

**BURKINA FASO**  
**Unité-Progress-Justice**



MESRI

MESRI

**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION**

.....  
**SECRETARIAT GENERAL**

.....  
**DIRECTION GENERALE DES ETUDES ET DES  
STATISTIQUES SECTORIELLES**

**ANNUAIRE STATISTIQUE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
2022/2023**

MESRI

**FEVRIER 2024**

MESRI

**E-mail: [dssdgessmesrsi@gmail.com](mailto:dssdgessmesrsi@gmail.com)**

**Site web: [www.mesrsi.gov.bf](http://www.mesrsi.gov.bf)**

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR,

DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

-----  
SECRETARIAT GENERAL

-----  
DIRECTION GENERALE DES ETUDES  
ET DES STATISTIQUES SECTORIELLES



BURKINA FASO

-----  
Unité-Progress-Justice

**ANNUAIRE STATISTIQUE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
2022/2023**

Février 2024

## AVANT- PROPOS

---

Le Burkina Faso, à travers l'implémentation du Budget programme, s'est engagé dans la Gestion axée sur les résultats (GAR) dont le suivi-évaluation est l'une de ses composantes. Ainsi, dans le contexte de la GAR, les statistiques permettant d'assurer le suivi et l'évaluation des progrès réalisés dans les différents domaines, occupent une place capitale. C'est dans ce cadre que le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation produit annuellement l'annuaire statistique de l'enseignement supérieur.

La production de ce document statistique, vise entre autres à favoriser le développement de l'enseignement supérieur par des prises de décisions fondées sur des données statistiques de qualité. Aussi, ce document statistique vise à faciliter l'accès du public aux données et informations relatives à l'enseignement supérieur, dans un esprit de reddition des comptes.

Destiné aux décideurs et à tout utilisateur des données de l'enseignement supérieur, ce document statistique se veut un instrument de planification, de suivi-évaluation et de mise en œuvre efficace des politiques et stratégies en la matière.

La présente édition de l'annuaire statistique de l'enseignement supérieur, fournit des informations désagrégées sur les Institutions d'Enseignement Supérieur et de Recherche (IESR) publiques et privées du Burkina Faso. Ces informations se rapportent principalement aux effectifs des étudiants, à la fourniture des services sociaux aux étudiants, aux infrastructures, au personnel enseignant et administratif, au budget ainsi qu'à l'accès et à l'efficacité interne de l'enseignement supérieur.

Conscient des efforts qui ont été consentis pour la production de l'annuaire statistique 2022/2023 de l'enseignement supérieur, je tiens à remercier l'ensemble des acteurs, aussi bien du public que du privé, qui se sont engagés et qui ont contribué à son élaboration.

Je remercie également l'équipe technique qui, à travers la campagne statistique 2023, a permis de disposer de ce document statistique, fédérateur de l'ensemble des données produites aussi bien dans le public que dans le privé, en rapport avec l'enseignement supérieur.

Tout en souhaitant à toutes et à tous, un très bon usage de l'annuaire statistique 2022/2023 de l'enseignement supérieur, j'espère que chaque utilisateur y trouvera les données ou informations recherchées.

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur, de  
la Recherche et de l'Innovation



**Pr Adjima THIOMBIANO**  
Officier de l'Ordre de l'Étalon  
Chevalier de l'OIPA/CAMES  
Chevalier de l'Ordre des Palmes académiques

## REMERCIEMENTS

---

Conformément au décret n° 2023-0504/PRES-TRANS/PM/MESRI du 03 mai 2023 portant organisation du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI), la production et la diffusion régulières des statistiques sur l'enseignement supérieur et la recherche au Burkina Faso est placée sous la responsabilité de la Direction Générale des Etudes et des Statistiques Sectorielles (DGESS). Conscient de l'importance des statistiques non seulement pour les prises de décisions mais aussi pour la planification et le suivi-évaluation, dans le contexte de la Gestion Axée sur les Résultats (GAR), la DGESS avec l'accompagnement des autorités du département, produit annuellement et met à la disposition des utilisateurs, l'annuaire statistique de l'enseignement supérieur.

La production de l'annuaire statistique 2022/2023 de l'enseignement supérieur a été possible grâce à la collaboration de l'ensemble des acteurs intervenant dans le domaine. Je voudrais à l'occasion, exprimer ma gratitude à tous ceux qui n'ont ménagé aucun effort pour permettre l'élaboration de ce document statistique. Nous traduisons particulièrement notre reconnaissance au **Professeur Adjima THIOMBIANO**, Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et toute l'équipe de pilotage du département.

Nous exprimons également nos sincères gratitude à l'endroit des responsables des structures publiques et privées ci-dessous intervenant principalement dans le domaine de l'enseignement supérieur :

- la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur (DGESup) ;
- la Direction Générale du Conseil à l'Orientation universitaire et des Bourses (DGCOB) ;
- la Direction Générale des Examens et Concours du Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales ;
- le Centre National des Œuvres Universitaires (CENOU) ;
- le Fonds National pour l'Education et la Recherche (FONER) ;
- les Institutions d'Enseignement Supérieur et de Recherche publiques et privées (IESR) ;
- les Institutions Privées d'Enseignement supérieur (IPES).

Par ailleurs, la DGESS se tient à votre disposition pour toutes critiques et suggestions visant à améliorer les éditions à venir de l'annuaire statistique de l'enseignement supérieur. Elle est également disposée à recueillir vos nouveaux besoins de données statistiques en matière d'enseignement supérieur afin de les prendre en compte dans le dispositif de collecte.

Le Directeur Général des Etudes et des  
Statistiques Sectorielles



Kiswendsida Jean Paul KYELE

## **TABLES DES MATIERES**

---

<b>AVANT- PROPOS .....</b>	<b>ii</b>
<b>REMERCIEMENTS .....</b>	<b>iii</b>
<b>TABLES DES MATIERES .....</b>	<b>iv</b>
<b>LISTE DES CARTES.....</b>	<b>viii</b>
<b>SIGLES ET ABREVIATIONS .....</b>	<b>ix</b>
<b>METHODOLOGIE.....</b>	<b>xii</b>
<b>DEFINITION DES TERMES CLES .....</b>	<b>xiv</b>
<b>LISTE DES INSTITUTIONS D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE RECHERCHE .....</b>	<b>xvii</b>
<b>I. QUELQUES DONNEES GLOBALES ET INDICATEURS .....</b>	<b>2</b>
<b>I.1. Caractéristiques des diplômes préparés dans les établissements d'enseignement supérieur .....</b>	<b>2</b>
<b>I.2. Evolution des effectifs des étudiants par statut .....</b>	<b>2</b>
<b>I.3. Taux brut de transition du secondaire au supérieur selon le sexe .....</b>	<b>2</b>
<b>I.4. Nombre d'étudiants pour 100 000 Habitants selon le sexe en 2023 .....</b>	<b>2</b>
<b>I.5. Répartition des étudiants par type et statut d'institution selon le sexe.....</b>	<b>3</b>
<b>I.6. Répartition des établissements d'enseignement supérieur par type, par statut et selon la localisation.....</b>	<b>3</b>
<b>I.7. Nombre d'institutions, d'enseignants et d'étudiants des IESR par statut .....</b>	<b>3</b>
<b>I.8. Nombre d'enseignants et d'étudiants des IESR publiques par région .....</b>	<b>4</b>
<b>I.9. Nombre de filières, d'enseignants et d'étudiants des IESR privées par région .....</b>	<b>4</b>
<b>I.10. Répartition des étudiants par domaine d'études de la CITE 2011 et selon le sexe.....</b>	<b>5</b>
<b>I.11. Répartition des enseignants du secteur public et du privé par emploi et selon le sexe (y compris les vacataires) .....</b>	<b>5</b>
<b>I.12. Répartition des enseignants du secteur public par emploi et selon le sexe (y compris les vacataires) .....</b>	<b>5</b>
<b>I.13. Répartition des enseignants du secteur privé par emploi et selon le sexe (y compris les vacataires) .....</b>	<b>6</b>
<b>I.14. Répartition des diplômés du supérieur de 2022 par type et selon le sexe .....</b>	<b>6</b>
<b>I.15. Evolution du nombre d'admis et du taux de réussite par type de Baccalauréat et selon le sexe .....</b>	<b>6</b>
<b>I.16. Répartition des candidats et des admis au baccalauréat session 2022 par type et selon le sexe ....</b>	<b>7</b>
<b>I.17. Répartition des candidats et des admis au baccalauréat session 2022 par région selon le statut ...</b>	<b>7</b>
<b>I.18. Répartition des étudiants bénéficiaires d'allocations financières par type d'institution et selon le sexe au titre de l'année académique 2022/2023 .....</b>	<b>7</b>
<b>I.19. Situation des œuvres sociales en 2022/2023 .....</b>	<b>8</b>

<b>II.EFFECTIF DES ETUDIANTS .....</b>	<b>10</b>
<b>II.1. Effectif des étudiants des IESR par type d'institution, par cycle d'études et selon le sexe.....</b>	<b>10</b>
<b>II.2. Effectif des étudiants et des redoublants par année d'études .....</b>	<b>11</b>
<b>II.2.1. Répartition des étudiants par type d'institution, par niveau d'études et selon le sexe .....</b>	<b>11</b>
<b>II.2.2. Effectif des étudiants des IESR publiques par région, par institution, par niveau d'études et selon le sexe .....</b>	<b>12</b>
<b>II.2.2. Effectif des étudiants des IESR publiques par région, par institution par niveau d'études et selon le sexe (suite).....</b>	<b>13</b>
<b>II.2.3. Effectif des étudiants des IESR privées par région, par niveau d'études et selon le sexe .....</b>	<b>14</b>
<b>II.3. Effectif des étudiants par nationalité et selon le sexe .....</b>	<b>15</b>
<b>II.4. Répartition des étudiants par type d'institution, par statut, par nationalité et selon le sexe .....</b>	<b>16</b>
<b>II.5. Répartition des étudiants par type d'institution, selon le sexe et par âge .....</b>	<b>17</b>
<b>II.6. Effectif des étudiants par niveau et par âge .....</b>	<b>18</b>
<b>II.6.1. Répartition des étudiants par niveau d'études, par âge et selon le sexe .....</b>	<b>18</b>
<b>II.6.2. Répartition des étudiants des IESR publiques par niveau d'études, par âge et selon le sexe..</b>	<b>20</b>
<b>II.6.3. Répartition des étudiants des IESR privées par niveau d'études, par âge et selon le sexe .....</b>	<b>21</b>
<b>II.7. Nouveaux inscrits en première année .....</b>	<b>22</b>
<b>II.7.1. Répartition des nouveaux inscrits en première année par région, par domaine d'études de la CITE et selon le sexe .....</b>	<b>22</b>
<b>II.7.2. Répartition des nouveaux inscrits en première année dans les IESR publiques par région, par domaine d'études de la CITE et selon le sexe .....</b>	<b>23</b>
<b>II.8. Effectif des diplômés de l'année 2022 .....</b>	<b>25</b>
<b>II.8.1. Répartition des diplômés de l'année 2022 par type, par statut et selon le sexe .....</b>	<b>25</b>
<b>II.8.2. Répartition des diplômés des IESR publiques de l'année 2022 par région, par type et selon le sexe.....</b>	<b>25</b>
<b>III.Services sociaux offerts aux étudiants .....</b>	<b>27</b>
<b>III.1. Répartition des étudiants boursiers nationaux par type d'institution, universités et selon le sexe au titre de l'année académique 2022/2023 .....</b>	<b>27</b>
<b>III.2. Répartition des étudiants boursiers par zone et selon le sexe au titre de l'année académique 2022/2023 .....</b>	<b>30</b>
<b>III.3. Répartition des étudiants orientés au privé par CAMPUS FASO selon le sexe au titre de l'année académique 2022/2023.....</b>	<b>30</b>
<b>III.4. Evolution du nombre de bénéficiaires des aides par université et selon le sexe.....</b>	<b>32</b>
<b>III.4. Evolution du nombre de bénéficiaires des aides par université et selon le sexe (Suite) .....</b>	<b>32</b>
<b>III.5. Evolution du nombre de bénéficiaires des prêts par université et selon le sexe .....</b>	<b>33</b>
<b>III.5. Evolution du nombre des bénéficiaires des prêts par université et selon le sexe (suite).....</b>	<b>34</b>
<b>III.6. Evolution des allocations (en milliers de Franc) par type de service .....</b>	<b>34</b>
<b>III.7. Logement .....</b>	<b>35</b>
<b>III.7.1. Capacité d'accueil des cités universitaires par centre régional.....</b>	<b>35</b>
<b>III.7.2. Répartition des étudiants demandeurs de chambre par année et selon le sexe .....</b>	<b>35</b>
<b>III.7.3. Répartition des étudiants bénéficiaires de chambre par année et selon le sexe .....</b>	<b>35</b>

III.8. RESTAURATION.....	36
III.8.1. Evolution du nombre de sites et des capacités d'accueil des restaurants par année .....	36
III.8.2. Nombre de plats servis par année et par centre régional et de l'IDS.....	36
III.9. Nombre d'adhérents à la mutuelle de santé universitaire par Centre Régional, par année et selon le sexe.....	37
III.10. Nombre de dossiers déposés et d'étudiants bénéficiaires des aides sociales par année et selon le sexe .....	37
<b>IV. INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS GENERAUX FONCTIONNELS.....</b>	<b>39</b>
IV.1. Infrastructures .....	39
IV.1.1. Répartition des locaux des IESR publiques et privées destinés à l'enseignement par type et selon la capacité physique .....	39
IV.1.2. Répartition des locaux des IESR publiques destinés à l'enseignement par type, par région et selon la capacité physique .....	39
IV.1.3. Répartition des locaux des IESR privées destinés à l'enseignement par type, par région et selon la capacité physique .....	40
IV.1.4. Locaux selon la propriété et le type d'aération .....	41
IV. 2. Equipements généraux fonctionnels.....	43
V.2.1. Répartition des équipements généraux fonctionnels des IESR publiques et privées .....	43
IV.2.2. Répartition des équipements généraux fonctionnels des IESR publiques par région .....	43
IV.2.3. Répartition des équipements généraux fonctionnels des IESR privées par région .....	44
IV.2.4. Répartition des équipements généraux fonctionnels des IESR par statut et par type d'usage	45
<b>V. EFFECTIF DU PERSONNEL ENSEIGNANT .....</b>	<b>47</b>
V.1. Répartition des enseignants par type d'institution et selon le sexe .....	47
V.2. Répartition du nombre d'étudiants, d'enseignants permanents et ratio étudiants/enseignant permanent par type d'institution .....	47
V.3. Personnel enseignant par diplôme et selon l'emploi .....	47
V.3.1. Répartition du personnel enseignant des IESR publiques et privées par diplôme, par emploi et selon le sexe .....	47
V.3.2. Répartition du personnel enseignant des IESR publiques par diplôme, par emploi et selon le sexe.....	48
V.3.3. Répartition du personnel enseignant permanent des IESR publiques par sexe, par région et selon le grade.....	49
V.3.4. Répartition du personnel enseignant des IESR privées par diplôme, par emploi et selon le sexe .....	50
V.4. Répartition du personnel enseignant par type d'institution, par emploi selon la nationalité et le sexe.....	52
V.5. Répartition du personnel enseignant par type d'institution, par type de contrat d'embauche et selon le sexe .....	52
V.6. Personnel enseignant par emploi et par volume horaire assuré.....	53
V.6.1. Répartition du personnel enseignant des IESR publiques et privées par volume horaire assuré, par emploi et selon le sexe .....	53
V.6.2. Répartition du personnel enseignant des IESR publiques par région, par volume horaire assuré et selon le sexe.....	54

V.6.3. Répartition du personnel enseignant des IESR privées par région, par volume horaire assuré et selon le sexe .....	56
V.6.3. Répartition du personnel enseignant des IESR privées par région, par volume horaire assuré et selon le sexe (suite) .....	58
V.7. Personnel enseignant par tranches d'âge .....	59
V.7.1. Répartition du personnel enseignant des IESR publiques et privées par tranches d'âge et selon le sexe .....	59
V.7.2. Répartition du personnel enseignant des IESR publiques par région, par tranches d'âge et selon le sexe .....	59
V.7.3. Répartition du personnel enseignant des IESR privées par région, par tranches d'âge et selon le sexe.....	61
<b>VI. PERSONNEL ADMINISTRATIF, TECHNIQUE, OUVRIER ET DE SOUTIEN .....</b>	<b>63</b>
VI.1. Répartition du personnel ATOS des IESR publiques et privées, par diplôme et selon le sexe ..	63
VI.2. Répartition du personnel ATOS des établissements des IESR publiques par région, par diplôme et selon le sexe .....	64
VI.3. Répartition du personnel ATOS des IESR privées par région, par diplôme et selon le sexe.....	66
VI.4. Répartition du personnel ATOS des IESR publiques et privées par statut d'embauche et selon le sexe.....	67
<b>VII. DONNEES SUR LE BUDGET DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR .....</b>	<b>xx</b>
VII.1. Budget du MESRI par poste de dépenses en 2023 (en millions de F CFA) .....	xx
VII.2. Budget du MESRI et Budget National (en millions de F CFA) en 2022 et 2023 .....	xx
VII.3. Budget du MESRI par programme en 2023 (en millions de F CFA).....	xx
<b>Cartes .....</b>	<b>xxi</b>

## LISTE DES CARTES

---

PRESENCE DES IESR EN REGION _____	xx
PROPORTION DES ETUDIANTS PAR REGION _____	xxi

## SIGLES ET ABREVIATIONS

<b>2AS</b>	Apidon Academy of Science
<b>2IE</b>	Institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement
<b>A</b>	Assistant
<b>AR</b>	Attaché de Recherche
<b>BAC Pro</b>	Baccalauréat Professionnel
<b>BTS</b>	Brevet de Technicien Supérieur
<b>CA-COSP</b>	Certificat d'Aptitude aux fonctions de Conseiller d'Orientation Scolaire et Professionnelle
<b>CAET</b>	Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Technique
<b>CAP-CEG</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique à l'Enseignement dans les Collèges d'Enseignement Général
<b>CAPES</b>	Certificat d'Aptitude au Professorat à l'Enseignement Secondaire
<b>CAPET</b>	Certificat d'Aptitude au Professorat à l'Enseignement Technique
<b>CEDEAO</b>	Communauté Economique des Etats de l'Afrique de l'Ouest
<b>CENOU</b>	Centre National des Œuvres Universitaires
<b>CERPAMAD</b>	Centre de Recherche Panafricain en Management pour le Développement
<b>CITE</b>	Classification Internationale Type de l'Education
<b>CPGE</b>	Classes Préparatoires d'entrée dans les Grandes Ecoles
<b>CR</b>	Chargé de Recherche
<b>CROU</b>	Centre Régional des Œuvres Universitaires
<b>CU</b>	Centre Universitaire
<b>CUP</b>	Centre Universitaire Polytechnique
<b>DEA /DESS</b>	Diplôme d'Etudes Approfondies / Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées
<b>DES</b>	Diplôme d'Etudes Spécialisées
<b>DEUG</b>	Diplôme d'Etudes Universitaires Générales
<b>DGCOB</b>	Direction Générale du Conseil à l'Orientation universitaire et des Bourses
<b>DGEC</b>	Direction Générale des Examens et Concours
<b>DGESS</b>	Direction Générale des Etudes et des Statistiques Sectorielles
<b>DR</b>	Directeur de Recherche
<b>dt Red</b>	dont Redoublants
<b>DUT</b>	Diplôme Universitaire de Technologie
<b>EAGCO</b>	Ecole d'Architecture et de Génie Civil de Ouagadougou
<b>Eff</b>	Effectif
<b>ENFTP</b>	Ecole Nationale de Formation en Travaux Publics
<b>ENS</b>	Ecole Normale Supérieure
<b>EPO</b>	Ecole Polytechnique de Ouagadougou
<b>EPS</b>	Education Physique et Sportive
<b>ESC</b>	Ecole Supérieure de Commerce
<b>ESCO-IGES</b>	Ecole Supérieure de Commerce et d'Informatique de Gestion
<b>ESGRE</b>	Ecole Supérieure du Génie Rural et de l'Environnement
<b>ESI</b>	Ecole Supérieure d'Informatique
<b>ESJPA</b>	Ecole Supérieure des Sciences Juridiques Politiques et Administratives
<b>ESMI</b>	Ecole Supérieure de Microfinance
<b>ESMT</b>	Ecole Supérieure des Multimédia et Télécommunication
<b>ESPK</b>	Ecole Supérieure Polytechnique de Kaya
<b>ESSAN</b>	Ecole Supérieure des Sciences de la Santé
<b>ESTA</b>	Ecole Supérieure des Techniques Avancées
<b>ESTPO</b>	Ecole Supérieure des Travaux Publics de Ouagadougou
<b>ESUP-J</b>	Ecole Supérieure Polytechnique de la Jeunesse

