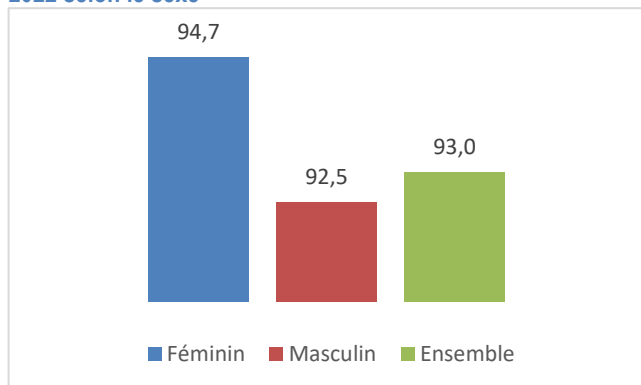
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 27 : Taux (%) de succès au concours au CTS du CAMES de 2022 par discipline



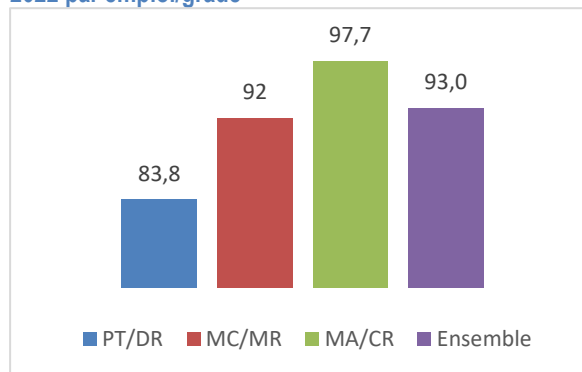
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 28 : Taux (%) de succès au CTS du CAMES de 2022 selon le sexe



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 29 : Taux (%) de succès au CTS du CAMES de 2022 par emploi/grade



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

INFRASTRUCTURES

Points saillants

- Absence de système de gestion des risques fonctionnel sur près de la moitié des infrastructures
- Faible financement du secteur privé dans la réalisation des infrastructures de recherche

Commentaire

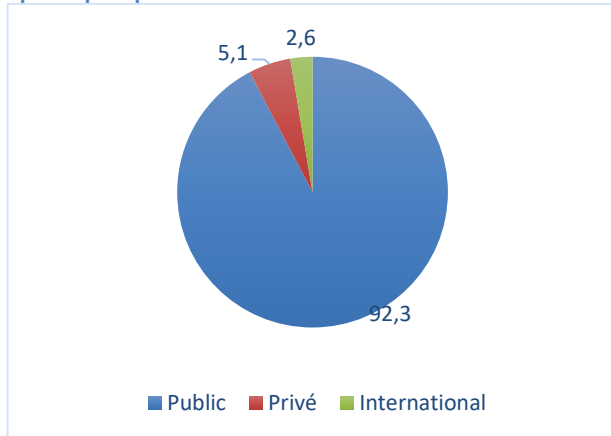
Le plus grand nombre d'infrastructures spécifiques à la recherche recensées en 2022 relèvent des structures publiques. En effet, le public possède 92,3 % des infrastructures. Les structures de recherche privées et internationales ont respectivement 5,1 % et 2,6 %. Aussi, 95,3 % des infrastructures sont en bon état.

Le nombre d'infrastructures réalisées sur financement de l'Etat représente 52,5 % contre 34,9 % construites par les partenaires extérieurs. Les infrastructures financées sur ressources propres et par le privé non lucratif représentent respectivement 9,5 % et 3,1 %.

Sur l'ensemble des infrastructures spécifiques à la recherche recensées, seulement 50,6 % disposent d'un système de gestion de risques fonctionnel.

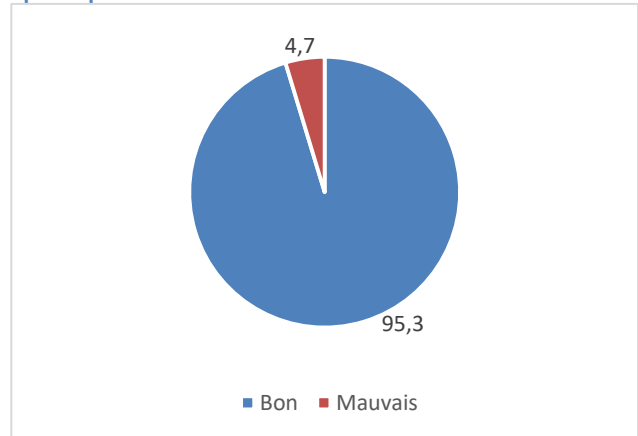
INFRASTRUCTURES

Graphique 30 : Répartition (%) des infrastructures spécifiques par statut de structure