<b>ESUPEX</b>	Ecole Supérieure Polytechnique Excelle
<b>Etab</b>	Etablissement
<b>ETP</b>	Enseignant à Temps Plein
<b>F</b>	Féminin
<b>FONER</b>	Fonds National pour l'Education et la Recherche
<b>GP</b>	Groupe Pédagogique
<b>IAIC</b>	Institut Africain des Industries Culturelles
<b>IAM</b>	Institut Africain de Management
<b>IBAM</b>	Institut Burkinabé des Arts et Métiers
<b>IDR</b>	Institut du Développement Rural
<b>IDS</b>	Institut Des Sciences
<b>IESR</b>	Institution d'Enseignement Supérieur et de Recherche
<b>IFC</b>	Institut de Formation Colbert
<b>IFOAD</b>	Institut de Formation Ouverte et à Distance
<b>IGEDD</b>	Institut du Génie de l'Environnement et du Développement Durable
<b>IIM</b>	Institut International de Management
<b>Ind</b>	Indéterminé
<b>INGRID</b>	Institut de Gestion des Risques Miniers et du Développement
<b>INSD</b>	Institut National de la Statistique et de la Démographie
<b>INSSA</b>	Institut Supérieur des Sciences de la Santé
<b>IPERMIC</b>	Institut Panafricain d'Etude, de Recherche sur les Médias, l'Information et la Communication
<b>IPMA</b>	Institut Panafricain des Métiers d'Avenir
<b>IPS</b>	Institut Polytechnique Privé Shalom
<b>IR</b>	Ingénieur de Recherche
<b>ISEA</b>	Institut des Sciences Exactes et Appliquées
<b>ISED</b>	Institut des Sciences de l'Environnement et du Développement Rural
<b>ISFP</b>	Institut Supérieur des Filières Professionnalisantes
<b>ISEG</b>	Institut des Sciences pour l'Entreprise et la Gestion
<b>ISGE-BF</b>	Institut Supérieur de Génie Electrique du Burkina Faso
<b>ISGO</b>	Institut Supérieur de Gestion de Ouahigouya
<b>ISLLSHS</b>	Institut Supérieur des Lettres, des Langues, des Sciences Humaines et Sociales
<b>ISNV</b>	Institut des Sciences de la Nature et de la Vie
<b>ISPE</b>	Institut Supérieur Polytechniques les Elites
<b>ISPP</b>	Institut Supérieur Privé Polytechnique
<b>ISSDH</b>	Institut des Sciences du Sport et du Développement Humain
<b>ISSHH</b>	Institut Supérieur de Sécurité Humaine
<b>ISSP</b>	Institut Supérieur des Sciences et de la Population
<b>ISSTA</b>	Institut Supérieur des Sciences et Technologie Agricole
<b>IST</b>	Institut Supérieur privé de Technologie
<b>ISU</b>	Institut Statistique de l'UNESCO
<b>IUFIC</b>	Institut Universitaire de Formation Initiale et Continue
<b>IUP</b>	Institut Universitaire Professionnalisé
<b>IUT</b>	Institut Universitaire de Technologie
<b>ITTGO</b>	Institut Teng Tuuma Géoscience de Ouagadougou
<b>LAC</b>	Lettres, Arts et Communication
<b>LMD</b>	Licence-Master-Doctorat
<b>LSH</b>	Lettres, Sciences Humaines
<b>M</b>	Masculin
<b>MA</b>	Maître Assistant

<b>MC</b>	Maître de Conférences
<b>MENAPLN</b>	Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales
<b>MESRI</b>	Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
<b>MR</b>	Maître de Recherche
<b>Nbre</b>	Nombre
<b>Nbre GP</b>	Nombre de Groupes pédagogiques
<b>NC</b>	Non Concerné
<b>ND</b>	Non Disponible
<b>PNDES</b>	Plan National de Développement Economique et Social
<b>PT</b>	Professeur Titulaire
<b>SAT</b>	Sciences Appliquées et Technologies
<b>SDS</b>	Sciences de la Santé
<b>SEA</b>	Sciences Exactes et Appliquées
<b>SEG</b>	Sciences Economiques et de Gestion
<b>SH</b>	Sciences Humaines
<b>SH-LAM</b>	Sciences Humaines-Lettres Arts et Médias
<b>SJP</b>	Sciences Juridiques et Politiques
<b>SJPEG</b>	Sciences Juridiques, Politiques, Economique et de Gestion
<b>SOM</b>	School of Management
<b>ST</b>	Sciences et Technologies
<b>SVT</b>	Sciences de la vie et de la terre
<b>SUPM B</b>	Sup Management Burkina
<b>T</b>	Total
<b>U-AUBEN</b>	Université Aube Nouvelle
<b>UCAO-UUB</b>	Université Catholique de l'Afrique de l'Ouest-Unité Universitaire à Bobo
<b>UDDG</b>	Université de Dédougou
<b>UEMOA</b>	Union Economique et Monétaire Ouest Africaine
<b>U-FDG</b>	Université de Fada N'Gourma
<b>UFR</b>	Unité de formation et de Recherche
<b>UJKZ</b>	Université Joseph KI-ZERBO
<b>ULB</b>	Université Libre du Burkina
<b>UNB</b>	Université Nazi BONI
<b>UNESCO</b>	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture
<b>UNZ</b>	Université Norbert ZONGO
<b>UO3S</b>	Université Ouaga Savoir, Savoir Faire, Savoir être
<b>UPO</b>	Université Privé de Ouagadougou
<b>USDAO</b>	Université Saint Dominique de l'Afrique de l'Ouest
<b>USTA</b>	Université Saint Thomas d'Aquin
<b>UTS</b>	Université Thomas SANKARA
<b>UV-BF</b>	Université Virtuelle du Burkina Faso

## **METHODOLOGIE**

---

La production de l'annuaire statistique 2022/2023 de l'enseignement supérieur s'est effectuée en trois étapes que sont : (i) la formation, la collecte et la saisie des données, (ii) le traitement des données, (iii) la validation et la diffusion de l'annuaire.

### **I. LA FORMATION, LA COLLECTE ET LA SAISIE DES DONNEES**

La formation, la collecte et la saisie des données statistiques de l'enseignement supérieur s'est effectuée en collaboration avec les IESR publiques et privées de juin à octobre 2023. L'unité d'enquête est l'établissement (UFR et institut). Les données secondaires ont été collectées de novembre à fin décembre 2023 auprès de la Direction de la Gestion des Finances (DGF), de la DGEC, de la DGESup et des structures en charge de la fourniture des services sociaux aux étudiants. Cette collecte des données s'est effectuée en deux phases:

#### **I.1 La révision des outils de collecte**

Pour la réussite de la campagne statistique 2022/2023, la DGESS a procédé à la révision du questionnaire, du guide de remplissage et du masque de saisie.

##### **❖ La révision du questionnaire et du guide de remplissage**

En collaboration avec les acteurs de la chaîne de production statistique et de personnes de ressources, le questionnaire et le guide de remplissage ont été révisés. Cette révision a permis d'actualiser les outils de collecte en tenant compte des besoins en indicateurs. Les outils révisés ont fait l'objet d'une validation technique avant leur ventilation.

##### **❖ La révision du masque de saisie**

S'inscrivant dans la dynamique d'une digitalisation effective de la collecte des données, la DGESS a utilisé pour la troisième année consécutive, le masque de saisie qu'elle a développé à partir du logiciel CSPPro dans sa version 7.5 pour la saisie et le stockage des données collectées et saisies.

Avant la collecte proprement dite, le masque de saisie a été mis à jour. A cet effet, l'environnement du masque de saisie, ses formulaires ainsi que les différents niveaux de contrôle ont été révisés. Ce qui a permis d'améliorer le masque de saisie.

#### **I.2 La stratégie de la collecte et la saisie des données**

La collecte des données a été assurée par la Direction des Statistiques Sectorielles et de l'Evaluation (DSSE) auprès des IESR publiques et privées. Afin de permettre aux chargés de statistiques de maîtriser l'application de saisie, les experts ont procédé au renforcement de leurs capacités. Après la formation, chaque répondant statistique a procédé à la saisie des données de son IESR. Les bases de données obtenues suite aux saisies

ont été contrôlées, stabilisées et fusionnées pour constituer une base unique de l'enseignement supérieur qui a servi au traitement.

En 2022/2023, cent quatre-vingt-dix sept (197) établissements ont été enquêtés et trois (03) n'ont pas répondu. Les établissements n'ayant pas répondu relèvent tous du privé et représentent 1,5 % de l'effectif des établissements enquêtés. Les données de ces trois structures ont été entièrement reconduites.

L'absence de services en charge des statistiques, la non maîtrise des outils informatiques par la plupart des chargés de statistiques et la faible collaboration de certains acteurs du privé ont constitué les principales difficultés rencontrées lors de la collecte.

## **II. LE TRAITEMENT DES DONNEES**

La base de données unique a d'abord été traitée et apurée puis exportée sur *SPSS* et Excel pour les tabulations. L'apurement a permis de contrôler de nouveau la cohérence des données saisies avant la phase de la tabulation pour le renseignement des tableaux. Le traitement des non réponses s'est fait par la reconduction des données des années antérieures.

L'annuaire a été obtenu en exploitant les fichiers de données *SPSS* et Excel exportés à partir des fichiers *csdb* apurés pour produire les tableaux statistiques conformément à la maquette préétablie.

Conformément aux dispositions de la loi n°036-2021/AN du 06 décembre 2021 portant organisation et réglementation des activités statistiques, la manipulation des données s'est faite dans le respect de la confidentialité.

## **III. LA VALIDATION ET LA DIFFUSION DE L'ANNUAIRE**

Le projet de l'annuaire statistique 2022/2023 a été validé lors d'un atelier qui a réuni plusieurs acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche et des personnes de ressources.

L'annuaire validé est publié et diffusé sur supports papier et numérique sur les sites suivants :

MESRI : [www.mesrsi.gov.bf](http://www.mesrsi.gov.bf)

Conseil national de la statistique : [www.cns.bf](http://www.cns.bf)

## DEFINITION DES TERMES CLES

---

**Aides sociales** : appuis spécifiques accordés à un étudiant en situation difficile et/ou de handicap ;

**Allocations financières** : déboursements monétaires octroyés par l'Etat aux étudiants sous la forme de bourses d'étude, d'aides et de prêts d'étude ;

**Bourse d'étude** : appui financier accordé à des étudiants et stagiaires en vue d'améliorer leurs conditions d'études ;

**Aide financière** : soutien financier accordé par l'Etat burkinabé aux étudiants inscrits en cycle de Licence dans les IESR publiques pour une année académique;

**Prêt d'étude** : soutien financier remboursable avec intérêts accordé annuellement aux étudiants inscrits dans tous les cycles;

**Capacité physique** : nombre de places disponibles pour les étudiants dans une salle donnée. Elle ne tient donc pas compte de l'usage réel de ces places puisqu'une salle peut être sous-utilisée ou surutilisée ;

**Occupation réelle** : nombre réel de places occupées. Elle tient donc compte de l'usage réel de ces places puisqu'une salle peut être sous-utilisée ou surutilisée ;

**Cycle d'études** : selon le système Licence Master Doctorat (LMD), l'enseignement supérieur comprend trois (03) cycles : le cycle Licence qui comprend trois niveaux d'études (L1, L2 et L3), le cycle Master avec deux niveaux d'études (M1 et M2) et le Cycle Doctorat avec trois niveaux d'études (D1, D2 et D3) ;

**Domaine d'études de la CITE** : instrument qui sert à compiler et à présenter les statistiques relatives à l'éducation tant au niveau national qu'international. La CITE 2011 comprend neuf (09) grands domaines que sont : (0) Programmes généraux, (1) Education, (2) Lettres et arts, (3) Sciences sociales, Commerce et Droit, (4) Sciences, (5) Ingénierie, industries de transformation et production, (6) Agriculture, (7) Santé et protection sociale, (8) Services ;

**Enseignement supérieur** : ordre d'enseignement formel post-secondaire, dispensé dans une institution universitaire ou assimilée et permettant aux étudiants d'acquérir des connaissances de niveau supérieur ;

**Équipements généraux fonctionnels** : ensemble des équipements de base utilisés pour le fonctionnement des établissements d'enseignement supérieur (groupes électrogènes, imprimantes, ordinateurs, photocopieurs, postes téléviseurs, scanners, vidéoprojecteurs, etc. ) ;

**Groupe pédagogique** : groupe d'étudiants qui suivent un programme d'étude commun ;

**Indicateurs d'accès** : ensemble des indicateurs qui mesurent le nombre ou la proportion des apprenants qui accèdent à l'enseignement supérieur ;

**Indicateurs de couverture** : indicateurs qui rendent compte du degré de scolarisation dans l'enseignement

supérieur ;

**Nombre d'étudiants pour 100 000 habitants** : c'est un indicateur qui renseigne sur la proportion d'étudiants dans le pays en rapportant le nombre total d'étudiants recensés au cours de l'année N à celui de la population totale de l'année N-1 multiplié par 100 000 ;

**Infrastructures fonctionnelles** : ensemble des infrastructures de base utilisées pour le fonctionnement des établissements d'enseignement supérieur (salles de cours, laboratoires, amphithéâtres, salles informatiques, bibliothèques, etc.) ;

**Institution d'Enseignement Supérieur et de Recherche** : sont considérées comme Institution d'Enseignement Supérieur et de Recherche :

- les universités qui peuvent regrouper des facultés, des Unités de Formation et de Recherche (UFR), des écoles, des classes préparatoires aux grandes écoles et des instituts, des laboratoires et des centres de recherches ;
- les centres universitaires polytechniques rattachés aux universités ;
- les instituts supérieurs ;
- les grandes écoles.

**Localisation géographique** : situation à l'échelle régionale et communale de l'établissement d'enseignement supérieur sur le territoire national ;

**Mutuelle de santé universitaire** : système d'assurance santé organisé sous un régime coopératif qui requiert l'adhésion volontaire des étudiants des établissements d'enseignement supérieur publics et privés conventionnés ;

**Œuvres sociales** : ensemble des efforts annuels consentis par l'État en faveur des étudiants relativement aux allocations financières, au logement, à la restauration, à la santé et à l'aide sociale ;

**Postes de dépenses** : dépenses consacrées aux salaires, au fonctionnement, aux transferts courants et aux investissements dans l'enseignement supérieur en termes d'allocation et d'exécution budgétaires annuelles ;

**Ratio étudiants-enseignant permanent par type d'institution** : indicateur qui rapporte à l'effectif total des étudiants par type d'institution à celui des enseignants permanents de l'institution concernée, relativement à une année académique ;

**Ratio lit/étudiant par centre régional** : rapport entre les capacités des résidences universitaires en lits et l'effectif des étudiants, par centre régional ;

**Statut** : variable qui renvoie à deux modalités distinctes : public et privé ;

**Taux de transition du secondaire au supérieur** : rapport entre le nombre d'étudiants inscrits en première année du supérieur de l'année N et le nombre d'élèves inscrits dans la dernière année d'études du secondaire de l'année N-1 multiplié par 100. Le calcul de cet indicateur dans le présent annuaire prend en compte les anciens bacheliers nouvellement inscrits et ceux en provenance d'autres pays ;

**Type de contrat d'embauche** : cette variable renvoie à quatre (04) modalités : les permanents (fonctionnaires de l'État et les contractuels à durée indéterminée), les contractuels (recrutés en général par l'IESR sur la base d'un contrat à durée déterminée), les vacataires (personnel auquel l'établissement a recours pour des tâches ponctuelles), les agents en situation de SND ( service national obligatoire à caractère civique accompli par le fonctionnaire âgé de 18 à 35 ans pour une durée de 12 mois) ;

**Volume horaire annuel assuré** : cumul de la charge horaire exécutée par les enseignants du supérieur ;

**Volume horaire annuel statutaire** : cumul de la charge horaire à assurer par un enseignant du supérieur au regard de la norme officielle affectée à chacun selon son grade. Cette norme indique par an, 100 heures (h) pour les Professeurs titulaires (PT), 125 h pour les Maitres de conférences (MC), 150 h pour les Maitres-Assistants (MA), 175 h pour les Assistants (A) et 225 h pour les Enseignants à temps plein (ETP).

## LISTE DES INSTITUTIONS D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE RECHERCHE

### A-Institution (s) ayant répondu

REGION	NOM INSTITUTION
BOUCLE DU MOUHOUN	INSTITUT SUPERIEUR POLYTECHNIQUE SAINT AUGUSTIN DE DEDOUGOU
	UNIVERSITE DE DEDOUGOU (UDDG)
CASCADES	CENTRE UNIVERSITAIRE DE BANFORA
CENTRE	AFRICA PRIVATE INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (API-ST)
	APIDON ACADEMY OF SCIENCE (2AS)
	CENTRE DE RECHERCHE PANAFRICAIN EN MANAGEMENT POUR LE DEVELOPPEMENT (CERPAMAD)
	CENTRE UNIVERSITAIRE POLYVALENT DU BURKINA
	CLASSES PREPARATOIRES AUX GRANDES ECOLES LA SALLE (CPGE-LA SALLE)
	CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS-CNAM (FRANCE)
	ECOLE BURKINABE DES AFFAIRES (EBA)
	ECOLE D'ARCHITECTURE ET DE GENIE CIVIL DE OUAGADOUGOU (ECAGCO)
	ECOLE POLYTECHNIQUE DE OUAGADOUGOU (EPO)
	ECOLE SUPERIEURE AFRICAINE LA FLAMME DE L'ESPOIR (ESAFE)
	ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE DE OUAGADOUGOU
	ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE ET D'INFORMATIQUE DE GESTION (ESCO-IGES)
	ECOLE SUPERIEURE DE MICROFINANCE (ESM)
	ECOLE SUPERIEURE DE TOURISME ET D'HOTELLERIE
	ECOLE SUPERIEURE DES TECHNIQUES AVANCEES (ESTA)
	ECOLE SUPERIEURE DES TRAVAUX PUBLICS DE OUAGA
	ECOLE SUPERIEURE DU GENIE RURAL ET DE L'ENVIRONNEMENT (ESGRE)
	ECOLE SUPÉRIEURE INTERNATIONALE DE MANAGEMENT(ESIM)
	ECOLE SUPERIEURE MULTINATIONALE DES TELECOMMUNICATIONS (ESMT); ANTENNE DU BURKINA FASO
	ECOLE SUPERIEURE POLYTECHNIQUE DE LA JEUNESSE
	ECOLE SUPERIEURE POLYTECHNIQUE EXCELLE
	ECOLE SUPERIEURE PRIVEE DE GENIE CIVIL DE OUAGADOUGOU (ESGC)
	ECOLE SUPERIEURE PRIVEE EN DIRECT
	ECOLE SUPERIEURE PRIVEE GAL-YAM
	INSTITUT INTERNATIONAL DE L'INGENIERIE DE L'EAU ET DE L'ENVIRONNEMENT (2IE)
	GROUPE BK-UNIVERSITE
	HAUTES ETUDES TECHNOLOGIQUES ET COMMERCIALES (HETEC)
	INSTITUT POLYTECHNIQUE PRIVE SHALOM
	INSTITUT AFRICAIN DE FINANCE ISLAMIQUE ET DE GESTION (IAFIG)
	INSTITUT AFRICAIN DE MANAGEMENT (IAM)
	INSTITUT AFRICAIN DE SANTE PUBLIQUE
	INSTITUT AFRICAIN DES INDUSTRIES CULTURELLES (IAIC)

REGION	NOM INSTITUTION
	INSTITUT BARKEYINTERNATIONAL (IBI)
	INSTITUT DE FORMATION ET DE RECHERCHE EN ECONOMIE APPLIQUEE THIOMBIANO (IFREAT)
	INSTITUT DE FORMATION ET DE RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRES EN SCIENCES DE LA SANTE ET DE L'EDUCATION
	INSTITUT DE FPRMATION COLBERT
	INSTITUT DE GESTION DES RISQUES MINIERES ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE (INGRIDD)
	INSTITUT DE L'ECONOMIE INTERNATIONALE
	INSTITUT DE MEDECINE ET SCIENCES ALLIEES (IMSA)
	INSTITUT DES SCIENCES CAMPUS DU CENTRE ( ISC CENTRE) EX ONLINE TRAINING CENTER (OTC)
	INSTITUT DES SCIENCES DE L'ENTREPRISE ET DE MANAGEMENT (INSEM)
	INSTITUT DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'INFORMATION DOCUMENTAIRE (ISTID)
	INSTITUT DES SCIENCES POUR L' ENTREPRISE ET LA GESTION (ISEG)
	INSTITUT DES SCIENCES TECHNIQUES ET DU MANAGEMENT (ISTM)
	INSTITUT DES TECHNOLOGIES MODERNES DU DEVELOPPEMENT ET DE GESTION (ITMDG)
	INSTITUT EN MANAGEMENT ET TRAINING (IMAT)
	INSTITUT INTERNATIONAL BEN GOURION DES TECHNOLOGIES AGRO-INDUSTRIELLES ET ENERGETIQUES AU SAHEL (II
	INSTITUT INTERNATIONAL DES SCIENCES ET DES TECHNOLOGIES
	INSTITUT PANAFRICAIN POUR LE DEVELOPPEMENT, AFRIQUE DE L'OUEST ET SAHEL (IPD-AOS)
	INSTITUT PRIVE AFRICAIN MODERNE BURKINA \NIPAM-BURKINA
	INSTITUT PRIVE SUPERIEUR DE SANTE SAINTE EDWIGE \NIPSS/SE
	INSTITUT SUPERIEUR \NPRIVE INTERNATIONAL AL-MUSTAFA \N(II-AL-MUSTAFA)
	INSTITUT SUPERIEUR AFRIQUE TALENTS
	INSTITUT SUPERIEUR AL HOUDA
	INSTITUT SUPERIEUR D'APPLICATION DES GEOSCIENCES
	INSTITUT SUPERIEUR DE DROIT INTERNATIONAL ET DES DROITS DE L'HOMME (ISDIH)
	INSTITUT SUPERIEUR DE GENIE ELECTRIQUE-BF
	INSTITUT SUPERIEUR DE LA COMMUNICATION ET DU MULTIMEDIA (ISCOM)
	INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT ET DE TECHNOLOGIE
	INSTITUT SUPERIEUR DE SECURITE HUMAINE
	INSTITUT SUPERIEUR DES LETTRES ,DES LANGUES ,DES SCIENCES, HUMAINE ET SOCIALE
	INSTITUT SUPERIEUR DES SCIENCES ET TECHNOLOGIE AGRICOLE (ISSTA)
	INSTITUT SUPÉRIEUR D'INNOVATION EN GESTION ET MANAGEMENT(IS/IGEMA)
	INSTITUT SUPERIEUR LA PLUME
	INSTITUT SUPÉRIEUR POLYTECHNIQUE LES ELITES
	INSTITUT SUPERIEUR POLYTECHNIQUE PRIVE INTERNATIONAL OBIANG N GUEMA M BASOGO
	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET EN SCIENCES AGRICOLES DE OUAGADOUGOU \NI.

REGION	NOM INSTITUTION
	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE DE L'INNOVATION ET DE LA TECHNOLOGIE (ISIPT)
	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE DE MANAGEMENT (ISPM)
	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE DE PHILOSOPHIE
	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE DE SANTE SAINT CAMILLE DE LELLIS (IPS.CA)
	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE DE TECHNOLOGIE
	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE LA TERMITIERE EX ESMAT
	INSTITUT SUPERIEUR PRIVE POLYTECHNIQUE
	INSTITUT SUPERIEUR DE TECHNOLOGIES APPLIQUEES ET DE MANAGEMENT (ISTAPEM)
	INSTITUT TENG TUUMA GEOSCIENCES DE OUAGADOUGOU
	KOSYAM JESUIT \NUNIVERSITY OF SCIENCE \NKOJUS
	SCHOOL OF MANAGEMENT
	SUP'MANAGEMENT-MAROC
	UMANIS BUSINESS SCHOOL (UBS)
	UNIVERSAL INSTITUTES 2M (UI2M)
	UNIVERSITE AUBE NOUVELLE (U-AUBEN)
	UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE ET DE MANAGEMENT (UTM)
	UNIVERSITE EVANGELIQUE DU KADIOGO (UEK)
	UNIVERSITE JOSEPH KI-ZERBO (UJKZ)
	UNIVERSITE LIBRE DU BURKINA (ULB)
	UNIVERSITE OUAGA 3S
	UNIVERSITE PRIVE DE OUAGADOUGOU (UPO)
	UNIVERSITE PRIVEE NOTRE DAME D'AFRIQUE NUNDA
	UNIVERSITE PRIVEE/SWISS UMEF UNIVERSITY OF BURKINA FASO
	UNIVERSITE SAINT THOMAS D'AQUIN (USTA)
	UNIVERSITE THOMAS SANKARA (UTS)
	UNIVERSITE VIRTUELLE DU BURKINA FASO
<b>CENTRE - EST</b>	CENTRE UNIVERSITAIRE DE TENKODOGO
<b>CENTRE-NORD</b>	UNIVERSITE JOSEPH KI-ZERBO (EX-UO1-JKZ)/CENTRE-NORD
	UNIVERSITE PRIVEE CATHOLIQUE SAINT JOSEPH
<b>CENTRE-OUEST</b>	BURKINA INSTITUTE OF TECHNOLOGY
	ECOLE NORMALE SUPERIEURE (ENS)
	INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT DE KOUDOUGOU (ISMK)
	INSTITUT VEENEM WATA DE KOUDOUGOU
	UNIVERSITE NOBERT ZONGO (UNZ)
<b>CENTRE-SUD</b>	CENTRE UNIVERSITAIRE DE MANGA
	UNIVERSITE SAINT DOMINIQUE D'AFRIQUE DE L'OUEST
<b>EST</b>	INSTITUT DES SCIENCES ET DE L'INGENIERIE (ISI)
	UNIVERSITE DE FADA N'GOURMA

REGION	NOM INSTITUTION
<b>HAUTS-BASSINS</b>	ASSOCIATION AL FOURQUAN
	ECOLE SUPERIEURE DES METIERS FERROVIAIRES (ESMF)
	ECOLE SUPERIEURE PRIVE DE L'EXCELLENCE (ESE)
	HAUTES ETUDES DE MANAGEMENT ET D'AGROPASTORALE (HEMA)
	INSTITUT AFRICAIN DE MANAGEMENT (IAM)/HAUTS-BASSINS
	INSTITUT ANSELME TITIANMA SANON (IATS)
	INSTITUT DES SCIENCES ET TECHNIQUES
	INSTITUT POLYTECHNIQUE AFRICAIN
	INSTITUT SUPERIEUR DES FILIERES PROFESSIONNALISANTES
	UNIVERSITE AUBE NOUVELLE/BOBO
	UNIVERSITE CATHOLIQUE DE L'AFRIQUE DE L'OUEST, UNITE UNIVERSITAIRE A BOBO (UCAO-UUB)/HAUTS-BASSINS
	UNIVERSITE NAZI BONI (EX UPB)
<b>NORD</b>	INSTITUT SUPERIEUR DE GESTION DE OUAHIGOUYA-SM
	UNIVERSITE DE OUAHIGOUYA
<b>PLATEAU CENTRAL</b>	UNIVERSITE DU FASO
	UNIVERSITE JOSEPH KI-ZERBO (EX-UO1-JKZ)/PLATEAU CENTRAL
<b>SAHEL</b>	CENTRE UNIVERSITAIRE DE DORI
<b>SUD-OUEST</b>	INSTITUT SUPERIEUR DE MANAGEMENT ET DES TECHNIQUES APPLIQUEES DE DANO
	INSTITUT SUPERIEUR DES ETUDES D'INGENIEURS ET DE TECHNOLOGIE (ISEIT)
	UNIVERSITE NAZI BONI (EX UPB)/SUD-OUEST

### B-Institution (s) n'ayant pas répondu

REGION	NOM INSTITUTION
<b>CENTRE</b>	UNIVERSITE LIBRE DU BURKINA (ULB)
	UNIVERSITE DE L'UNITE AFRICAINE (EX IAM)
<b>HAUTS-BASSINS</b>	HAUTES ETUDES DE MANAGEMENT D'AGROPASTORALE ET DE TECHNOLOGIE

# **DONNEES GLOBALES ET INDICATEURS DE 2022/2023**

# QUELQUES DONNEES GLOBALES ET INDICATEURS

## I. QUELQUES DONNEES GLOBALES ET INDICATEURS

### I.1. Caractéristiques des diplômes préparés dans les établissements d'enseignement supérieur

Diplôme préparé	Condition d'admission	Durée de formation (année)	Orientation (*)	Niveau de la CITE 11
DUT	BAC	2	T	5
BTS	BAC	2	T	5
LICENCE	BAC	3	G	6
LICENCE PROFESSIONNELLE	BAC ou BAC+2	3 ou 1	P	6
CAP-CEG/CAET	DEUG/BTS/DUT	2	P	6
CAPEPS	BAC	4	P	6
INGENIORAT	BAC ou BAC+2	5 ou 3	T	6
COSP	LICENCE	2	P	6
CAPES/CAPET	LICENCE ou CAP-CEG/CAET	2	P	6
MASTER	LICENCE/MAITRISE	2 ou 1	G	7
MASTER PROFESSIONNEL	LICENCE/MAITRISE	2 ou 1	P	7
DOCTORAT D'EXERCICE	BAC	6 ou 7	P	7
DOCTORAT UNIQUE	DEA/MASTER	3	G	8
DES	DOCTORAT D'EXERCICE	3 à 5	P	8

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

Orientation (\*) : G = Général ; P = Professionnel ; T = Technique

### I.2. Evolution des effectifs des étudiants par statut

STATUT	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Public	104 704	121 591	156 674	167 059	176 851
Privé	27 865	29 714	33 544	36 877	43 277
<b>Total</b>	<b>132 569</b>	<b>151 305</b>	<b>190 218</b>	<b>203 936</b>	<b>220 128</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

### I.3. Taux brut de transition du secondaire au supérieur selon le sexe

Sexe	Taux (%)
Féminin	81,7
Masculin	99,7
<b>Ensemble</b>	<b>91,2</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

### I.4. Nombre d'étudiants pour 100 000 Habitants selon le sexe en 2023

Sexe	Nombre
Féminin	765
Masculin	1 235
<b>Ensemble</b>	<b>992</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

### I.5. Répartition des étudiants par type et statut d'institution selon le sexe

Type d'institution	Statut	Nombre d'étudiants 2022/2023		Proportion d'étudiantes (%)		
		Total	Effectif femmes	2022/2023	2021/2022	Ecart en points de pourcentage
Universités	Public	168 498	65 595	38,9	37,1	1,8
	Privé	15 189	7 541	49,6	53,9	-4,3
	<b>Total</b>	<b>183 687</b>	<b>73 136</b>	<b>39,8</b>	<b>38,4</b>	<b>1,4</b>
Instituts/Grandes écoles	Public	8 353	1 307	15,6	15,7	-0,1
	Privé	28 088	13 223	47,1	41,9	5,2
	<b>Total</b>	<b>36 441</b>	<b>14 530</b>	<b>39,9</b>	<b>35,4</b>	<b>4,4</b>
<b>Total</b>	<b>Public</b>	<b>176 851</b>	<b>66 902</b>	<b>37,8</b>	<b>36,1</b>	<b>1,7</b>
	<b>Privé</b>	<b>43 277</b>	<b>20 764</b>	<b>48,0</b>	<b>46,2</b>	<b>1,7</b>
	<b>Total</b>	<b>220 128</b>	<b>87 666</b>	<b>39,8</b>	<b>37,9</b>	<b>1,9</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

### I.6. Répartition des établissements d'enseignement supérieur par type, par statut et selon la localisation

Région	Commune	Etablissements dans les universités			Etablissements dans les grandes écoles			Total général
		Publiques	Privées	Total	Publiques	Privées	Total	
Boucle du Mouhoun	Dédougou	4	0	4	0	1	1	5
Cascades	Banfora	1	0	1	0	0	0	1
	Ouagadougou	19	19	38	4	77	81	119
	Komsilga	0	3	3	0	0	0	3
Centre	Saaba	3	7	10	0	2	2	12
	Tenkodogo	1	0	1	0	0	0	1
Centre-Est	Kaya	1	2	3	0	0	0	3
Centre-Nord	Koudougou	6	0	6	1	3	4	10
Centre-Ouest	Doulougou	0	3	3	0	0	0	3
	Manga	1	0	1	0	0	0	1
Centre-Sud	Fada N'gourma	3	0	3	0	1	1	4
Est	Bobo-Dioulasso	11	8	19	0	9	9	28
Hauts-Bassins	Ouahigouya	0	0	0	0	1	1	1
	Oula	3	0	3	0	0	0	3
Nord	Ziniaré	1	1	2	0	0	0	2
Plateau Central	Dori	1	0	1	0	0	0	1
Sahel	Dano	0	0	0	0	1	1	1
Sud-Ouest	Gaoua	1	0	1	0	1	1	2
	<b>Total National</b>	<b>56</b>	<b>43</b>	<b>99</b>	<b>5</b>	<b>96</b>	<b>101</b>	<b>200</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

### I.7. Nombre d'institutions, d'enseignants et d'étudiants des IESR par statut

Statut	Nombre d'institutions / IESR	Nombre d'UFR ou Etab.	Nombre de Filières	Nombre d'enseignants		Nombre d'étudiants	
				Total	Dont Vacataires	Total	Effectif Féminin
Public	18	61	385	3 669	1 864	176 851	66 902
Privé	110	136	574	6 560	5 937	43 277	20 764
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>197</b>	<b>959</b>	<b>10 229</b>	<b>7 801</b>	<b>220 128</b>	<b>87 666</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

### I.8. Nombre d'enseignants et d'étudiants des IESR publiques par région

Région	Institutions	Nombre de Filières	Nombre d'enseignants		Nombre d'étudiants	
			Total	Effectif Vacataires	Total	Effectif Féminin
Boucle du Mouhoun	UDDG	15	92	35	5 172	2 397
Cascades	CU-Banfora/UNB	4	108	82	2 679	934
Centre	EPO	7	124	99	204	29
	ESMT-ABF	2	15	15	62	22
	UJKZ	160	1 080	391	47 950	18 681
	UTS	41	287	105	17 791	7 575
	UV-BF	9	71	60	1 619	393
Centre-Est	CU-Tenkodogo/UTS	5	55	36	1 371	662
Centre-Nord	CU-Kaya/UJKZ	8	51	25	1 153	334
Centre-Ouest	ENS	16	246	145	7 900	1 204
	UNZ	23	441	292	40 144	15 459
Centre-Sud	CU-Manga	2	31	14	1 133	472
Est	U-FDG	7	91	42	5 059	1 994
Hauts-Bassins	UNB	62	611	321	37 667	14 425
Nord	UOHG	11	191	113	3 735	1 314
Plateau Central	CU-Ziniaré	5	81	39	924	360
Sahel	CU-Dori/UTS	5	20	0	879	295
Sud-Ouest	CU-Gaoua/UNB	3	74	50	1 409	352
<b>Total National</b>		<b>385</b>	<b>3 669</b>	<b>1 864</b>	<b>176 851</b>	<b>66 902</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

### I.9. Nombre de filières, d'enseignants et d'étudiants des IESR privées par région

Région	Nombre de Filières	Nombre d'enseignants		Nombre d'étudiants		
		Total	Effectif Vacataires	Total	Effectif Féminin	
Boucle du Mouhoun	3	23	22	25	11	
Cascades	0	0	0	0	0	
Centre	474	4 793	4 329	36 591	17 797	
Centre-Est	0	0	0	0	0	
Centre-Nord	5	150	141	294	76	
Centre-Ouest	11	102	95	561	228	
Centre-Sud	5	171	167	680	371	
Est	2	15	15	20	5	
Hauts Bassins	63	1 226	1 100	4 966	2 214	
Nord	5	40	34	88	49	
Plateau-Central	1	10	9	32	10	
Sahel	0	0	0	0	0	
Sud-Ouest	5	30	25	20	3	
<b>Total national</b>		<b>574</b>	<b>6 560</b>	<b>5 937</b>	<b>43 277</b>	<b>20 764</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

### I.10. Répartition des étudiants par domaine d'études de la CITE 2011 et selon le sexe

Domaines	Sexe		Total	Proportion des Femmes
	Féminin	Masculin		
Education	1 477	7 248	8 725	16,9
Lettres et arts	25 545	32 582	58 127	43,9
Sciences sociales, commerce et droit	37 331	41 834	79 165	47,2
Sciences	11 041	28 604	39 645	27,8
Ingénierie, industries de transformation et production	2 800	10 188	12 988	21,6
Agriculture	1 297	2 141	3 438	37,7
Santé et protection sociale	6 597	7 516	14 113	46,7
Services	1 578	2 349	3 927	40,2
<b>Total</b>	<b>87 666</b>	<b>132 462</b>	<b>220 128</b>	<b>39,8</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

### I.11. Répartition des enseignants du secteur public et du privé par emploi et selon le sexe (y compris les vacataires)

Emploi	Sexe		Total
	Féminin	Masculin	
Professeur titulaire/Directeur de Recherche	60	527	587
Maître de conférences/Maitre de Recherche	112	686	798
Maître-Assistant/Chargé de Recherche	158	1 172	1 330
Assistant/Attaché de Recherche	167	1 236	1 403
Enseignant à temps plein/Ingénieur de Recherche	72	774	846
Autres	248	3 399	3 647
Non précisé	133	1 485	1 618
<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>9 279</b>	<b>10 229</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

NB : Autres= ATR + Professionnels

### I.12. Répartition des enseignants du secteur public par emploi et selon le sexe (y compris les vacataires)

Emploi	Sexe		Total
	Féminin	Masculin	
Professeur titulaire/Directeur de Recherche	37	299	336
Maître de conférences/Maitre de Recherche	73	353	426
Maître-Assistant/Chargé de Recherche	84	622	706
Assistant/Attaché de Recherche	97	494	591
Enseignant à temps plein/Ingénieur de Recherche	36	324	360
Autres	65	601	666
Non précisé	59	525	584
<b>Total</b>	<b>451</b>	<b>3 218</b>	<b>3 669</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

NB : Autres= ATR + Professionnels

### I.13. Répartition des enseignants du secteur privé par emploi et selon le sexe (y compris les vacataires)

Emploi	Sexe		Total
	Féminin	Masculin	
Professeur titulaire/Directeur de Recherche	23	228	251
Maître de conférences/Maitre de Recherche	39	333	372
Maître-Assistant/Chargé de Recherche	74	550	624
Assistant/Attaché de Recherche	70	742	812
Enseignant à temps plein/Ingénieur de Recherche	36	450	486
Autres	183	2 798	2 981
Non précisé	74	960	1034
<b>Total</b>	<b>499</b>	<b>6 061</b>	<b>6 560</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