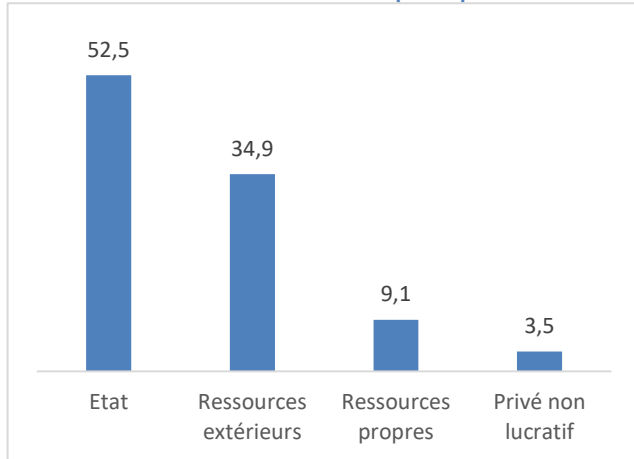
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 31 : Répartition (%) des infrastructures spécifiques selon l'état de fonctionnement



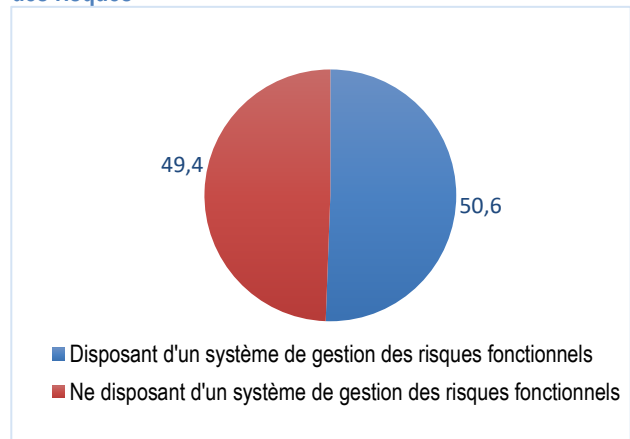
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 32 : Répartition (%) par source de financement de la réalisation des infrastructures spécifiques



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 33 : Répartition (%) des infrastructures spécifiques selon la disponibilité d'un système de gestion des risques



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

LOGISTIQUE

Points saillants

- Hausse du nombre de la logistique par rapport à 2021
- Acquisition importante de la logistique par les partenaires extérieurs

Commentaire

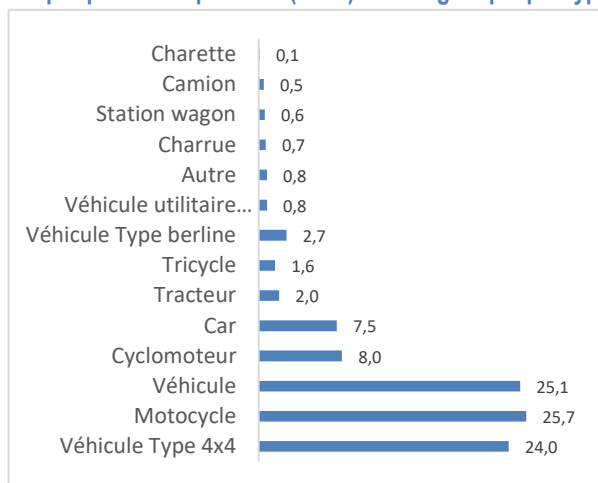
En 2022, le nombre de la logistique tout type confondu est de 1 012. Les motocycles sont les plus représentés avec une proportion de 25,7 % suivi des véhicules (25,1 %). Les charrettes ont la plus faible proportion (0,1 %). Par rapport à l'année 2021, le nombre de la logistique a augmenté de 36,0 %.

La quasi-totalité de la logistique se trouve dans les structures publiques de recherche avec une proportion de 95,8 %. Les structures de recherche privées et internationales enregistrent respectivement 2,5 % et 1,7 %. Par ailleurs, la logistique en bon état en 2022 est de 82,3 %.

En 2022, la logistique acquise sur budget Etat et celle sur financement extérieur sont les plus importantes avec des proportions respectives de 58,7 % et 34,8 %. La logistique achetée sur ressources propres et celle acquise par le privé à but non lucratif représentent respectivement 6,4 % et 0,1 %.

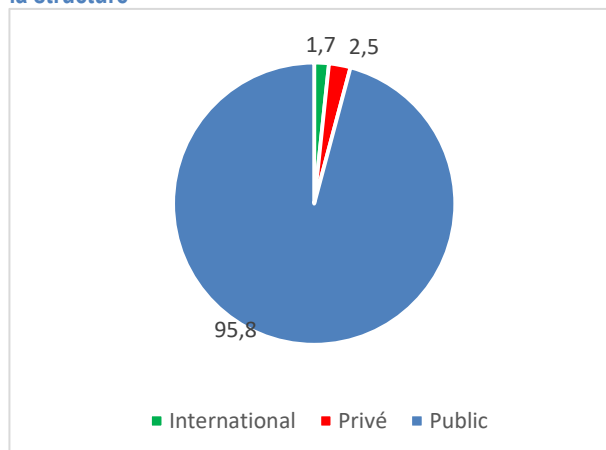
LOGISTIQUE

Graphique 34 : Répartition (en %) de la logistique par type



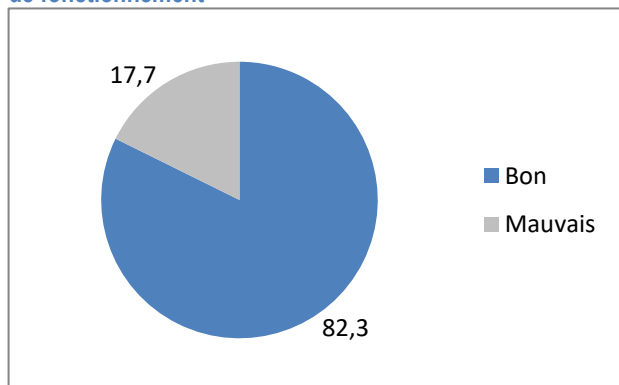
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 35 : Répartition (%) de la logistique par statut de la structure



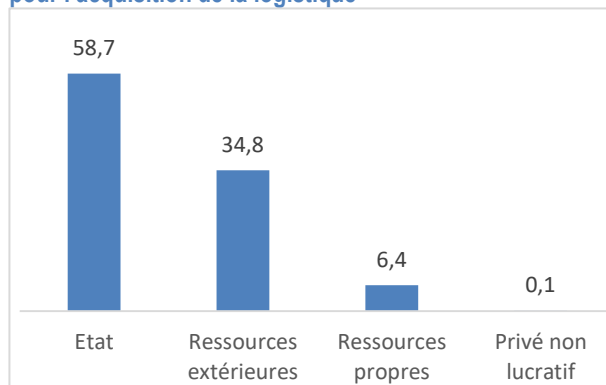
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 36 : Répartition (%) de la logistique selon l'état de fonctionnement



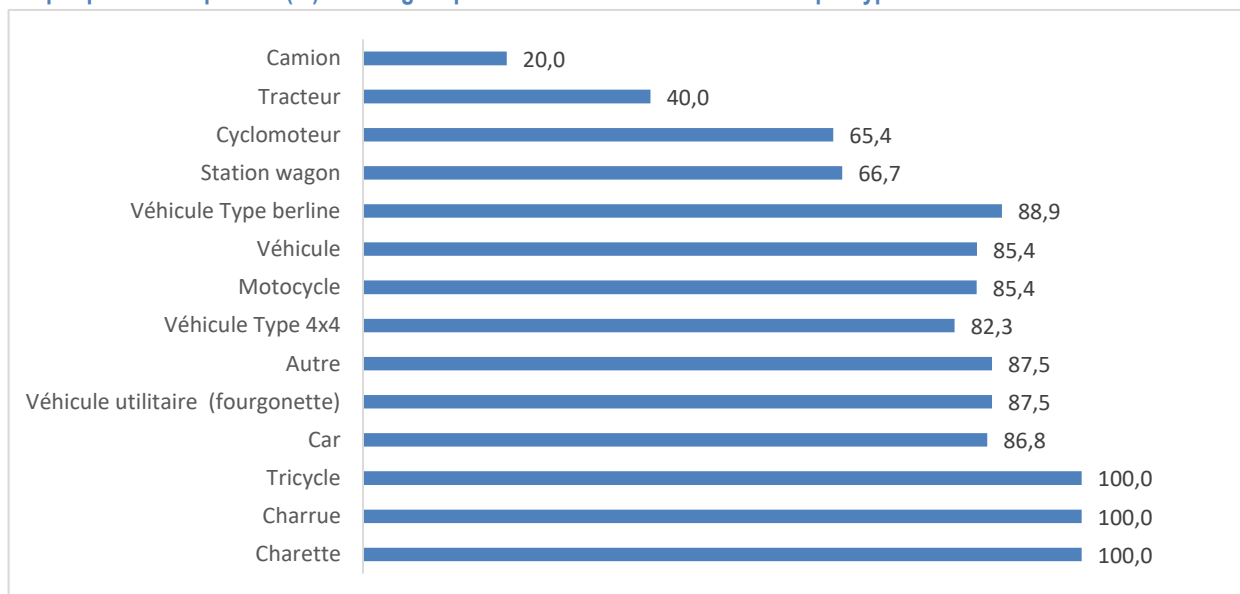
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 37 : Répartition (%) par source de financement pour l'acquisition de la logistique