NB : Autres= ATR + Professionnels

### I.14. Répartition des diplômés du supérieur de 2022 par type et selon le sexe

Diplômes	Sexe		Total
	Féminin	Masculin	
BTS/DUT/DTS	2 059	2 530	4 589
Licence ou équivalent	6 073	9 781	15 854
Maîtrise	76	199	275
Diplôme de l'IDS/l'ISSDH	171	808	979
Master ou équivalent	1 137	3 183	4 320
Doctorat d'exercice (BAC+6)	84	248	332
Doctorat d'exercice (BAC+7)	156	263	419
Doctorat unique	42	202	244
DES	54	117	171
<b>Total diplômés</b>	<b>9 852</b>	<b>17 331</b>	<b>27 183</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

### I.15. Evolution du nombre d'admis et du taux de réussite par type de Baccalauréat et selon le sexe

Type de Baccalauréat	Admis	2018	2019	2020	2021	2022	
Bac général	Nombre d'admis	34 252	35 503	44 781	45 095	50 923	
	Taux de réussite (%)	F	38,8	35,6	38,1	31,5	37,8
		M	41,9	36,6	38,7	34,1	42,7
		T	<b>40,7</b>	<b>36,2</b>	<b>38,5</b>	<b>32,9</b>	<b>40,4</b>
Bac Professionnel	Nombre d'admis	703	794	1 192	1 014	1 932	
	Taux de réussite (%)	F	82,5	85,4	55,3	81,8	88,7
		M	73,7	84,7	47,4	74,9	85,9
		T	<b>76,1</b>	<b>84,9</b>	<b>49,1</b>	<b>76,5</b>	<b>86,7</b>
Bac Technologique	Nombre d'admis	3 362	3 182	1 973	4 482	3 780	
	Taux de réussite (%)	F	39,4	35,9	27,1	41,6	44,7
		M	37,8	41,1	29,3	45,2	36,2
		T	<b>38,6</b>	<b>38,5</b>	<b>28</b>	<b>43,4</b>	<b>40,4</b>
Ensemble	Nombre d'admis	38 317	39 479	47 948	50 591	56 635	
	Taux de réussite (%)	F	39,2	35,9	37,5	32,6	38,8
		M	42	37,5	38,5	35,3	43,2
		T	<b>40,9</b>	<b>36,8</b>	<b>38,1</b>	<b>34,1</b>	<b>41,1</b>

Source : DGEC/MENAPLN

### I.16. Répartition des candidats et des admis au baccalauréat session 2022 par type et selon le sexe

Type de Bac	Sexe	Candidats	Admis	Taux de réussite (%)	Proportion des candidats par rapport à l'ensemble	Proportion des admis par rapport à l'ensemble
Général	F	60 390	22 847	37,8	43,8	43,3
	M	65 813	28 076	42,7	47,8	49,6
	<b>T</b>	<b>126 203</b>	<b>50 923</b>	<b>40,4</b>	<b>91,6</b>	<b>89,9</b>
Professionnel	F	592	525	88,7	0,9	0,9
	M	1 637	1 407	85,9	2,3	2,5
	<b>T</b>	<b>2 229</b>	<b>1 932</b>	<b>86,7</b>	<b>1,6</b>	<b>3,4</b>
Technique	F	4 558	2 037	44,7	7,0	3,6
	M	4 810	1 743	36,2	6,7	3,1
	<b>T</b>	<b>9 368</b>	<b>3 780</b>	<b>40,4</b>	<b>6,8</b>	<b>6,7</b>
Ensemble	F	65 540	25 409	38,8	47,6	44,9
	M	72 260	31 226	43,2	52,4	55,1
	<b>T</b>	<b>137 800</b>	<b>56 635</b>	<b>41,1</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Source : DGEC/MENAPLN

### I.17. Répartition des candidats et des admis au baccalauréat session 2022 par région selon le statut

Région	Effectif des candidats				Taux de réussite			
	Public	Privé	C L	Total	Public	Privé	C L	Total
Boucle du Mouhoun	4 844	5 456	1 412	11 712	53,8	37,5	25,3	42,8
Cascades	1 859	2 149	926	4 934	59,5	45,5	22,4	46,4
Centre	5 179	28 563	7 905	41 647	67,9	42,8	15,9	40,8
Centre-Est	3 161	4 017	1 282	8 460	55,1	40,5	19,8	42,8
Centre-Nord	2 399	3 095	1 007	6 501	54,2	38,4	24,1	42,0
Centre-Ouest	4 462	6 609	1 990	13 061	56,4	39,8	18,7	42,3
Centre-Sud	2 346	1 718	662	4 726	59,1	32,3	21,3	44,1
Est	2 302	2 939	1 511	6 752	45,7	33,6	23,9	35,5
Hauts-Bassins	5 218	11 729	3 402	20 349	54,3	34,1	15,0	36,1
Nord	3 476	4 157	1 211	8 844	54,3	33,7	19,3	39,8
Plateau Central	2 640	1 970	852	5 462	57,5	34,0	18,2	42,9
Sahel	600	207	241	1 048	65,8	55,1	40,7	57,9
Sud-Ouest	2 379	1 182	743	4 304	60,3	44,9	26,8	50,3
<b>Total</b>	<b>40 865</b>	<b>73 791</b>	<b>23 144</b>	<b>137 800</b>	<b>57,0</b>	<b>39,2</b>	<b>19,0</b>	<b>41,1</b>

Source : DGEC/MENAPLN

### I.18. Répartition des étudiants bénéficiaires d'allocations financières par type d'institution et selon le sexe au titre de l'année académique 2022/2023

Statut institution	Bourses			Aides			Prêts			Totaux		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Publiques	2 546	4 116	6 662	38 187	49 611	87 798	3 944	7 540	11 484	44 677	61 267	105 944
Privées conventionnées	576	501	1 077	NA	NA	NA	8 872	8 789	17 661	9 448	9 290	18 738
Universités hors Burkina Faso	171	596	767	NA	NA	NA	NA	NA	NA	171	596	767
<b>Total</b>	<b>3 293</b>	<b>5 213</b>	<b>8 506</b>	<b>38 187</b>	<b>49 611</b>	<b>87 798</b>	<b>12 816</b>	<b>16 329</b>	<b>29 145</b>	<b>54 296</b>	<b>71 153</b>	<b>125 449</b>

Sources : DGC OB, FONER, données au 31 décembre 2023

NB : les aides sont accordées uniquement aux étudiants du public et les prêts sont accordés aux étudiants du public et du privé (conventionné) résidant sur le territoire du Burkina Faso ( N A)

### I.19. Situation des œuvres sociales en 2022/2023

Centre	Logement			Restauration		Aide Sociale		
	Capacité d'accueil	Demandeurs de chambre	Bénéficiaires de chambre	Nombre de site	Capacité	Plats servis	Dossiers déposés	Aides octroyées
CROU-O	4 675	5 834	4 592	12	5041	6 692 374	0	0
CROU-K	1 001	1 633	926	7	300	2 673 912	0	0
CROU-B	2 700	3 160	2 294	4	1353	1 315 172	0	0
CROU-F	0	0	0	2	750	206 673	0	0
CROU-BANFORA	0	0	0	2	280	143 920	0	0
CROU-D	0	0	0	4	1000	217 897	0	0
CROU-DORI	0	0	0	1	100	24 089	0	0
CROU-G	0	0	0	2	250	141 002	0	0
CROU-KAYA	0	0	0	1	100	136 832	0	0
CROU-MANGA	0	0	0	1	350	121 424	0	0
CROU-OHG	0	0	0	2	96	283 174	0	0
CROU-TENKODOGO	0	0	0	1	300	99 810	0	0
CROU-ZINIARE	0	0	0	2	100	83 389	0	0
<b>Total</b>	<b>8 376</b>	<b>10 627</b>	<b>7 812</b>	<b>41</b>	<b>10 020</b>	<b>12 139 668</b>	<b>243</b>	<b>226</b>

Sources : CENOU , données au 31 décembre 2023

# **EFFECTIF DES ETUDIANTS**

## II.EFFECTIF DES ETUDIANTS

### II.1. Effectif des étudiants des IESR par type d'institution, par cycle d'études et selon le sexe

Type d'institution	Cycle d'études	Sexe		Total	Proportion des femmes (%)
		F	M		
Universités publiques	Licence	60 978	91 029	152 007	40,1
	Master	2 857	7 291	10 148	28,2
	Doctorat	1 760	4 583	6 343	27,7
	<b>Total</b>	<b>65 595</b>	<b>102 903</b>	<b>168 498</b>	<b>38,9</b>
Instituts/Grandes écoles publics	Licence	537	2 817	3 354	16,0
	Master	691	3 858	4 549	15,2
	Doctorat	79	371	450	17,6
	<b>Total</b>	<b>1 307</b>	<b>7 046</b>	<b>8 353</b>	<b>15,6</b>
<b>Total public</b>		<b>66 902</b>	<b>109 949</b>	<b>176 851</b>	<b>37,8</b>
Universités privées	Licence	6 271	6 321	12 592	49,8
	Master	1 097	1 229	2 326	47,2
	Doctorat	173	98	271	63,8
	<b>Total</b>	<b>7 541</b>	<b>7 648</b>	<b>15 189</b>	<b>49,6</b>
Instituts/Grandes écoles privés	Licence	11 549	12 151	23 700	48,7
	Master	1 674	2 714	4 388	38,1
	Doctorat	0	0	0	0,0
	<b>Total</b>	<b>13 223</b>	<b>14 865</b>	<b>28 088</b>	<b>47,1</b>
<b>Total privé</b>		<b>20 764</b>	<b>22 513</b>	<b>43 277</b>	<b>48,0</b>
<b>Ensemble</b>	Licence	79 335	112 318	191 653	41,4
	Master	6 319	15 092	21 411	29,5
	Doctorat	2 012	5 052	7 064	28,5
	<b>Total</b>	<b>87 666</b>	<b>132 462</b>	<b>220 128</b>	<b>39,8</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

NB: les étudiants inscrits dans le niveau DES sont pris en compte dans le cycle Doctorat

## II.2. Effectif des étudiants et des redoublants par année d'études

### II.2.1. Répartition des étudiants par type d'institution, par niveau d'études et selon le sexe

Type d'institution	Sexe	Niveau d'études									
		L1		L2		L3		M1		M2	
		Eff	dt Red	Eff	dt Red	Eff	dt Red	Eff	dt Red	Eff	dt Red
Universités publiques	F	41 321	7 590	12 389	2 059	7 268	559	1 532	63	1 325	184
	M	59 421	12 441	19 382	4 007	12 226	1 649	3 838	314	3 453	523
	<b>T</b>	<b>100 742</b>	<b>20 031</b>	<b>31 771</b>	<b>6 066</b>	<b>19 494</b>	<b>2 208</b>	<b>5 370</b>	<b>377</b>	<b>4 778</b>	<b>707</b>
Universités privées	F	2 371	97	2 224	74	1 676	12	586	14	511	7
	M	2 444	74	2 133	72	1 744	8	660	9	569	4
	<b>T</b>	<b>4 815</b>	<b>171</b>	<b>4 357</b>	<b>146</b>	<b>3 420</b>	<b>20</b>	<b>1 246</b>	<b>23</b>	<b>1 080</b>	<b>11</b>
Instituts/Grandes écoles publics	F	169	1	194	8	174	8	477	0	214	0
	M	972	6	969	43	876	21	2 491	0	1 367	0
	<b>T</b>	<b>1 141</b>	<b>7</b>	<b>1 163</b>	<b>51</b>	<b>1 050</b>	<b>29</b>	<b>2 968</b>	<b>0</b>	<b>1 581</b>	<b>0</b>
Instituts/Grandes écoles privés	F	4 496	35	3 738	80	3 315	29	993	2	681	6
	M	4 674	97	3 752	109	3 725	49	1 416	10	1 298	5
	<b>T</b>	<b>9 170</b>	<b>132</b>	<b>7 490</b>	<b>189</b>	<b>7 040</b>	<b>78</b>	<b>2 409</b>	<b>12</b>	<b>1 979</b>	<b>11</b>
<b>Total</b>	F	48 357	7 723	18 545	2 221	12 433	608	3 588	79	2 731	197
	M	67 511	12 618	26 236	4 231	18 571	1 727	8 405	333	6 687	532
	<b>T</b>	<b>115 868</b>	<b>20 341</b>	<b>44 781</b>	<b>6 452</b>	<b>31 004</b>	<b>2 335</b>	<b>11 993</b>	<b>412</b>	<b>9 418</b>	<b>729</b>

(Suite)

Type d'institution	Sexe	Niveau d'études								Total général	
		D1		D2		D3		DES		Eff	dt Red
		Eff	dt Red	Eff	dt Red	Eff	dt Red	Eff	dt Red		
Universités publiques	F	540	64	474	61	320	2	426	0	65 595	10 582
	M	1 375	164	1 073	113	1 395	3	740	0	102 903	19 214
	<b>T</b>	<b>1 915</b>	<b>228</b>	<b>1 547</b>	<b>174</b>	<b>1 715</b>	<b>5</b>	<b>1 166</b>	<b>0</b>	<b>168 498</b>	<b>29 796</b>
Universités privées	F	82	3	85	0	6	0	0	0	7 541	207
	M	47	2	44	0	7	0	0	0	7 648	169
	<b>T</b>	<b>129</b>	<b>5</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15 189</b>	<b>376</b>
Instituts/Grandes écoles publics	F	31	0	27	0	21	0	0	0	1 307	17
	M	220	0	98	0	53	0	0	0	7 046	70
	<b>T</b>	<b>251</b>	<b>0</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8 353</b>	<b>87</b>
Instituts/Grandes écoles privés	F	0	0	0	0	0	0	0	0	13 223	152
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	14 865	270
	<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28 088</b>	<b>422</b>
<b>Total</b>	F	653	67	586	61	347	2	426	0	87 666	10 958
	M	1 642	166	1 215	113	1 455	3	740	0	132 462	19 723
	<b>T</b>	<b>2 295</b>	<b>233</b>	<b>1 801</b>	<b>174</b>	<b>1 802</b>	<b>5</b>	<b>1 166</b>	<b>0</b>	<b>220 128</b>	<b>30 681</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

NB : Le niveau DES regroupe les étudiants inscrits pour la spécialisation en Médecine

## II.2.2. Effectif des étudiants des IESR publiques par région, par institution, par niveau d'études et selon le sexe

Région	Institution	Sexe	L1		L2		L3		M1		M2		
			Eff	Red	Eff	Red	Eff	Red	Eff	Red	Eff	Red	
Boucle du Mouhoun	UDDG	F	1 274	311	766	49	344	12	8	0	5	0	
		M	1 534	527	832	77	375	24	19	0	15	0	
		T	2 808	838	1 598	126	719	36	27	0	20	0	
Cascades	CU-Banfora	F	611	240	220	40	103	11	0	0	0	0	
		M	1 127	550	402	79	216	24	0	0	0	0	
		T	1 738	790	622	119	319	35	0	0	0	0	
	UJKZ	F	9 965	1 107	3 491	817	2 190	381	836	56	664	183	
		M	12 154	2 017	4 994	1 314	4 451	1 031	2 065	259	1 856	514	
		T	22 119	3 124	8 485	2 131	6 641	1 412	2 901	315	2 520	697	
UTS	F	5 021	2 632	1 102	237	893	0	196	5	325	0		
	M	5 845	2 818	2 023	344	991	5	393	14	780	9		
	T	10 866	5 450	3 125	581	1 884	5	589	19	1 105	9		
Centre	EPO	F	10	0	13	0	5	0	1	0	0	0	
		M	49	3	47	0	45	0	34	0	0	0	
		T	59	3	60	0	50	0	35	0	0	0	
	UV-BF	F	357	3	19	0	4	0	10	0	3	0	
		M	1 034	16	61	3	25	0	73	0	33	0	
		T	1 391	19	80	3	29	0	83	0	36	0	
ESMT	F	11	0	5	0	6	0	0	0	0	0		
	M	14	0	14	0	12	0	0	0	0	0		
	T	25	0	19	0	18	0	0	0	0	0		
Centre-Est	CU-Tenkodogo	F	437	60	165	11	60	0	0	0	0	0	
		M	405	29	187	16	117	5	0	0	0	0	
		T	842	89	352	27	177	5	0	0	0	0	
Centre-Nord	CU-Kaya	F	171	22	93	3	62	0	3	0	5	0	
		M	349	92	216	18	161	0	57	0	36	0	
		T	520	114	309	21	223	0	60	0	41	0	
Centre-Ouest	UNZ	F	10 170	1 450	3 220	441	1 834	57	123	0	58	0	
		M	16 208	3 234	4 833	1 107	2 834	188	308	0	202	0	
		T	26 378	4 684	8 053	1 548	4 668	245	431	0	260	0	
	ENS	F	148	1	176	8	163	8	476	0	214	0	
M		909	3	908	43	819	21	2 457	0	1 367	0		
Centre-Sud	CU-Manga	T	1 057	4	1 084	51	982	29	2 933	0	1 581	0	
		F	334	101	88	2	50	0	0	0	0	0	
		M	419	108	152	34	90	0	0	0	0	0	
Est	UFDG	T	753	209	240	36	140	0	0	0	0	0	
		F	1 202	604	522	38	250	5	14	2	6	0	
		M	1 625	1 025	823	117	502	32	52	14	63	0	
Hauts-Bassins	UNB	T	2 827	1 629	1 345	155	752	37	66	16	69	0	
		F	10 616	1 040	2 039	414	1 096	53	328	0	220	1	
		M	16 252	1 941	3 677	866	1 696	278	837	27	409	0	
Nord	UOHG	T	26 868	2 981	5 716	1 280	2 792	331	1 165	27	629	1	
		F	697	0	368	0	137	0	14	0	39	0	
		M	1 385	0	609	0	220	0	34	0	59	0	
Plateau-Central	CU-Ziniaré	T	2 082	0	977	0	357	0	48	0	98	0	
		F	115	0	93	3	152	40	0	0	0	0	
		M	161	0	162	3	241	62	0	0	0	0	
Sahel	CU-Dori	T	276	0	255	6	393	102	0	0	0	0	
		F	219	0	66	0	10	0	0	0	0	0	
		M	424	0	101	0	59	0	0	0	0	0	
Sud-Ouest	CU-Gaoua	T	643	0	167	0	69	0	0	0	0	0	
		F	132	20	137	4	83	0	0	0	0	0	
		M	499	84	310	29	248	0	0	0	0	0	
Ensemble		T	631	104	447	33	331	0	0	0	0	0	
		F	41 490	7 591	12 583	2 067	7 442	567	2 009	63	1 539	184	
		M	60 393	12 447	20 351	4 050	13 102	1 670	6 329	314	4 820	523	
			T	101 883	20 038	32 934	6 117	20 544	2 237	8 338	377	6 359	707

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

## II.2.2. Effectif des étudiants des IESR publiques par région, par institution par niveau d'études et selon le sexe (suite)

Région	Institution	Sexe	D1		D2		D3		DES		Total général	
			Eff	Red	Eff	Red	Eff	Red	Eff	Red	Eff	Red
Boucle du Mouhoun	UDDG	F	0	0	0	0	0	0	0	0	2 397	372
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	2 775	628
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	5 172	1 000
Cascades	CU-Banfora	F	0	0	0	0	0	0	0	0	934	291
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	1 745	653
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	2 679	944
	UJKZ	F	454	64	415	61	259	0	407	0	18 681	2 669
		M	1 091	164	842	113	1 163	0	653	0	29 269	5 412
		T	1 545	228	1 257	174	1 422	0	1 060	0	47 950	8 081
Centre	UTS	F	17	0	8	0	13	0	0	0	7 575	2 874
		M	75	0	41	0	68	0	0	0	10 216	3 190
		T	92	0	49	0	81	0	0	0	17 791	6 064
	EPO	F	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	175	3
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	204	3
UV-BF	F	0	0	0	0	0	0	0	0	393	3	
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	1 226	19	
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	1 619	22	
ESMT	F	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	
Centre-Est	CU-Tenkodogo	F	0	0	0	0	0	0	0	0	662	71
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	709	50
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	1 371	121
Centre-Nord	CU-Kaya	F	0	0	0	0	0	0	0	0	334	25
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	819	110
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	1 153	135
Centre-Ouest	UNZ	F	8	0	7	0	39	0	0	0	15 459	1 948
		M	87	0	84	0	129	0	0	0	24 685	4 529
		T	95	0	91	0	168	0	0	0	40 144	6 477
	ENS	F	23	0	4	0	0	0	0	0	1 204	17
		M	180	0	56	0	0	0	0	0	6 696	67
		T	203	0	60	0	0	0	0	0	7 900	84
Centre-Sud	CU-Manga	F	0	0	0	0	0	0	0	0	472	103
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	661	142
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	1 133	245
Est	UFDG	F	0	0	0	0	0	0	0	0	1 994	649
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	3 065	1 188
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	5 059	1 837
Hauts-Bassins	UNB	F	39	0	38	0	30	2	19	0	14 425	1 510
		M	123	0	73	0	88	3	87	0	23 242	3 115
		T	162	0	111	0	118	5	106	0	37 667	4 625
Nord	UOHG	F	30	0	29	0	0	0	0	0	1 314	0
		M	39	0	75	0	0	0	0	0	2 421	0
		T	69	0	104	0	0	0	0	0	3 735	0
Plateau-Central	CU-Ziniaré	F	0	0	0	0	0	0	0	0	360	43
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	564	65
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	924	108
Sahel	CU-Dori	F	0	0	0	0	0	0	0	0	295	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	584	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	879	0
Sud-Ouest	CU-Gaoua	F	0	0	0	0	0	0	0	0	352	24
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	1 057	113
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	1 409	137
Ensemble		F	571	64	501	61	341	2	426	0	66 902	10 599
		M	1 595	164	1 171	113	1 448	3	740	0	109 949	19 284
		T	2 166	228	1 672	174	1 789	5	1 166	0	176 851	29 883

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

### II.2.3. Effectif des étudiants des IESR privées par région, par niveau d'études et selon le sexe

Région	Sexe	Niveau d'études									
		L1		L2		L3		M1		M2	
		Eff	Red	Eff	Red	Eff	Red	Eff	Red	Eff	Red
Boucle du Mouhoun	F	5	0	3	0	3	0	0	0	0	0
	M	4	0	2	0	8	0	0	0	0	0
	T	9	0	5	0	11	0	0	0	0	0
Centre	F	5 822	77	5 030	132	4 279	36	1 433	13	1 060	11
	M	5 845	126	4 742	139	4 592	48	1 832	16	1 685	8
	T	11 667	203	9 772	271	8 871	84	3 265	29	2 745	19
Centre-Nord	F	28	0	25	0	21	0	2	0	0	0
	M	72	0	71	1	60	0	15	0	0	0
	T	100	0	96	1	81	0	17	0	0	0
Centre-Ouest	F	78	0	73	0	53	0	11	0	13	0
	M	144	0	69	0	72	0	22	0	26	0
	T	222	0	142	0	125	0	33	0	39	0
Centre-Sud	F	155	23	106	5	107	2	3	0	0	0
	M	112	25	88	8	106	1	3	0	0	0
	T	267	48	194	13	213	3	6	0	0	0
Est	F	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0
	M	0	0	6	0	9	0	0	0	0	0
	T	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0
Hauts-Bassins	F	764	32	700	17	514	3	121	3	115	2
	M	934	20	888	33	601	8	188	3	141	1
	T	1 698	52	1 588	50	1 115	11	309	6	256	3
Nord	F	15	0	18	0	13	0	2	0	1	0
	M	7	0	14	0	9	0	5	0	4	0
	T	22	0	32	0	22	0	7	0	5	0
Plateau Central	F	0	0	0	0	0	0	7	0	3	0
	M	0	0	0	0	0	0	11	0	11	0
	T	0	0	0	0	0	0	18	0	14	0
Sud-Ouest	F	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	5	0	12	0	0	0	0	0
	T	0	0	8	0	12	0	0	0	0	0
Ensemble	F	6 867	132	5 962	154	4 991	41	1 579	16	1 192	13
	M	7 118	171	5 885	181	5 469	57	2 076	19	1 867	9
	T	13 985	303	11 847	335	10 460	98	3 655	35	3 059	22

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

NB : seules les régions disposant d'IESR figurent dans le tableau

### II.2.3. Effectif des étudiants des IESR privées par région, par niveau d'études et selon le sexe (suite)

Région	Sexe	Niveau d'études						Total général	
		D1		D2		D3		Eff	Red
		Eff	Red	Eff	Red	Eff	Red		
Boucle du Mouhoun	F	0	0	0	0	0	0	11	0
	M	0	0	0	0	0	0	14	0
	T	0	0	0	0	0	0	25	0
Centre	F	82	3	85	0	6	0	17 797	272
	M	47	2	44	0	7	0	18 794	339
	T	129	5	129	0	13	0	36 591	611
Centre-Nord	F	0	0	0	0	0	0	76	0
	M	0	0	0	0	0	0	218	1
	T	0	0	0	0	0	0	294	1
Centre-Ouest	F	0	0	0	0	0	0	228	0
	M	0	0	0	0	0	0	333	0
	T	0	0	0	0	0	0	561	0
Centre-Sud	F	0	0	0	0	0	0	371	30
	M	0	0	0	0	0	0	309	34
	T	0	0	0	0	0	0	680	64

Région	Sexe	Niveau d'études						Total général	
		D1		D2		D3		Eff	Red
		Eff	Red	Eff	Red	Eff	Red	Eff	Red
Est	F	0	0	0	0	0	0	5	0
	M	0	0	0	0	0	0	15	0
	T	0	0	0	0	0	0	20	0
Hauts-Bassins	F	0	0	0	0	0	0	2 214	57
	M	0	0	0	0	0	0	2 752	65
	T	0	0	0	0	0	0	4 966	122
Nord	F	0	0	0	0	0	0	49	0
	M	0	0	0	0	0	0	39	0
	T	0	0	0	0	0	0	88	0
Plateau Central	F	0	0	0	0	0	0	10	0
	M	0	0	0	0	0	0	22	0
	T	0	0	0	0	0	0	32	0
Sud-Ouest	F	0	0	0	0	0	0	3	0
	M	0	0	0	0	0	0	17	0
	T	0	0	0	0	0	0	20	0
Ensemble	F	82	3	85	0	6	0	20 764	359
	M	47	2	44	0	7	0	22 513	439
	T	129	5	129	0	13	0	43 277	798

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

NB : seules les régions disposant d'IESR figurent dans le tableau

### II.3. Effectif des étudiants par nationalité et selon le sexe

Nationalité/Pays	Sexe		Total	Proportion des femmes (%)	
	Féminin	Masculin			
Burkina Faso	86 218	129 799	216 017	39,9	
Benin	334	410	744	44,9	
Côte d'Ivoire	326	670	996	32,7	
Guinée-Bissau	3	23	26	11,5	
Mali	71	152	223	31,8	
Niger	141	335	476	29,6	
Sénégal	13	24	37	35,1	
Togo	156	277	433	36,0	
CEDEAO hors UEMOA	104	186	290	35,9	
Afrique hors CEDEAO	295	571	866	34,1	
Hors Afrique	5	15	20	25,0	
Total	Burkinabè	86 218	129 799	216 017	39,9
	Non burkinabè	1 448	2 663	4 111	35,2
	Ensemble	87 666	132 462	220 128	39,8

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

## II.4. Répartition des étudiants par type d'institution, par statut, par nationalité et selon le sexe

Nationalité/Zone	Sexe	Universités		Instituts/Grandes écoles		Ensemble	
		Publiques	Privées	Publics	Privés	Public	Privé
Burkina Faso	Féminin	65 208	7 058	1 299	12 653	66 507	19 711
	Masculin	101 968	7 058	7 018	13 755	108 986	20 813
	Total	167 176	14 116	8 317	26 408	175 493	40 524
	% féminin	39	50	15,6	47,9	37,9	48,6
Bénin	Féminin	109	107	3	115	112	222
	Masculin	140	89	3	178	143	267
	Total	249	196	6	293	255	489
	% féminin	43,8	54,6	50	39,2	43,9	45,4
Côte d'Ivoire	Féminin	126	90	3	107	129	197
	Masculin	312	91	22	245	334	336
	Total	438	181	25	352	463	533
	% féminin	28,8	49,7	12	30,4	27,9	37,0
Guinée-Bissau	Féminin	1	0	0	2	1	2
	Masculin	13	1	0	9	13	10
	Total	14	1	0	11	14	12
	% féminin	7,1	0	0,0	18,2	7,1	16,7
Mali	Féminin	19	11	0	41	19	52
	Masculin	60	17	0	75	60	92
	Total	79	28	0	116	79	144
	% féminin	24,1	39,3	0,0	35,3	24,1	36,1
Niger	Féminin	20	56	0	65	20	121
	Masculin	74	109	0	152	74	261
	Total	94	165	0	217	94	382
	% féminin	21,3	33,9	0,0	30	21,3	31,7
Sénégal	Féminin	3	3	1	6	4	9
	Masculin	7	5	0	12	7	17
	Total	10	8	1	18	11	26
	% féminin	30	37,5	100	33,3	36,4	34,6
Togo	Féminin	37	38	0	81	37	119
	Masculin	95	54	3	125	98	179
	Total	132	92	3	206	135	298
	% féminin	28	41,3	0	39,3	27,4	39,9
CEDEAO Hors UEMOA	Féminin	11	66	1	26	12	92
	Masculin	27	103	0	56	27	159
	Total	38	169	1	82	39	251
	% féminin	28,9	39,1	100	31,7	30,8	36,7
Afrique hors CEDEAO	Féminin	61	107	0	127	61	234
	Masculin	202	117	0	252	202	369
	Total	263	224	0	379	263	603
	% féminin	23,2	47,8	0,0	33,5	23,2	38,8
Hors Afrique	Féminin	0	5	0	0	0	5
	Masculin	5	4	0	6	5	10
	Total	5	9	0	6	5	15
	% féminin	0	55,6	0,0	0	0,0	33,3
<b>Ensemble</b>	<b>Féminin</b>	<b>65 595</b>	<b>7 541</b>	<b>1 307</b>	<b>13 223</b>	<b>66 902</b>	<b>20 764</b>
	<b>Masculin</b>	<b>102 903</b>	<b>7 648</b>	<b>7 046</b>	<b>14 865</b>	<b>109 949</b>	<b>22 513</b>
	<b>Total</b>	<b>168 498</b>	<b>15 189</b>	<b>8 353</b>	<b>28 088</b>	<b>176 851</b>	<b>43 277</b>
	<b>% féminin</b>	<b>38,9</b>	<b>49,6</b>	<b>15,6</b>	<b>47,1</b>	<b>37,8</b>	<b>48,0</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

## II.5. Répartition des étudiants par type d'institution, selon le sexe et par âge

Age	Sexe	Universités publiques	Instituts/Grandes écoles publiques	Universités privées	Instituts/Grandes écoles privées	Total
<17 ans	Féminin	101	1	24	4	130
	Masculin	150	0	36	7	193
	Total	251	1	60	11	323
17 ans	Féminin	204	4	58	48	314
	Masculin	271	7	25	42	345
	Total	475	11	83	90	659
18 ans	Féminin	950	9	305	349	1 613
	Masculin	1 002	22	172	298	1 494
	Total	1 952	31	477	647	3 107
19 ans	Féminin	2 701	20	724	745	4 190
	Masculin	2 970	68	417	757	4 212
	Total	5 671	88	1 141	1 502	8 402
20 ans	Féminin	4 990	24	1 059	1 159	7 232
	Masculin	6 175	101	770	1 202	8 248
	Total	11 165	125	1 829	2 361	15 480
21 ans	Féminin	7 144	36	1 268	1 494	9 942
	Masculin	9 299	203	1 069	1 397	11 968
	Total	16 443	239	2 337	2 891	21 910
22 ans	Féminin	8 776	59	1 099	1 485	11 419
	Masculin	12 447	348	1 059	1 670	15 524
	Total	21 223	407	2 158	3 155	26 943
23 ans	Féminin	9 233	72	947	1 550	11 802
	Masculin	14 288	449	1 004	1 599	17 340
	Total	23 521	521	1 951	3 149	29 142
24 ans	Féminin	8 535	91	632	1 417	10 675
	Masculin	12 613	589	738	1 617	15 557
	Total	21 148	680	1 370	3 034	26 232
25 ans	Féminin	6 950	127	475	1 134	8 686
	Masculin	11 042	615	546	1 162	13 365
	Total	17 992	742	1 021	2 296	22 051
26 ans	Féminin	4 997	103	291	824	6 215
	Masculin	7 962	575	355	859	9 751
	Total	12 959	678	646	1 683	15 966
27 ans	Féminin	3 284	89	171	670	4 214
	Masculin	6 028	453	298	719	7 498
	Total	9 312	542	469	1 389	11 712
28 ans	Féminin	2 231	84	93	466	2 874
	Masculin	4 404	368	155	477	5 404
	Total	6 635	452	248	943	8 278
29 ans	Féminin	1 435	49	74	278	1 836
	Masculin	3 101	283	119	353	3 856
	Total	4 536	332	193	631	5 692
>29 ans	Féminin	4 064	539	321	1 600	6 524
	Masculin	11 151	2 965	885	2 706	17 707
	Total	15 215	3 504	1 206	4 306	24 231
Ensemble	Féminin	65 595	1 307	7 541	13 223	87 666
	Masculin	102 903	7 046	7 648	14 865	132 462
	Total	168 498	8 353	15 189	28 088	220 128

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

## II.6. Effectif des étudiants par niveau et par âge

### II.6.1. Répartition des étudiants par niveau d'études, par âge et selon le sexe

Age	Sexe	Niveaux d'études									Total
		L1	L2	L3	M1	M2	D1	D2	D3	DES	
<17 ans	Féminin	130	0	0	0	0	0	0	0	0	130
	Masculin	193	0	0	0	0	0	0	0	0	193
	Total	323	0	0	0	0	0	0	0	0	323
17 ans	Féminin	305	9	0	0	0	0	0	0	0	314
	Masculin	341	4	0	0	0	0	0	0	0	345
	Total	646	13	0	0	0	0	0	0	0	659
18 ans	Féminin	1 476	130	7	0	0	0	0	0	0	1 613
	Masculin	1 354	134	6	0	0	0	0	0	0	1 494
	Total	2 830	264	13	0	0	0	0	0	0	3 107
19 ans	Féminin	3 526	598	65	0	1	0	0	0	0	4 190
	Masculin	3 610	541	60	1	0	0	0	0	0	4 212
	Total	7 136	1 139	125	1	1	0	0	0	0	8 402
20 ans	Féminin	5 461	1 324	410	34	3	0	0	0	0	7 232
	Masculin	6 514	1 332	372	29	1	0	0	0	0	8 248
	Total	11 975	2 656	782	63	4	0	0	0	0	15 480
21 ans	Féminin	6 875	1 877	950	208	31	0	1	0	0	9 942
	Masculin	8 813	2 136	853	152	13	1	0	0	0	11 968
	Total	15 688	4 013	1 803	360	44	1	1	0	0	21 910
22 ans	Féminin	7 314	2 355	1 272	317	150	10	1	0	0	11 419
	Masculin	10 282	3 133	1 648	341	114	6	0	0	0	15 524
	Total	17 596	5 488	2 920	658	264	16	1	0	0	26 943
23 ans	Féminin	6 557	2 851	1 692	389	250	58	5	0	0	11 802
	Masculin	10 343	4 054	2 178	495	228	41	1	0	0	17 340
	Total	16 900	6 905	3 870	884	478	99	6	0	0	29 142
24 ans	Féminin	5 457	2 720	1 733	356	250	112	43	3	1	10 675
	Masculin	8 100	3 787	2 533	621	328	167	19	2	0	15 557
	Total	13 557	6 507	4 266	977	578	279	62	5	1	26 232
25 ans	Féminin	4 090	2 097	1 632	385	268	122	88	3	1	8 686
	Masculin	6 322	3 173	2 381	729	420	237	89	14	0	13 365
	Total	10 412	5 270	4 013	1 114	688	359	177	17	1	22 051
26 ans	Féminin	2 606	1 479	1 333	335	258	82	112	8	2	6 215
	Masculin	4 011	2 241	1 953	744	472	161	155	10	4	9 751
	Total	6 617	3 720	3 286	1 079	730	243	267	18	6	15 966
27 ans	Féminin	1 642	1 006	928	280	213	56	84	4	1	4 214
	Masculin	2 652	1 815	1 560	692	459	156	147	15	2	7 498
	Total	4 294	2 821	2 488	972	672	212	231	19	3	11 712
28 ans	Féminin	998	618	689	220	195	54	87	11	2	2 874
	Masculin	1 631	1 185	1 218	628	463	108	128	38	5	5 404
	Total	2 629	1 803	1 907	848	658	162	215	49	7	8 278

Age	Sexe	Niveaux d'études									Total
		L1	L2	L3	M1	M2	D1	D2	D3	DES	
29 ans	Féminin	573	453	435	122	177	26	34	15	1	1 836
	Masculin	952	762	902	460	529	99	99	43	10	3 856
	Total	1 525	1 215	1 337	582	706	125	133	58	11	5 692
>29 ans	Féminin	1 347	1 028	1 287	942	935	133	131	303	418	6 524
	Masculin	2 393	1 939	2 907	3 513	3 660	666	577	1 333	719	17 707
	Total	3 740	2 967	4 194	4 455	4 595	799	708	1 636	1 137	24 231
Total	Féminin	48 357	18 545	12 433	3 588	2 731	653	586	347	426	87 666
	Masculin	67 511	26 236	18 571	8 405	6 687	1 642	1 215	1 455	740	132 462
	Total	115 868	44 781	31 004	11 993	9 418	2 295	1 801	1 802	1 166	220 128

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

## II.6.2. Répartition des étudiants des IESR publiques par niveau d'études, par âge et selon le sexe

Age	Sexe	Niveaux d'études									Total	
		L1	L2	L3	M1	M2	D1	D2	D3	DES		
<17 ans	Féminin	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102
	Masculin	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150
	Total	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252
17 ans	Féminin	207	1	0	0	0	0	0	0	0	0	208
	Masculin	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	278
	Total	485	1	0	0	0	0	0	0	0	0	486
18 ans	Féminin	907	51	1	0	0	0	0	0	0	0	959
	Masculin	935	89	0	0	0	0	0	0	0	0	1 024
	Total	1 842	140	1	0	0	0	0	0	0	0	1 983
19 ans	Féminin	2 525	190	5	0	1	0	0	0	0	0	2 721
	Masculin	2 777	247	14	0	0	0	0	0	0	0	3 038
	Total	5 302	437	19	0	1	0	0	0	0	0	5 759
20 ans	Féminin	4 399	524	78	13	0	0	0	0	0	0	5 014
	Masculin	5 493	656	110	17	0	0	0	0	0	0	6 276
	Total	9 892	1 180	188	30	0	0	0	0	0	0	11 290
21 ans	Féminin	5 936	880	282	76	5	0	1	0	0	0	7 180
	Masculin	7 830	1 270	338	58	5	1	0	0	0	0	9 502
	Total	13 766	2 150	620	134	10	1	1	0	0	0	16 682
22 ans	Féminin	6 538	1 557	552	131	56	1	0	0	0	0	8 835
	Masculin	9 356	2 269	930	185	52	3	0	0	0	0	12 795
	Total	15 894	3 826	1 482	316	108	4	0	0	0	0	21 630
23 ans	Féminin	5 916	2 095	1 003	171	94	24	2	0	0	0	9 305
	Masculin	9 554	3 252	1 459	329	113	30	0	0	0	0	14 737
	Total	15 470	5 347	2 462	500	207	54	2	0	0	0	24 042
24 ans	Féminin	4 943	2 157	1 102	193	109	96	22	3	1	1	8 626
	Masculin	7 451	3 125	1 832	445	180	154	13	2	0	0	13 202
	Total	12 394	5 282	2 934	638	289	250	35	5	1	1	21 828
25 ans	Féminin	3 719	1 654	1 144	234	145	112	65	3	1	1	7 077
	Masculin	5 928	2 686	1 859	571	291	231	77	14	0	0	11 657
	Total	9 647	4 340	3 003	805	436	343	142	17	1	1	18 734
26 ans	Féminin	2 382	1 184	979	209	159	77	100	8	2	2	5 100
	Masculin	3 785	1 918	1 574	599	342	159	146	10	4	4	8 537
	Total	6 167	3 102	2 553	808	501	236	246	18	6	6	13 637
27 ans	Féminin	1 467	778	698	162	140	52	71	4	1	1	3 373
	Masculin	2 433	1 618	1 209	550	361	154	139	15	2	2	6 481
	Total	3 900	2 396	1 907	712	501	206	210	19	3	3	9 854
28 ans	Féminin	861	494	523	164	124	54	82	11	2	2	2 315
	Masculin	1 515	1 062	996	543	379	108	126	38	5	5	4 772
	Total	2 376	1 556	1 519	707	503	162	208	49	7	7	7 087
29 ans	Féminin	486	366	344	84	132	25	31	15	1	1	1 484
	Masculin	883	673	754	375	449	99	98	43	10	10	3 384
	Total	1 369	1 039	1 098	459	581	124	129	58	11	11	4 868
>29 ans	Féminin	1 102	652	731	572	574	130	127	297	418	418	4 603
	Masculin	2 025	1 486	2 027	2 657	2 648	656	572	1 326	719	719	14 116
	Total	3 127	2 138	2 758	3 229	3 222	786	699	1 623	1 137	1 137	18 719
Total	Féminin	41 490	12 583	7 442	2 009	1 539	571	501	341	426	426	66 902
	Masculin	60 393	20 351	13 102	6 329	4 820	1 595	1 171	1 448	740	740	109 949
	Total	101 883	32 934	20 544	8 338	6 359	2 166	1 672	1 789	1 166	1 166	176 851