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 38 : Proportion (%) de la logistique en bon état de fonctionnement par type



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

RESULTATS DE RECHERCHE

Points saillants

- Prépondérance des articles scientifiques en termes de publication
- Faible ratio nombre de publications par chercheur/enseignant-chercheur/enseignant hospitalo-universitaire

Commentaire

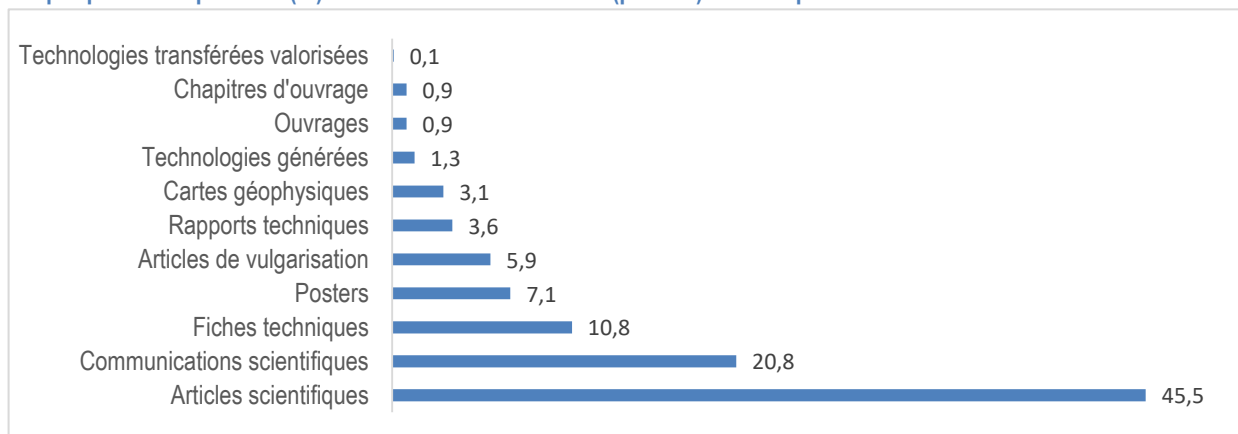
En 2022, l'ensemble des chercheurs/enseignants-chercheurs/enseignants hospitalo-universitaires ont publié 3 339 résultats de recherche. Les structures publiques de recherche ont publié 96,5 % des résultats de recherche contre 3,5 % pour les structures privées et internationales.

Le ratio nombre moyen de publications par chercheur/enseignant-chercheur/enseignant hospitalo-universitaire en 2022 est de 1,3 aussi bien pour l'ensemble des structures que pour les structures publiques. Les structures privées et internationales ont des ratios respectifs de 1 et 0,4.

Parmi les résultats publiés, les articles scientifiques sont les plus nombreux avec une proportion de 45,5 %. Ils sont suivis par les communications scientifiques (20,8 %), les fiches techniques (10,8 %) et les posters (7,1 %). Les ouvrages et les chapitres d'ouvrage avec chacun une proportion de 0,9 % et les technologies transférées/valorisées (0,1 %) sont les publications les moins nombreuses.