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

### II.6.3. Répartition des étudiants des IESR privées par niveau d'études, par âge et selon le sexe

Age	Sexe	Niveaux d'études									Total	
		L1	L2	L3	M1	M2	D1	D2	D3	DES		
<17 ans	Féminin	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
	Masculin	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
	Total	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71
17 ans	Féminin	98	8	0	0	0	0	0	0	0	0	106
	Masculin	63	4	0	0	0	0	0	0	0	0	67
	Total	161	12	0	0	0	0	0	0	0	0	173
18 ans	Féminin	569	79	6	0	0	0	0	0	0	0	654
	Masculin	419	45	6	0	0	0	0	0	0	0	470
	Total	988	124	12	0	0	0	0	0	0	0	1 124
19 ans	Féminin	1 001	408	60	0	0	0	0	0	0	0	1 469
	Masculin	833	294	46	1	0	0	0	0	0	0	1 174
	Total	1 834	702	106	1	0	0	0	0	0	0	2 643
20 ans	Féminin	1 062	800	332	21	3	0	0	0	0	0	2 218
	Masculin	1 021	676	262	12	1	0	0	0	0	0	1 972
	Total	2 083	1 476	594	33	4	0	0	0	0	0	4 190
21 ans	Féminin	939	997	668	132	26	0	0	0	0	0	2 762
	Masculin	983	866	515	94	8	0	0	0	0	0	2 466
	Total	1 922	1 863	1 183	226	34	0	0	0	0	0	5 228
22 ans	Féminin	776	798	720	186	94	9	1	0	0	0	2 584
	Masculin	926	864	718	156	62	3	0	0	0	0	2 729
	Total	1 702	1 662	1 438	342	156	12	1	0	0	0	5 313
23 ans	Féminin	641	756	689	218	156	34	3	0	0	0	2 497
	Masculin	789	802	719	166	115	11	1	0	0	0	2 603
	Total	1 430	1 558	1 408	384	271	45	4	0	0	0	5 100
24 ans	Féminin	514	563	631	163	141	16	21	0	0	0	2 049
	Masculin	649	662	701	176	148	13	6	0	0	0	2 355
	Total	1 163	1 225	1 332	339	289	29	27	0	0	0	4 404
25 ans	Féminin	371	443	488	151	123	10	23	0	0	0	1 609
	Masculin	394	487	522	158	129	6	12	0	0	0	1 708
	Total	765	930	1 010	309	252	16	35	0	0	0	3 317
26 ans	Féminin	224	295	354	126	99	5	12	0	0	0	1 115
	Masculin	226	323	379	145	130	2	9	0	0	0	1 214
	Total	450	618	733	271	229	7	21	0	0	0	2 329
27 ans	Féminin	175	228	230	118	73	4	13	0	0	0	841
	Masculin	219	197	351	142	98	2	8	0	0	0	1 017
	Total	394	425	581	260	171	6	21	0	0	0	1 858
28 ans	Féminin	137	124	166	56	71	0	5	0	0	0	559
	Masculin	116	123	222	85	84	0	2	0	0	0	632
	Total	253	247	388	141	155	0	7	0	0	0	1 191
29 ans	Féminin	87	87	91	38	45	1	3	0	0	0	352
	Masculin	69	89	148	85	80	0	1	0	0	0	472
	Total	156	176	239	123	125	1	4	0	0	0	824
>29 ans	Féminin	245	376	556	370	361	3	4	6	0	0	1 921
	Masculin	368	453	880	856	1 012	10	5	7	0	0	3 591
	Total	613	829	1 436	1 226	1 373	13	9	13	0	0	5 512
<b>Total</b>	<b>Féminin</b>	<b>6 867</b>	<b>5 962</b>	<b>4 991</b>	<b>1 579</b>	<b>1 192</b>	<b>82</b>	<b>85</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20 764</b>
	<b>Masculin</b>	<b>7 118</b>	<b>5 885</b>	<b>5 469</b>	<b>2 076</b>	<b>1 867</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22 513</b>
	<b>Total</b>	<b>13 985</b>	<b>11 847</b>	<b>10 460</b>	<b>3 655</b>	<b>3 059</b>	<b>129</b>	<b>129</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43 277</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023.

## II.7. Nouveaux inscrits en première année

### II.7.1. Répartition des nouveaux inscrits en première année par région, par domaine d'études de la CITE et selon le sexe

Région	Sexe	Education	Lettres et arts	Sciences sociales, commerce et droit	Sciences	Ingénierie, industries et de transformation et production	Agriculture	Santé et protection sociale	Services	Total
Boucle du Mouhoun	F	0	700	159	96	13	0	0	0	968
	M	0	589	187	227	8	0	0	0	1 011
	T	0	1 289	346	323	21	0	0	0	1 979
Cascades	F	0	178	133	40	0	20	0	0	371
	M	0	175	110	212	0	80	0	0	577
	T	0	353	243	252	0	100	0	0	948
Centre	F	57	4 947	7 891	1 854	761	131	1 284	442	17 367
	M	113	5 558	5 887	4 397	2 483	126	776	621	19 961
	T	170	10 505	13 778	6 251	3 244	257	2 060	1 063	37 328
Centre-Est	F	0	0	285	0	0	92	0	0	377
	M	0	0	228	0	0	148	0	0	376
	T	0	0	513	0	0	240	0	0	753
Centre-Nord	F	0	0	98	54	25	0	0	0	177
	M	0	0	90	149	90	0	0	0	329
	T	0	0	188	203	115	0	0	0	506
Centre-Ouest	F	147	5 452	1 951	1 355	40	0	0	0	8 945
	M	901	6 031	3 433	3 484	175	0	0	0	14 024
	T	1 048	11 483	5 384	4 839	215	0	0	0	22 969
Centre-Sud	F	0	0	78	0	10	155	122	0	365
	M	0	0	86	0	15	225	72	0	398
	T	0	0	164	0	25	380	194	0	763
Est	F	0	570	0	0	11	17	0	0	598
	M	0	538	0	0	43	19	0	0	600
	T	0	1 108	0	0	54	36	0	0	1 198
Hauts-Bassins	F	0	2 346	4 797	2 897	97	7	130	34	10 308
	M	0	2 635	5 932	5 614	715	12	246	71	15 225
	T	0	4 981	10 729	8 511	812	19	376	105	25 533
Nord	F	0	305	111	261	0	0	35	0	712
	M	0	566	57	697	0	0	72	0	1 392
	T	0	871	168	958	0	0	107	0	2 104
Plateau-Central	F	0	0	24	0	0	91	0	0	115
	M	0	0	38	0	0	123	0	0	161
	T	0	0	62	0	0	214	0	0	276
Sahel	F	0	98	100	0	10	11	0	0	219
	M	0	117	166	0	100	41	0	0	424
	T	0	215	266	0	110	52	0	0	643
Sud-Ouest	F	0	0	70	42	0	0	0	0	112
	M	0	0	224	191	0	0	0	0	415
	T	0	0	294	233	0	0	0	0	527
Ensemble	F	204	14 596	15 697	6 599	967	524	1 571	476	40 634
	M	1 014	16 209	16 438	14 971	3 629	774	1 166	692	54 893
	T	1 218	30 805	32 135	21 570	4 596	1 298	2 737	1 168	95 527

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

## II.7.2. Répartition des nouveaux inscrits en première année dans les IESR publiques par région, par domaine d'études de la CITE et selon le sexe

Région	Sexe	Education	Lettres et arts	Sciences sociales, commerce et droit	Sciences	Ingénierie, industries de transformation et production	Agriculture	Santé et protection sociale	Services	Total
Boucle du Mouhoun	F	0	700	154	96	13	0	0	0	963
	M	0	589	183	227	8	0	0	0	1 007
	T	0	1 289	337	323	21	0	0	0	1 970
Cascades	F	0	178	133	40	0	20	0	0	371
	M	0	175	110	212	0	80	0	0	577
	T	0	353	243	252	0	100	0	0	948
Centre	F	57	4 822	4 677	1 617	165	0	284	0	11 622
	M	113	5 093	4 340	3 796	489	0	411	0	14 242
	T	170	9 915	9 017	5 413	654	0	695	0	25 864
Centre-Est	F	0	0	285	0	0	92	0	0	377
	M	0	0	228	0	0	148	0	0	376
	T	0	0	513	0	0	240	0	0	753
Centre-Nord	F	0	0	83	54	12	0	0	0	149
	M	0	0	74	149	34	0	0	0	257
	T	0	0	157	203	46	0	0	0	406
Centre-Ouest	F	147	5 452	1 919	1 328	21	0	0	0	8 867
	M	901	6 031	3 393	3 441	114	0	0	0	13 880
	T	1 048	11 483	5 312	4 769	135	0	0	0	22 747
Centre-Sud	F	0	0	78	0	0	155	0	0	233
	M	0	0	86	0	0	225	0	0	311
	T	0	0	164	0	0	380	0	0	544
Est	F	0	570	0	0	11	17	0	0	598
	M	0	538	0	0	43	19	0	0	600
	T	0	1 108	0	0	54	36	0	0	1 198
Hauts-Bassins	F	0	2 293	4 339	2 771	50	0	123	0	9 576
	M	0	2 508	5 664	5 542	355	0	242	0	14 311
	T	0	4 801	10 003	8 313	405	0	365	0	23 887
Nord	F	0	305	96	261	0	0	35	0	697
	M	0	566	50	697	0	0	72	0	1 385
	T	0	871	146	958	0	0	107	0	2 082
Plateau Central	F	0	0	24	0	0	91	0	0	115
	M	0	0	38	0	0	123	0	0	161
	T	0	0	62	0	0	214	0	0	276
Sahel	F	0	98	100	0	10	11	0	0	219
	M	0	117	166	0	100	41	0	0	424
	T	0	215	266	0	110	52	0	0	643
Sud-Ouest	F	0	0	70	42	0	0	0	0	112
	M	0	0	224	191	0	0	0	0	415
	T	0	0	294	233	0	0	0	0	527
Ensemble	F	204	14 418	11 958	6 209	282	386	442	0	33 899
	M	1 014	15 617	14 556	14 255	1 143	636	725	0	47 946
	T	1 218	30 035	26 514	20 464	1 425	1 022	1 167	0	81 845

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

### II.7.3. Répartition des nouveaux inscrits en première année dans les IESR privées par région, par domaine d'études de la CITE et selon le sexe

Région	Sexe	Education	Lettres et arts	Sciences sociales, commerce et droit	Sciences	Ingénierie, industries et de transformation et production	Agriculture	Santé et protection sociale	Services	Total
Boucle du Mouhoun	F	0	0	5	0	0	0	0	0	5
	M	0	0	4	0	0	0	0	0	4
	T	0	0	9	0	0	0	0	0	9
Centre	F	0	125	3 214	237	596	131	1 000	442	5745
	M	0	465	1 547	601	1 994	126	365	621	5719
	T	0	590	4 761	838	2 590	257	1 365	1 063	11 464
Centre-Nord	F	0	0	15	0	13	0	0	0	28
	M	0	0	16	0	56	0	0	0	72
	T	0	0	31	0	69	0	0	0	100
Centre-Ouest	F	0	0	32	27	19	0	0	0	78
	M	0	0	40	43	61	0	0	0	144
	T	0	0	72	70	80	0	0	0	222
Centre-Sud	F	0	0	0	0	10	0	122	0	132
	M	0	0	0	0	15	0	72	0	87
	T	0	0	0	0	25	0	194	0	219
Est	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauts-Bassins	F	0	53	458	126	47	7	7	34	732
	M	0	127	268	72	360	12	4	71	914
	T	0	180	726	198	407	19	11	105	1 646
Nord	F	0	0	15	0	0	0	0	0	15
	M	0	0	7	0	0	0	0	0	7
	T	0	0	22	0	0	0	0	0	22
Plateau-Central	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ensemble	F	0	178	3 739	390	685	138	1 129	476	6 735
	M	0	592	1 882	716	2 486	138	441	692	6 947
	T	0	770	5 621	1 106	3 171	276	1 570	1 168	13 682

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

NB : seules les régions disposant d'IESR figurent dans le tableau

## II.8. Effectif des diplômés de l'année 2022

### II.8.1. Répartition des diplômés de l'année 2022 par type, par statut et selon le sexe

Statut	Sexe	BTS/équivalents	Licence	Maîtrise	D. ENS/IDS/ISSDH	Master/Equivalent	Doctorat d'exercice (BAC+6)	Doctorat d'exercice (BAC+7)	Doctorat unique	DES (doctorat d'exercice +4)	Total
Public	F	1 383	3 558	63	171	711	84	91	41	54	6 156
	M	1 785	7 030	158	808	2 345	248	228	192	117	12 911
	T	3 168	10 588	221	979	3 056	332	319	233	171	19 067
Privé	F	676	2 515	13	0	426	0	65	1	0	3 696
	M	745	2 751	41	0	838	0	35	10	0	4 420
	T	1 421	5 266	54	0	1 264	0	100	11	0	8 116
Ensemble	F	2 059	6 073	76	171	1 137	84	156	42	54	9 852
	M	2 530	9 781	199	808	3 183	248	263	202	117	17 331
	T	4 589	15 854	275	979	4 320	332	419	244	171	27 183

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

### II.8.2. Répartition des diplômés des IESR publiques de l'année 2022 par région, par type et selon le sexe

Région	Sexe	BTS/équivalents	Licence/équivalents	Maîtrise/équivalents	D. ENS/IDS/ISSDH	Master/équivalents	Doctorat d'exercice (BAC+6)	Doctorat d'exercice (BAC+7)	Doctorat unique	DES (doctorat d'exercice +4)	Total
Boucle du Mouhoun	F	0	114	0	0	5	0	0	0	0	119
	M	0	151	0	0	14	0	0	0	0	165
	T	0	265	0	0	19	0	0	0	0	284
Cascades	F	0	155	0	0	0	0	0	0	0	155
	M	0	194	0	0	0	0	0	0	0	194
	T	0	349	0	0	0	0	0	0	0	349
Centre	F	751	1 445	63	1	452	48	77	26	54	2 917
	M	985	3 149	152	3	1 005	59	206	139	117	5 815
	T	1 736	4 594	215	4	1 457	107	283	165	171	8 732
Centre-Est	F	0	20	0	0	0	0	0	0	0	20
	M	0	48	0	0	0	0	0	0	0	48
	T	0	68	0	0	0	0	0	0	0	68
Centre-Nord	F	0	20	0	0	3	0	0	0	0	23
	M	0	71	0	0	18	0	0	0	0	89
	T	0	91	0	0	21	0	0	0	0	112

Région	Sexe	BTS/équivalents	Licence/équivalents	Maîtrise/équivalents	D. ENS/IDS/ISSDH	Master/équivalents	Doctorat d'exercice (BAC+6)	Doctorat d'exercice (BAC+7)	Doctorat unique	DES (doctorat d'exercice +4)	Total
Centre-Ouest	F	146	1 439	0	170	207	36	0	15	0	2 013
	M	341	2 764	0	805	1 173	189	0	46	0	5 318
	T	487	4 203	0	975	1 380	225	0	61	0	7 331
Est	F	0	22	0	0	4	0	0	0	0	26
	M	0	64	0	0	26	0	0	0	0	90
	T	0	86	0	0	30	0	0	0	0	116
Hauts-Bassins	F	486	267	0	0	40	0	6	0	0	799
	M	459	475	6	0	109	0	12	7	0	1 068
	T	945	742	6	0	149	0	18	7	0	1 867
Nord	F	0	61	0	0	0	0	8	0	0	69
	M	0	82	0	0	0	0	10	0	0	92
	T	0	143	0	0	0	0	18	0	0	161
Sud-Ouest	F	0	15	0	0	0	0	0	0	0	15
	M	0	32	0	0	0	0	0	0	0	32
	T	0	47	0	0	0	0	0	0	0	47
Ensemble	F	1 383	3 558	63	171	711	84	91	41	54	6 156
	M	1 785	7 030	158	808	2 345	248	228	192	117	12 911
	T	3 168	10 588	221	979	3 056	332	319	233	171	19 067

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

NB : seules les régions disposant d'IESR figurent dans le tableau

### II.8.3. Répartition des diplômés des IESR privées de l'année 2022 par région, par type et selon le sexe

Région	Sexe	BTS/équivalents	Licence/équivalents	Maîtrise/équivalents	D'ENS/DS/ISSDH	Master/équivalents	Doctorat d'exercice (BAC+7)	Doctorat BAC +8	DES (doctorat d'exercice +4)	Total
Boucle du Mouhoun	F	0	5	0	0	0	0	0	0	5
	M	0	8	0	0	0	0	0	0	8
	T	0	13	0	0	0	0	0	0	13
Centre	F	570	2 265	13	0	390	65	1	0	3 304
	M	613	2 353	41	0	773	35	10	0	3 825
	T	1 183	4 618	54	0	1 163	100	11	0	7 129
Centre-Nord	F	17	14	0	0	0	0	0	0	31
	M	50	39	0	0	0	0	0	0	89
	T	67	53	0	0	0	0	0	0	120
Centre-Ouest	F	0	15	0	0	3	0	0	0	18
	M	0	33	0	0	14	0	0	0	47
	T	0	48	0	0	17	0	0	0	65
Centre-Sud	F	0	6	0	0	0	0	0	0	6
	M	0	18	0	0	0	0	0	0	18
	T	0	24	0	0	0	0	0	0	24
Est	F	0	5	0	0	0	0	0	0	5
	M	0	15	0	0	0	0	0	0	15
	T	0	20	0	0	0	0	0	0	20
Hauts-Bassins	F	89	193	0	0	26	0	0	0	308
	M	82	266	0	0	43	0	0	0	391
	T	171	459	0	0	69	0	0	0	699
Nord	F	0	7	0	0	3	0	0	0	10
	M	0	4	0	0	3	0	0	0	7
	T	0	11	0	0	6	0	0	0	17
Plateau-Central	F	0	0	0	0	4	0	0	0	4
	M	0	0	0	0	5	0	0	0	5
	T	0	0	0	0	9	0	0	0	9
Sud-Ouest	F	0	5	0	0	0	0	0	0	5
	M	0	15	0	0	0	0	0	0	15
	T	0	20	0	0	0	0	0	0	20
Ensemble	F	676	2515	13	0	426	65	1	0	3 696
	M	745	2751	41	0	838	35	10	0	4 420
	T	1 421	5 266	54	0	1 264	100	11	0	8 116