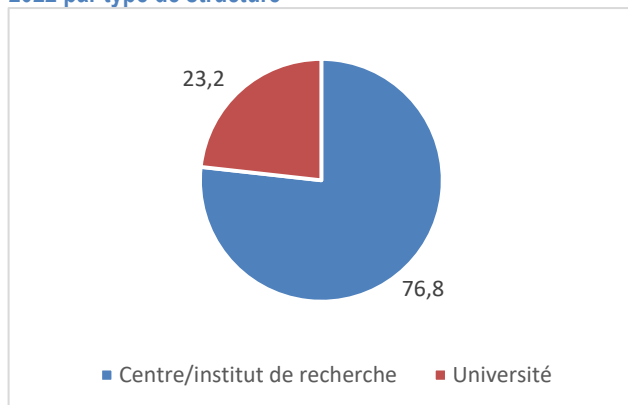
RESULTATS DE RECHERCHE

Graphique 39 : Répartition (%) des résultats de recherche (publiés) en 2022 par nature



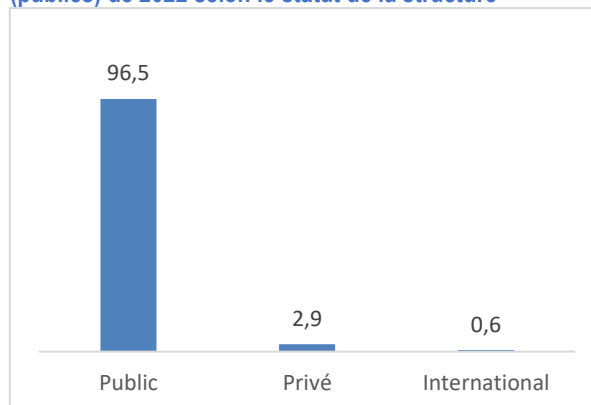
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 40 : Proportion (%) des résultats de recherche de 2022 par type de structure



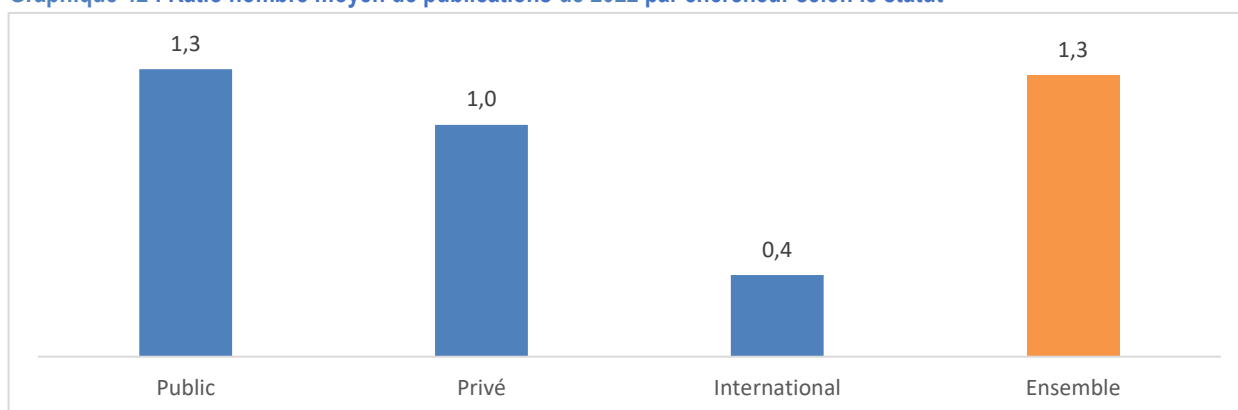
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 41 : Proportion (%) des résultats de recherche (publiés) de 2022 selon le statut de la structure



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 42 : Ratio nombre moyen de publications de 2022 par chercheur selon le statut



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

DOCUMENTATION

Points saillants

- Plus de 1/3 des structures de recherche sans service de documentation fonctionnel
- Les universités plus pourvues en documents
- Faible proportion des documents de vulgarisation

Commentaire

En 2022, sur l'ensemble des structures de recherche enquêtées, 37,5 % ne disposent pas de service de documentation fonctionnel. Les universités sont les plus pourvues en documentation (82,7 %) que les centres et instituts de recherche (17,7 %).

Au total, 368 737 documents sont dénombrés dans les structures de recherche. Les structures publiques sont les mieux fournies en documentation avec une proportion de 83,8 %. Celles de l'international et du privé possèdent respectivement 13,1 % et 3,2 %.

Les ouvrages sont les documents les plus disponibles avec une proportion de 70,0 %. Ils sont suivis des mémoires (10,9 %) et des articles scientifiques (3,1 %). Les fiches techniques et les documents de vulgarisation avec respectivement 1,8 % et 0,1 % sont les moins nombreux.