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

NB : seules les régions disposant d'IESR figurent dans le tableau

# **SERVICES SOCIAUX**

### III. Services sociaux offerts aux étudiants

#### III.1. Répartition des étudiants boursiers nationaux par type d'institution, universités et selon le sexe au titre de l'année académique 2022/2023

Type d'institutio	Universités	UFR	Attribution			Renouvellement			Total général			
			F	M	T	F	M	T	F	M	T	
Universités Publiques	CPGE	CPGE MENAPLN	11	21	32	8	39	47	19	60	79	
	MENAPLN	<b>Total CPGE MENAPLN</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>60</b>	<b>79</b>	
	EPO	EPO		17	110	127	32	208	240	49	318	367
		<b>Total EPO</b>		<b>17</b>	<b>110</b>	<b>127</b>	<b>32</b>	<b>208</b>	<b>240</b>	<b>49</b>	<b>318</b>	<b>367</b>
	UDDG	ISEDR		3	4	7	4	11	15	7	15	22
		IUP		1	0	1	0	0	0	1	0	1
		LSH		4	3	7	2	0	2	6	3	9
		SAT		1	5	6	0	2	2	1	7	8
		<b>Total UDDG</b>		<b>9</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>40</b>
	UFDG	ESI-F		1	11	12	0	22	22	1	33	34
		LAC		2	1	3	3	1	4	5	2	7
		SH		2	3	5	0	1	1	2	4	6
		<b>Total UFDG</b>		<b>5</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>39</b>	<b>47</b>
	UJKZ	CU-Kaya		4	21	25	6	13	19	10	34	44
		CU-ZINIARE		13	6	19	11	9	20	24	15	39
		IBAM		27	28	55	65	53	118	92	81	173
		IGEDD		4	0	4	0	0	0	4	0	4
		IPERMIC		12	7	19	21	11	32	33	18	51
		ISSDH		1	2	3	3	1	4	4	3	7
		ISSP		2	4	6	4	18	22	6	22	28
		LAC		73	64	137	81	85	166	154	149	303
		SDS		169	143	312	928	1 311	2 239	1 097	1 454	2 551
		SEA		8	28	36	11	39	50	19	67	86
		SH		10	40	50	24	20	44	34	60	94
		SVT		38	40	78	8	16	24	46	56	102
		<b>Total UJKZ</b>		<b>361</b>	<b>383</b>	<b>744</b>	<b>1 162</b>	<b>1 576</b>	<b>2 738</b>	<b>1 523</b>	<b>1 959</b>	<b>3 482</b>
UNB		CU-BANFORA		6	4	10	4	8	12	10	12	22
	CU-GAOUA		0	4	4	0	4	4	0	8	8	
	ESI		3	17	20	3	39	42	6	56	62	
	IDR		7	10	17	11	19	30	18	29	47	
	INSSA		75	137	212	332	540	872	407	677	1 084	
	IUT		24	48	72	10	35	45	34	83	117	
	SEA		3	9	12	2	24	26	5	33	38	
	SH-LAM		7	12	19	10	6	16	17	18	35	
	SJPEG		7	4	11	6	13	19	13	17	30	
	SVT		4	6	10	16	16	32	20	22	42	
	<b>Total UNB</b>		<b>136</b>	<b>251</b>	<b>387</b>	<b>394</b>	<b>704</b>	<b>1 098</b>	<b>530</b>	<b>955</b>	<b>1 485</b>	

	CU-MANGA	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	IUT	3	27	30	19	48	67	22	75	97
	LSH	18	27	45	57	58	115	75	85	160
UNZ	LSH	25	18	43	0	0	0	25	18	43
	SEG	1	9	10	8	14	22	9	23	32
	ST	10	20	30	9	34	43	19	54	73
	<b>Total UNZ</b>	<b>57</b>	<b>101</b>	<b>158</b>	<b>95</b>	<b>154</b>	<b>249</b>	<b>152</b>	<b>255</b>	<b>407</b>
	IFPM	11	22	33	20	23	43	31	45	76
UOHG	SS	10	10	20	82	156	238	92	166	258
	ST	0	3	3	1	4	5	1	7	8
	<b>Total UOHG</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>56</b>	<b>103</b>	<b>183</b>	<b>286</b>	<b>124</b>	<b>218</b>	<b>342</b>
	CU-DORI	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	CU-TENKODOGO	2	3	5	1	0	1	3	3	6
	IFOAD	1	1	2	0	2	2	1	3	4
UTS	SEG	10	22	32	28	51	79	38	73	111
	SJP	31	45	76	34	86	120	65	131	196
	ST	4	24	28	5	31	36	9	55	64
	<b>Total UTS</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>170</b>	<b>238</b>	<b>116</b>	<b>266</b>	<b>382</b>
UV-BF	UV-BF	7	16	23	3	5	8	10	21	31
	<b>Total UV-BF</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>31</b>
	<b>Total IESR Publiques</b>	<b>672</b>	<b>1 040</b>	<b>1 712</b>	<b>1 874</b>	<b>3 076</b>	<b>4 950</b>	<b>2 546</b>	<b>4 116</b>	<b>6 662</b>
	2IE	5	14	19	19	21	40	24	35	59
	BIT	1	2	3	0	3	3	1	5	6
	BIT	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	CERPAMAD	3	1	4	1	2	3	4	3	7
	CUPB	2	0	2	3	1	4	5	1	6
	EAGCO	0	1	1	0	1	1	0	2	2
	ESAFE	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	ESC	5	4	9	8	7	15	13	11	24
	ESCO-IGES	1	1	2	1	4	5	2	5	7
	ESGRE	0	1	1	0	1	1	0	2	2
	ESMI	0	0	0	2	1	3	2	1	3
	ESMT/Ouaga	0	1	1	0	1	1	0	2	2
	ESTA	1	2	3	2	14	16	3	16	19
	ESTH	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	ESTPO	0	3	3	3	9	12	3	12	15
	ESUPEX	1	2	3	2	4	6	3	6	9
	ESUP-J	3	8	11	8	14	22	11	22	33
	IAIC	0	1	1	1	1	2	1	2	3
	IIM	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Institut Barkey International	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	ISEM	1	0	1	0	1	1	1	1	2
	IPSS "Sainte Edwige"	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	ISSTAZZ	0	1	1	0	0	0	0	1	1

Universités privées

IS La Salle	2	2	4	1	5	6	3	7	10
IPPS	1	0	1	2	0	2	3	0	3
IPS	0	0	0	1	0	1	1	0	1
ISCM	0	0	0	2	0	2	2	0	2
ISDIH	0	0	0	3	1	4	3	1	4
ISFP	1	1	2	3	5	8	4	6	10
ISGE-BF	4	15	19	17	61	78	21	76	97
ISGO	2	0	2	4	0	4	6	0	6
ISPP	3	0	3	9	2	11	12	2	14
ISPPI-ONM	0	0	0	0	1	1	0	1	1
ISSH	0	0	0	2	0	2	2	0	2
IST	11	6	17	28	26	54	39	32	71
ISTAPEM	0	1	1	1	3	4	1	4	5
ISTM	1	0	1	0	0	0	1	0	1
ITMD	0	1	1	0	1	1	0	2	2
School of Management	0	2	2	0	1	1	0	3	3
Sup'Management	0	0	0	1	0	1	1	0	1
SWISS UMEF	7	2	9	11	4	15	18	6	24
U-AUBEN	18	8	26	51	48	99	69	56	125
UCAO	4	1	5	9	9	18	13	10	23
UCSJ	0	1	1	0	3	3	0	4	4
ULB	4	3	7	13	7	20	17	10	27
UO3S	0	0	0	1	2	3	1	2	3
UPO	2	2	4	12	7	19	14	9	23
USDAO	1	1	2	2	5	7	3	6	9
USTA	45	17	62	194	101	295	239	118	357
UTM	2	3	5	0	6	6	2	9	11
UUA ex IAM	4	3	7	18	7	25	22	10	32
<b>Total IESR Privées</b>	<b>137</b>	<b>111</b>	<b>248</b>	<b>439</b>	<b>390</b>	<b>829</b>	<b>576</b>	<b>501</b>	<b>1 077</b>
<b>Total Burkina Faso</b>	<b>809</b>	<b>1 151</b>	<b>1 960</b>	<b>2 313</b>	<b>3 466</b>	<b>5 779</b>	<b>3 122</b>	<b>4 617</b>	<b>7 739</b>

Source : DGCGB, données au 31 décembre 2023

### III.2. Répartition des étudiants boursiers par zone et selon le sexe au titre de l'année académique 2022/2023

ZONE	Pays	Attribution			Renouvellement			Total général		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T
Afrique	Afrique du Sud	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Algérie	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Bénin	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Cameroun	1	9	10	0	9	9	1	18	19
	Côte d'Ivoire	7	12	19	1	7	8	8	19	27
	Ghana	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Mali	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maroc	20	82	102	43	246	289	63	328	391
	Niger	0	6	6	1	7	8	1	13	14
	Sénégal	8	11	19	22	59	81	30	70	100
	Togo	0	5	5	12	13	25	12	18	30
	Tunisie	2	8	10	5	27	32	7	35	42
Hors Afrique	Allemagne	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Canada	1	3	4	1	6	7	2	9	11
	Cuba	1	2	3	7	7	14	8	9	17
	Etats Unis d'Amérique	0	0	0	3	0	3	3	0	3
	France	8	19	27	20	41	61	28	60	88
	République Populaire de Chine	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Russie	0	0	0	2	4	6	2	4	6
	Suisse	0	1	1	0	1	1	0	2	2
	Turquie	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Venezuela	3	5	8	0	0	0	3	5	8
	Allemagne	0	0	0	0	1	1	0	1	1
<b>Afrique</b>		<b>40</b>	<b>133</b>	<b>173</b>	<b>85</b>	<b>371</b>	<b>456</b>	<b>125</b>	<b>504</b>	<b>629</b>
<b>Total général</b>	<b>Hors Afrique</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>62</b>	<b>95</b>	<b>46</b>	<b>92</b>	<b>138</b>
	<b>Ensemble</b>	<b>53</b>	<b>163</b>	<b>216</b>	<b>118</b>	<b>433</b>	<b>551</b>	<b>171</b>	<b>596</b>	<b>767</b>

Source : DGC0B, données au 31 décembre 2023

NB : les bourses octroyées par les ONG et autres fondations ne sont pas prises en compte

### III.3. Répartition des étudiants orientés au privé par CAMPUS FASO selon le sexe au titre de l'année académique 2022/2023

IPES	SEXE		Total
	Feminin	Masculin	
ZIFECCG	25	13	38
BIT	9	40	49
CERPAMAD	28	12	40
ESAFE	28	19	47
ESCO-IGES	50	20	70
ESE	2	10	12
ESGRE	5	19	24
ESIM	1	0	1
ESMI	26	10	36
ESPK	7	48	55
ESTA	6	70	76

IPES	SEXE		Total
	Feminin	Masculin	
ESTPO	18	99	117
ESUPEX	16	110	126
ESUP-J	19	89	108
HEMA	22	10	32
IAFIG	20	12	32
IAIC	37	14	51
IAM	31	25	56
IEI	21	9	30
IFC	22	6	28
IFRISSE	15	8	23
IIM	36	26	62
INGRID	13	19	32
INSEM	19	18	37
IPA	10	15	25
ISC	1	3	4
ISFP	71	94	165
ISGE-BF	2	20	22
ISGO	9	14	23
ISPE	14	69	83
ISPP	44	7	51
ISSH	17	10	27
IST	47	102	149
ISTAPEM	29	20	49
ISTID	2	0	2
ISTM	26	11	37
ITTGO	16	59	75
SUPM BURKINA	19	5	24
SWISS UMEF	76	81	157
<b>Total Institut privé</b>	<b>859</b>	<b>1 216</b>	<b>2 075</b>
U-AUBEN-Bobo	40	111	151
U-AUBEN-Ouaga	16	90	106
UCAO-UB	62	45	107
ULB	16	13	29
USDA	9	34	43
USTA	33	31	64
UTM	34	85	119
Total Université privée	210	409	619
<b>Ensemble</b>	<b>1 069</b>	<b>1 625</b>	<b>2 694</b>

Source : DGESup, données au 31 décembre 2023

### III.4. Evolution du nombre de bénéficiaires des aides par université et selon le sexe

Université	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
UJKZ	7 847	14 571	22 418	8 802	15 734	24 536	6 684	7 068	13 752
UTS	4 367	6 178	10 545	4 966	7 236	12 202	4 855	5 370	10 225
UNB	4 051	7 451	11 502	5 637	10 194	15 831	7 028	7 796	14 824
UNZ	6 089	12 538	18 627	7 694	15 246	22 940	8 860	8 922	17 782
UDDG	224	413	637	498	754	1 252	996	1 305	2 301
UOFDG	77	384	461	77	441	518	427	917	1 344
UOHG	186	263	449	207	315	522	358	590	948
CPGE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EPO	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UV-BF	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total public	22 841	41 798	64 639	27 881	49 920	77 801	29 208	31 968	61 176
IPES	3 014	3 010	6 024	5 613	5 047	10 660	7 015	21 685	28 700
<b>Total</b>	<b>25 855</b>	<b>44 808</b>	<b>70 663</b>	<b>33 494</b>	<b>54 967</b>	<b>88 461</b>	<b>36 223</b>	<b>53 653</b>	<b>89 876</b>

Source : FONER, données au 31 décembre 2023

### III.4. Evolution du nombre de bénéficiaires des aides par université et selon le sexe (Suite)

Université	2021/2022			2022/2023*		
	F	M	T	F	M	T
UJKZ	6 905	9 349	16 254	8 090	9 266	17 356
UTS	4 261	5 482	9 743	4 741	5 593	10 334
UNB	6 093	8 831	14 924	8 020	11 012	19 032
UNZ	7 576	12 451	20 027	12 460	17 269	29 729
UDDG	1 953	2 209	4 162	2 288	2 237	4 525
UFDG	918	1 357	2 275	1 171	1 388	2 559
UOHG	820	1 497	2 317	1 096	2 021	3 117
CPGE MENAPLN	3	12	15	15	41	56
EPO	1	0	1	10	14	24
UV-BF	31	117	148	296	770	1 066
<b>Total public</b>	<b>28 561</b>	<b>41 305</b>	<b>69 866</b>	<b>38 187</b>	<b>49 611</b>	<b>87 798</b>
IPES	0	0	0	0	0	0
<b>Ensemble</b>	<b>28 561</b>	<b>41 305</b>	<b>69 866</b>	<b>38 187</b>	<b>49 611</b>	<b>87 798</b>

Source : FONER, données au 29 février 2024

NB : les aides sont accordées uniquement aux étudiants burkinabè éligibles résidant sur le territoire du Burkina Faso

Les données des universités intègrent celles des centres universitaires de rattachement

### III.5. Evolution du nombre de bénéficiaires des prêts par université et selon le sexe

Université	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
UJKZ	1 640	3 702	5 342	2 158	5 120	7 278	1 632	3 737	5 369
UTS	562	918	1 480	651	1 318	1 969	480	1 049	1 529
UNB	361	856	1 217	599	1 609	2 208	398	1 072	1 470
UNZ	391	1019	1410	594	1 521	2 115	478	1 062	1 540
UDDG	11	36	47	32	83	115	48	86	134
U-FDG	0	31	31	10	57	67	10	45	55
UOHG	15	24	39	20	48	68	39	67	106
CPGE	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC
UV-BF	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC
<b>Total public</b>	<b>2 980</b>	<b>6 586</b>	<b>9 566</b>	<b>4 064</b>	<b>9 756</b>	<b>13 820</b>	<b>3 085</b>	<b>7 118</b>	<b>10 203</b>
Total IPES	603	859	1 462	1 695	2 836	4 531	1 984	2 833	4 817
<b>Ensemble</b>	<b>3 583</b>	<b>7 445</b>	<b>11 028</b>	<b>5 759</b>	<b>12 592</b>	<b>18 351</b>	<b>5 069</b>	<b>9 951</b>	<b>15 020</b>

Source : FONER, données au 31 décembre 2023

NB : les aides sont accordées uniquement aux étudiants burkinabè éligibles résidant sur le territoire du Burkina Faso

### III.5. Evolution du nombre des bénéficiaires des prêts par université et selon le sexe (suite)

Université	2021/2022			2022/2023*		
	F	M	T	F	M	T
UJKZ	1 561	3 576	5 137	1457	3150	4607
UTS	447	953	1 400	623	1021	1644
UNB	449	1 039	1 488	661	1226	1887
UNZ	457	1 067	1 524	908	1615	2523
UDDG	105	187	292	142	191	333
UFDG	35	87	122	49	90	139
UOHG	60	160	220	97	190	287
CPGE	0	5	5	3	0	3
UV-BF	0	9	9	4	57	61
<b>Total public</b>	<b>3 114</b>	<b>7 083</b>	<b>10 197</b>	<b>3 944</b>	<b>7 540</b>	<b>11 484</b>
IPES	7 576	8 158	15 734	8 872	8 789	17 661
<b>Ensemble</b>	<b>10 690</b>	<b>15 241</b>	<b>25 931</b>	<b>12 816</b>	<b>16 329</b>	<b>29 145</b>

Source : FONER, données au 31 décembre 2023

NB : les aides sont accordées uniquement aux étudiants burkinabè éligibles résidant sur le territoire du Burkina Faso

Les données des universités intègrent celles des centres universitaires de rattachement

### III.6. Evolution des allocations (en milliers de Franc) par type de service

Type de service	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Bourses	8 100 000	8 516 448	8 002 658	7 777 980	7 525 347
Aides	12 366 025	15 480 675	15 728 300	12 226 550	15 364 650
Prêts	2 481 300	4 128 975	3 379 500	5 834 475	6 557 850
<b>Total</b>	<b>22 947 325</b>	<b>28 126 098</b>	<b>27 110 458</b>	<b>25 839 005</b>	<b>29 447 847</b>

Source : DGCOB, FONER, données au 31 décembre 2023

### III.7. Logement

#### III.7.1. Capacité d'accueil des cités universitaires par centre régional

Centre Régional	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
CROU-O	2 568	2 569	4 101	4 649	4 675
CROU-K	1011	1 011	1 001	1 001	1 001
CROU-B	1 692	2 520	2 520	2 449	2 700
CROU-F	NC	0	0	0	0
CROU-Banfora	NC	0	0	0	0
CROU-D	NC	0	0	0	0
CROU-Dori	NC	0	0	0	0
CROU-G	NC	0	0	0	0
CROU-Kaya	NC	0	0	0	0
CROU-Manga	NC	0	0	0	0
CROU-OHG	NC	0	0	0	0
CROU-Tenkodogo	NC	0	0	0	0
CROU-Ziniaré	NC	0	0	0	0
ENS	408	480	480	NA	NA
<b>Total</b>	<b>5 679</b>	<b>6 580</b>	<b>8 102</b>	<b>8 099</b>	<b>8 376</b>

Sources : CENOU, IDS, données au 31 décembre 2023

NB : les capacités d'accueil prennent en compte les lits déjà occupés et non occupés

#### III.7.2. Répartition des étudiants demandeurs de chambre par année et selon le sexe

Centre Régional	2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CROU-O	1 152	2 220	3 372	1 460	1 617	3 077	1 987	2 476	4 463	2 486	3 350	5 836	2 486	3 348	5 834
CROU-K	810	610	1 420	955	610	1 565	661	990	1 651	882	557	1 439	695	938	1 632
CROU-B	819	1 324	2 143	1 074	1 610	2 684	1 210	2 380	3 590	1 191	1 917	3 108	1 198	1 962	3 160
ENS	ND	ND	ND	98	440	538	135	622	757	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>2 781</b>	<b>4 154</b>	<b>6 935</b>	<b>3 587</b>	<b>4 277</b>	<b>7 864</b>	<b>3 993</b>	<b>6 468</b>	<b>10 461</b>	<b>4 559</b>	<b>5 824</b>	<b>10 383</b>	<b>4 379</b>	<b>6 248</b>	<b>10 626</b>