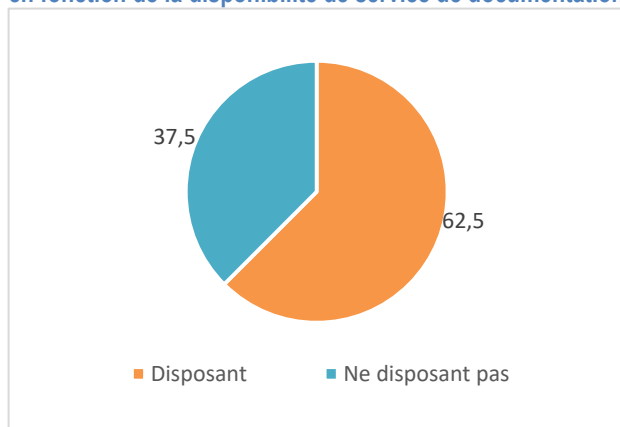
DOCUMENTATION

Tableau 12 : Situation des documents par type de structure

Type de document	Centre/Institut de recherche	Université	Total	Proportion
Fiches techniques	891	5 906	6 797	1,8
Articles scientifiques	3 517	8 059	11 576	3,1
Articles de vulgarisation	380	147	527	0,1
Ouvrages	39 955	218 013	257 968	70,0
Thèses	2 304	22 066	24 370	6,6
Mémoires	4 046	36 129	40 175	10,9
Rapports	12 599	14 725	27 324	7,4
Total	63 692	305 045	368 737	100,0

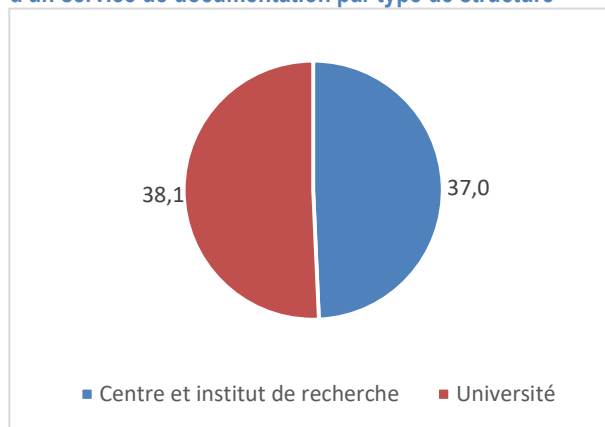
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 43 : Proportion (%) des structures de recherche en fonction de la disponibilité de service de documentation



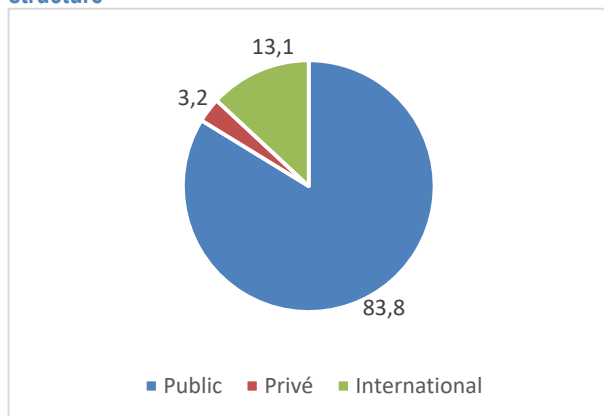
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 44 : Proportion (%) des structures disposant d'un service de documentation par type de structure



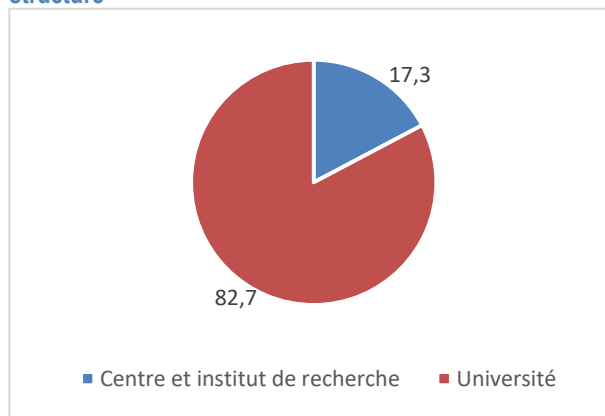
Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 45 : Répartition (%) des documents par statut de structure



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

Graphique 46 : Répartition (%) des documents par type de structure



Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2023

BUDGET DE LA RECHERCHE

Point saillant

- Faible part du budget de l'Etat alloué à la recherche

Commentaire

En 2022, le budget de l'État consacré au MESRI est de 125 milliards de F CFA. La plus grande part de ce budget est consacrée aux transferts courants (54,7 %) suivie de celles du personnel (24,5 %) et de l'investissement (12,5 %). Par rapport à 2021, le budget du MESRI a augmenté de 22,6 % en 2022.

Quant au budget du MESRI alloué à la recherche, il est estimé à 15 milliards en 2022. Ce budget représente 12,1 % du budget du MESRI. La part du budget de l'Etat consacré à la recherche est de 0,5 %. Plus de la moitié du budget de la recherche (54,7 %) est consacrée aux transferts courants. Le budget du MESRI consacré à la recherche a connu une augmentation de 24,5 % par rapport à l'année 2021.

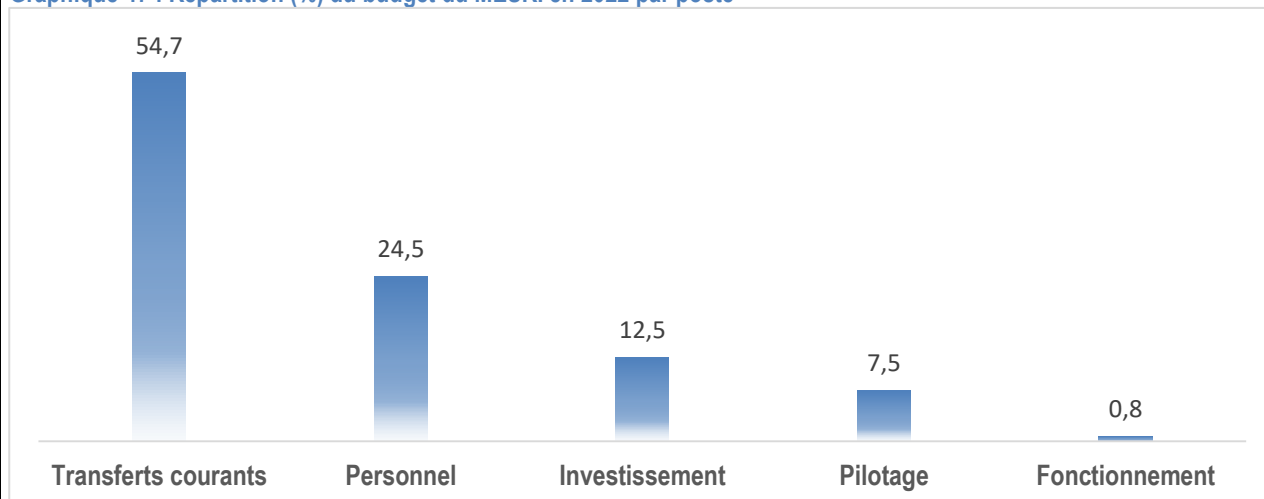
BUDGET DE LA RECHERCHE

Tableau 13 : Situation du budget (en millions de FCFA) alloué en 2022

Type de budget	2022	Evolution par rapport à 2021	
		En chiffre	En pourcentage
Budget État	3 258 458	423 863	15,0
Budget MESRI	124 869	23 051	22,6
Budget Recherche	15 063	2 964	24,5
Part (%) Budget Recherche /Budget MESRI	12,1	0,2	NA
Part (%) Budget Recherche/Budget État	0,5	0,1	NA

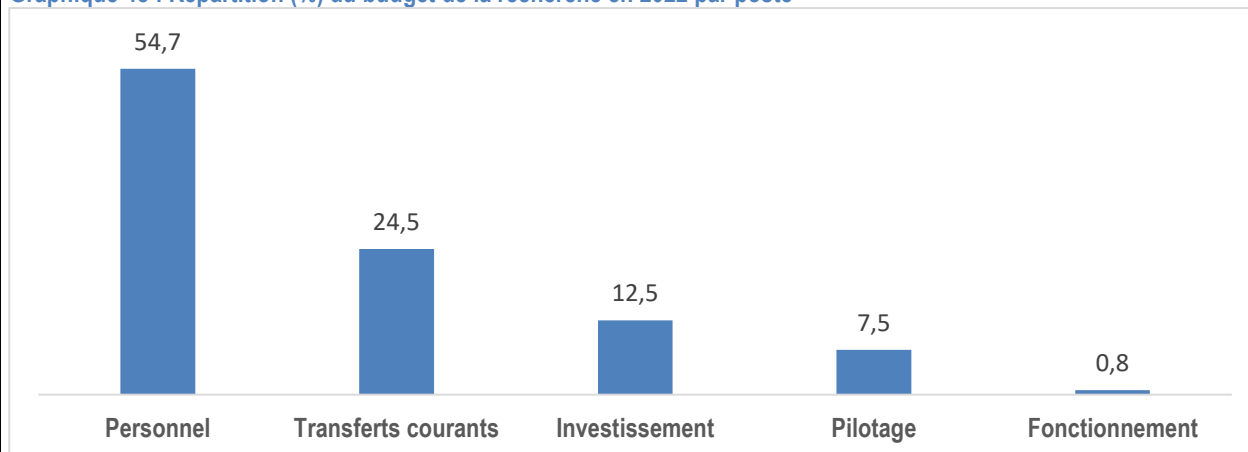
Source : DGF/MESRI, données au 31 décembre 2022

Graphique 47 : Répartition (%) du budget du MESRI en 2022 par poste



Source : DGF/MESRI, données au 31 décembre 2022

Graphique 48 : Répartition (%) du budget de la recherche en 2022 par poste



Source : DGF/MESRI, données au 31 décembre 2022

ANNEXES : GLOSSAIRE DES TERMES ET DEFINITIONS

Indicateur	Nombre de chercheurs pour 1 000 000 habitants
Définition	Le nombre de chercheurs pour 1 000 000 habitants
Objet	Indiquer la proportion de chercheurs dans le pays
Méthode de calcul	Diviser le nombre total de chercheurs et enseignants-chercheurs par le nombre total de la population
Sources des données	L'enquête statistique annuelle réalisée auprès des structures de recherche et des Institutions d'Enseignement Supérieur et de Recherche et l'institut national de la statistique (Recensement général de la population)
Type de désagrégation	Par sexe

Indicateur	Ratio techniciens/chercheur
Définition	C'est le rapport entre le nombre total de techniciens sur le nombre total de chercheurs et enseignants-chercheurs
Objet	Apprécier le nombre de techniciens qui accompagne chaque chercheur dans ses activités de recherche
Méthode de calcul	Diviser le nombre total de techniciens par le nombre total de chercheurs et enseignants-chercheurs
Sources des données	L'enquête statistique annuelle réalisée auprès des structures de recherche et des Institutions d'Enseignement Supérieur et de Recherche
Type de désagrégation	Par statut de la structure

Indicateur	Ratio chercheurs/laboratoire
Définition	C'est le rapport entre le nombre total de chercheurs et enseignants-chercheurs et le nombre total de laboratoire
Objet	Voir le niveau de correspondance entre le nombre total de chercheurs et enseignants-chercheurs et le nombre total de laboratoire
Méthode de calcul	Diviser le nombre total de chercheurs et enseignants-chercheurs par le nombre total de laboratoire
Sources des données	L'enquête statistique annuelle réalisée auprès des structures de recherche et des Institutions d'Enseignement Supérieur et de Recherche
Type de désagrégation	Par statut de la structure

Indicateur	Ratio personnel AOS/chercheur
Définition	C'est le rapport entre l'effectif total du personnel AOS et le nombre total de laboratoire
Objet	Apprécier l'effectif du personnel AOS qui accompagne les chercheurs et enseignants-chercheurs dans leurs activités de recherche
Méthode de calcul	Diviser l'effectif total du personnel AOS par le nombre total des chercheurs et enseignants-chercheurs
Sources des données	L'enquête statistique annuelle réalisée auprès des structures de recherche et des Institutions d'Enseignement Supérieur et de Recherche
Type de désagrégation	Par type de structure

Indicateur	Ressources financières destinées au financement des projets/convention de recherche
Définition	L'ensemble des ressources financières mobilisées en une année pour le financement des projets/convention de recherche
Objet	Évaluer la place accordée à la recherche scientifique par les gouvernements par rapport à la valeur perçue d'autres domaines de l'action publique.
Méthode de calcul	Diviser le montant total mobilisé pour le financement des projets/convention de recherche par les différentes sources de financement puis multiplier le résultat par 100.
Sources des données	DAF et CSAF des structures de recherche et des IESR
Type de désagrégation	Non applicable

Indicateur	Ressources financières dépensées par les structures de recherche
Définition	L'ensemble des ressources financières dépensées en une année par poste de dépense

Objet	Évaluer les parts contributives selon les sources de financements des dépenses effectuées par les structures de recherche en une année
Méthode de calcul	Diviser le montant total dépensé par les structures de recherche par les différentes sources de financement puis multiplier le résultat par 100
Sources des données	DAF et CSAF des structures de recherche et des IESR
Type de désagrégation	Non applicable