Sources : CENOU, IDS, données au 31 décembre 2023

#### III.7.3. Répartition des étudiants bénéficiaires de chambre par année et selon le sexe

Centre Régional	2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CROU-O	1 146	1 422	2 568	1 251	1 318	2 569	1 673	2 428	4 101	1 604	3 045	4 649	2 113	2 479	4 592
CROU-K	515	496	1 011	544	467	1 011	544	457	1 001	451	365	816	506	420	926
CROU-B	819	873	1 692	1 008	1 512	2 520	1 008	1 512	2 520	933	1 240	2 173	1 082	1 212	2 294
ENS/IDS	ND	ND	408	98	382	480	98	382	480	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>2 480</b>	<b>2 791</b>	<b>5 679</b>	<b>2 901</b>	<b>3 679</b>	<b>6 580</b>	<b>3 323</b>	<b>4 779</b>	<b>8 102</b>	<b>2 988</b>	<b>4 650</b>	<b>7 638</b>	<b>3 701</b>	<b>4 111</b>	<b>7 812</b>

Sources : CENOU, IDS, données au 31 décembre 2023

### III.8. RESTAURATION

#### III.8.1. Evolution du nombre de sites et des capacités d'accueil des restaurants par année

Centre Régional	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Site	Capacité d'accueil								
CROU-O	8	4 100	9	4 250	9	3 668	11	4 108	12	5 041
CROU-K	6	300	5	300	5	300	7	300	7	300
CROU-B	3	1 150	3	1 800	5	1 750	4	1 353	4	1 353
CROU-F	2	650	2	750	2	750	2	750	2	750
CROU-OHG	2	725	1	200	2	800	2	850	2	280
CROU-D	2	720	4	830	4	900	4	1000	4	1 000
CROU-Banfora	NC	NC	1	100	1	100	1	100	1	100
CROU-Dori	NC	NC	1	600	1	600	1	600	2	250
CROU-G	1	150	1	350	1	350	1	350	1	100
CROU-Kaya	1	250	1	250	1	250	1	350	1	350
CROU-Manga	NC	NC	1	150	2	100	2	100	2	96
CROU-Tenkodogo	NC	NC	1	300	1	300	1	300	1	300
CROU-Ziniaré	NC	NC	1	100	2	100	2	100	2	100
IDS/ENS	2	250	2	250	2	250	NC	NC	0	0
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>8 295</b>	<b>33</b>	<b>10 230</b>	<b>38</b>	<b>10 218</b>	<b>39</b>	<b>10 261</b>	<b>41</b>	<b>10 020</b>

Sources : CENOU, IDS, données au 31 décembre 2023

#### III.8.2. Nombre de plats servis par année et par centre régional et de l'IDS

Centre Régional	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
CROU-O	5 535 497	4 340 400	5 154 064	5 814 179	6 692 374
CROU-K	2 340 000	1 731 952	2 476 980	2 646 499	2 679 131
CROU-B	1 048 810	1 350 000	996 268	1 205 612	1 315 172
CROU-F	82 000	162 000	150 264	168 283	206 673
CROU-OHG	131 897	95 878	82 285	103 791	278 494
CROU-D	150 000	120 559	141 997	170 987	217 897
CROU-Banfora	NC	53 731	79 037	53 273	143 920
CROU-Dori	NC	50 931	60 245	98 621	24 089
CROU-G	7500	48 815	80 000	96 576	141 002
CROU-Kaya	35 431	61 502	54 824	67 409	136 832
CROU-Manga	NC	31147	160 671	188 168	121 424
CROU-Tenkodogo	NC	36 034	95 446	91 940	99 810
CROU-Ziniare	NC	28 695	66 790	68 693	83 389
ENS/IDS	ND	922 896	671 400	NC	NC
<b>Total</b>	<b>9 331 135</b>	<b>9 034 540</b>	<b>10 270 271</b>	<b>10 774 031</b>	<b>12 140 207</b>

Sources : CENOU, IDS, données au 31 décembre 2023

### III.9. Nombre d'adhérents à la mutuelle de santé universitaire par Centre Régional, par année et selon le sexe

Centre Régional	2019/2020			2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CROU-O	1 204	1 192	2 396	1 628	2 120	3 748	1 989	2 186	4 175	2 128	2 316	4 444
CROU-B	237	224	461	659	768	1 427	711	1 078	1 789	894	778	1 672
CROU-K	262	206	468	323	170	493	374	480	854	578	445	1 023
CROU-F	6	25	31	10	18	28	9	28	37	20	47	67
CROU-OHG	9	10	19	14	9	23	11	14	25	42	45	87
CROU-DDG	6	17	23	7	9	16	114	88	202	33	23	56
CROU-BANFORA	12	13	25	7	16	23	15	21	36	7	15	22
CROU-DORI	9	28	37	7	26	33	3	4	7	0	7	7
CROU-G	4	9	13	6	7	13	6	19	25	5	26	31
CROU-KAYA	5	11	16	4	7	11	7	10	17	4	14	18
CROU-MANGA	0	0	0	1	13	14	23	24	47	19	18	37
CROU-TENKODOGO	0	0	0	8	11	19	8	13	21	11	17	28
CROU-ZINIARE	0	0	0	2	0	2	10	12	22	18	35	53
<b>Total</b>	<b>1 754</b>	<b>1 735</b>	<b>3 489</b>	<b>2 676</b>	<b>3 174</b>	<b>5 850</b>	<b>3 280</b>	<b>3 977</b>	<b>7 257</b>	<b>3 759</b>	<b>3 786</b>	<b>7 545</b>

Source : CENOU, données au 31 décembre 2023

### III.10. Nombre de dossiers déposés et d'étudiants bénéficiaires des aides sociales par année et selon le sexe

Type de Dossier	2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Nombre de dossiers déposés	62	49	111	29	44	73	46	44	90	ND	ND	257	67	65	132
Nombre d'aides octroyées	62	49	111	27	42	69	44	42	86	ND	ND	243	62	65	127

Source : CENOU, données au 31 décembre 2023

# **INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS GENERAUX FONCTIONNELS**

## IV. INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS GENERAUX FONCTIONNELS

### IV.1. Infrastructures

#### IV.1.1. Répartition des locaux des IESR publiques et privées destinés à l'enseignement par type et selon la capacité physique

Type d'institution	Amphithéâtres		Bibliothèques		Laboratoires		Pavillons		Salles de cours		Salles informatiques		Effectif d'étudiants
	Nombre	Capacité physique	Nombre	Capacité physique	Nombre	Capacité physique	Nombre	Capacité physique	Nombre	Capacité physique	Nombre	Capacité physique	
Universités publiques	45	19 265	47	2 477	166	3 290	20	24 510	554	103 079	45	1 651	168 498
Universités privées	20	6 230	17	789	18	332	1	60	268	14 600	21	728	15 189
Instituts/Grandes écoles publics	4	2 000	3	200	14	165	0	0	72	11 300	5	95	8 353
Instituts/Grandes écoles privés	36	7 064	88	3 216	122	21 438	2	100	901	36 091	89	2 685	28 088
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>34 559</b>	<b>155</b>	<b>6 682</b>	<b>320</b>	<b>25 225</b>	<b>23</b>	<b>24 670</b>	<b>1 795</b>	<b>165 070</b>	<b>160</b>	<b>5 159</b>	<b>220 128</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

#### IV.1.2. Répartition des locaux des IESR publiques destinés à l'enseignement par type, par région et selon la capacité physique

Région	Institutions	Amphithéâtre		Bibliothèque		Laboratoire		Pavillon		Salle de cours		Salles informatiques		Effectif d'étudiants
		Nombre	Capacité physique	Nombre	Capacité physique	Nombre	Capacité physique	Nombre	Capacité physique	Nombre	Capacité physique	Nombre	Capacité physique	
Boucle du Mouhoun	UDDG	1	1 500	1	30	2	60	0	0	17	63 013	3	60	5 172
Cascades	CU-Banfora	0	0	0	0	0	0	0	0	10	700	0	0	2 679
	UJKZ	19	7 440	19	1 155	104	1 429	8	9 500	127	8 089	11	272	204
Centre	UTS	3	625	4	364	7	170	4	6 500	46	3 825	3	225	47 950
	EPO	0	0	1	80	0	0	0	0	22	880	1	30	17791
	ESMT	0	0	0	0	0	0	0	0	3	70	1	20	62
	UV-BF	0	0	0	0	1	30	0	0	0	0	0	0	1 619
Centre-Est	CU-Tenkodogo	1	500	0	0	0	0	0	0	6	410	1	50	1 371
Centre-Nord	CU-Kaya	0	0	0	0	0	0	0	0	13	940	1	60	1 153
Centre-Ouest	UNZ	2	1 600	4	205	3	150	0	0	40	2 390	3	100	40 144
	ENS	4	2 000	2	120	6	120	0	0	47	10 350	3	45	7 900
Centre-Sud	CU-Manga	0	0	1	40	0	0	0	0	7	1 210	0	0	1 133
Est	U-FDG	4	1 350	0	0	0	0	1	510	19	1 400	1	100	5 059
Hauts Bassins	UNB	14	5 750	16	620	56	1 448	5	7 500	234	18 617	20	716	37 667
Nord	UOHG	0	0	1	48	1	48	2	500	16	1 150	1	48	3 735
Plateau Central	CU-Ziniaré	0	0	1	15	0	0	0	0	10	1 025	0	0	924
Sahel	CU-Dori	1	500	0	0	0	0	0	0	4	260	0	0	879
Sud-Ouest	CU-Gaoua	0	0	1	15	0	0	0	0	5	50	1	20	1 409
<b>Total National</b>		<b>49</b>	<b>21 265</b>	<b>50</b>	<b>2 692</b>	<b>180</b>	<b>3 455</b>	<b>20</b>	<b>24 510</b>	<b>626</b>	<b>114 379</b>	<b>50</b>	<b>1 746</b>	<b>176 851</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

#### IV.1.3. Répartition des locaux des IESR privées destinés à l'enseignement par type, par région et selon la capacité physique

Région	Amphithéâtre		Bibliothèque		Laboratoire		Pavillon		Salle de cours		Salle informatique		Effectif d'étudiants
	Nombre	Capacité Physique	Nombre	Capacité Physique	Nombre	Capacité Physique	Nombre	Capacité Physique	Nombre	Capacité Physique	Nombre	Capacité Physique	
Boucle du Mouhoun	0	0	0	0	0	0	0	0	15	750	0	0	25
Centre	46	9 344	73	3 016	132	21 660	3	160	954	41 316	93	2 876	36 591
Centre-Nord	2	600	2	80	2	40	0	0	16	640	1	30	294
Centre-Ouest	3	400	2	35	0	0	0	0	13	840	1	50	561
Centre-Sud	1	350	0	0	0	0	0	0	11	990	1	20	680
Est	0	0	1	50	0	0	0	0	9	290	1	8	20
Hauts-Bassins	4	2 600	25	780	6	70	0	0	130	4 735	11	355	4 966
Nord	0	0	1	20	0	0	0	0	5	200	1	50	88
Plateau-Central	0	0	0	0	0	0	0	0	6	480	0	0	32
Sud-Ouest	0	0	1	24	0	0	0	0	10	450	1	24	20
<b>Total National</b>	<b>56</b>	<b>13 294</b>	<b>105</b>	<b>4 005</b>	<b>140</b>	<b>21 770</b>	<b>3</b>	<b>160</b>	<b>1 169</b>	<b>50 691</b>	<b>110</b>	<b>3 413</b>	<b>43 277</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

NB : seules les régions disposant d'IESR privées figurent dans le tableau

#### IV.1.4. Locaux selon la propriété et le type d'aération

##### IV.1.4.1. Répartition des locaux selon la propriété et le type d'institution.

Type de local	Type de Propriété	Universités		Instituts/Grandes Ecoles		Total
		Publiques	Privées	Publics	Privés	
<b>Amphithéâtre</b>	Patrimoine de l'Etat	38	0	4	0	42
	Location	6	4	0	13	23
	Patrimoine de l'établissement	0	16	0	23	39
	Autres	1	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>105</b>
<b>Bibliothèque</b>	Patrimoine de l'Etat	44	0	2	0	46
	Location	3	5	1	52	61
	Patrimoine de l'établissement	0	12	0	35	47
	Autres	0	0	0	1	1
	<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>155</b>
<b>Laboratoire</b>	Patrimoine de l'Etat	161	0	6	0	167
	Location	1	2	8	69	80
	Patrimoine de l'établissement	0	16	0	53	69
	Autres	4	0	0	0	4
	<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>122</b>	<b>320</b>
<b>Salle de cours</b>	Patrimoine de l'Etat	339	0	44	0	383
	Location	215	94	28	414	751
	Patrimoine de l'établissement	0	174	0	476	650
	Autres	0	0	0	11	11
	<b>Total</b>	<b>554</b>	<b>268</b>	<b>72</b>	<b>901</b>	<b>1 795</b>
<b>Salle informatique</b>	Patrimoine de l'Etat	40	0	4	0	44
	Location	5	6	1	45	57
	Patrimoine de l'établissement	0	15	0	43	58
	Autres	0	0	0	1	1
	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>89</b>	<b>160</b>
<b>Pavillon</b>	Patrimoine de l'Etat	18	0	0	0	18
	Location	2	0	0	2	4
	Patrimoine de l'établissement	0	1	0	0	1
	Autres	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>23</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

#### IV.1.4.2. Répartition des locaux par type d'aération selon le type d'institution

Type de local	Type d'aération	Universités		Instituts/Grandes Ecoles		Total général
		Publiques	Privées	Publics	Privés	
<b>Amphithéâtre</b>	climatisé	0	3	0	4	7
	ventilé	33	5	0	17	55
	climatisé et ventilé	12	12	4	13	41
	aération naturelle	0	0	0	2	2
	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>105</b>
<b>Bibliothèque</b>	climatisé	1	0	0	4	5
	ventilé	6	10	0	54	70
	climatisé et ventilé	40	7	3	27	77
	aération naturelle	0	0	0	3	3
	<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>155</b>
<b>Laboratoire</b>	climatisé	55	0	0	3	58
	ventilé	1	3	0	27	31
	climatisé et ventilé	110	15	14	92	231
	aération naturelle	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>122</b>	<b>320</b>
<b>Salle de cours</b>	climatisé	17	1	0	91	109
	ventilé	460	171	69	445	1145
	climatisé et ventilé	71	90	3	353	517
	aération naturelle	6	6	0	12	24
	<b>Total</b>	<b>554</b>	<b>268</b>	<b>72</b>	<b>901</b>	<b>1795</b>
<b>Salle informatique</b>	climatisé	7	0	0	7	14
	ventilé	14	9	0	38	61
	climatisé et ventilé	23	12	5	43	83
	aération naturelle	1	0	0	1	2
	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>89</b>	<b>160</b>
<b>Pavillon</b>	climatisé	0	0	0	0	0
	ventilé	18	1	0	2	21
	climatisé et ventilé	2	0	0	0	2
	aération naturelle	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>23</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

## IV. 2. Equipements généraux fonctionnels

### V.2.1. Répartition des équipements généraux fonctionnels des IESR publiques et privées

Type d'institution	Climatiseurs	Groupes électrogènes	Imprimantes	Ordinateurs	Vidéo-projecteurs	Photocopieurs	Postes téléviseurs	Scanners
Universités publiques	1 624	10	720	2 431	346	224	83	141
Universités privées	531	14	195	919	177	45	38	48
Instituts/Grandes écoles publics	162	1	115	310	31	44	4	17
Instituts/Grandes écoles privés	1054	52	458	2 471	541	179	142	151
<b>Public</b>	<b>1 786</b>	<b>11</b>	<b>835</b>	<b>2 741</b>	<b>377</b>	<b>268</b>	<b>87</b>	<b>158</b>
<b>Ensemble Privé</b>	<b>1 585</b>	<b>66</b>	<b>653</b>	<b>3 390</b>	<b>718</b>	<b>224</b>	<b>180</b>	<b>199</b>
<b>Total</b>	<b>3 371</b>	<b>77</b>	<b>1 488</b>	<b>6 131</b>	<b>1 095</b>	<b>492</b>	<b>267</b>	<b>357</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

### IV.2.2. Répartition des équipements généraux fonctionnels des IESR publiques par région

Région	Institution	Climatiseur	Groupe électrogène	Imprimante	Ordinateur	Vidéo-projecteur	Photocopieur	Poste téléviseur	Scanner
Boucle du Mouhoun	UDDG	103	0	49	142	28	9	3	3
Cascades	CU-Banfora	8	0	4	31	10	2	0	1
Centre	UJKZ	1 025	8	326	1 266	84	96	44	75
	UTS	119	0	52	145	43	15	2	7
	EPO	49	0	33	77	15	11	0	8
	UV-BF	0	1	7	27	6	1	5	1
	ESMT	7	0	4	4	4	1	2	2
Centre-Est	CU-Tenkodogo	7	0	3	35	6	1	0	0
Centre-Nord	CU-Kaya	37	0	9	53	14	2	3	3
Centre-Ouest	UNZ	52	0	39	139	19	10	1	3
	ENS	102	1	76	227	12	32	2	7
Centre-Sud	CU-Manga	5	0	5	15	5	1	0	0
Est	U-FDG	76	1	14	60	19	9	6	11
Hauts-Bassins	UNB	157	0	193	404	63	70	19	34
Nord	UOHG	17	0	11	82	25	3	0	1
Plateau Central	CU-Ziniaré	9	0	5	0	8	2	0	1
Sahel	CU-Dori	9	0	1	1	6	1	0	0
Sud-Ouest	CU-Gaoua	4	0	4	33	10	2	0	1
<b>Total</b>		<b>1 786</b>	<b>11</b>	<b>835</b>	<b>2 741</b>	<b>377</b>	<b>268</b>	<b>87</b>	<b>158</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

### IV.2.3. Répartition des équipements généraux fonctionnels des IESR privées par région

Région	Climatiseurs	Groupes électrogènes	Imprimantes	Ordinateurs	Vidéo projecteurs	Photoco-pieurs	Postes téléviseurs	Scanners
Boucle du Mouhoun	0	0	2	6	7	2	0	1
Centre	1 474	54	539	2 690	590	191	153	172
Centre-Nord	26	2	24	82	18	4	2	2
Centre-Ouest	2	1	7	310	17	4	1	1
Centre-Sud	21	0	16	25	11	0	2	5
Est	1	0	3	11	2	0	3	2
Hauts-Bassins	60	8	52	200	63	17	10	8
Nord	1	0	3	23	1	0	1	2
Plateau-Central	0	0	2	11	3	2	0	2
Sud-Ouest	0	1	5	32	6	4	8	4
<b>Total</b>	<b>1 585</b>	<b>66</b>	<b>653</b>	<b>3 390</b>	<b>718</b>	<b>224</b>	<b>180</b>	<b>199</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

NB : seules les régions disposant d'IESR figurent dans le tableau

#### IV.2.4. Répartition des équipements généraux fonctionnels des IESR par statut et par type d'usage

Type Institution/Statut	Type d'usage	Type équipement							
		Climatiseurs	Groupes électrogènes	Imprimantes	Ordinateurs	Vidéo-projecteurs	Photocopieurs	Postes téléviseurs	Scanners
<b>Universités</b>									
<b>Publiques</b>	Administratif	845	5	556	1 003	47	149	68	84
	Pédagogique	340	2	70	1 035	240	30	10	16
	Usage mixte	439	3	94	393	59	45	5	41
	<b>Total</b>	<b>1 624</b>	<b>10</b>	<b>720</b>	<b>2 431</b>	<b>346</b>	<b>224</b>	<b>83</b>	<b>141</b>
<b>Privées</b>	Administratif	289	1	158	304	12	26	10	29
	Pédagogique	212	0	7	522	115	5	10	0
	Usage mixte	30	13	30	93	50	14	18	19
	<b>Total</b>	<b>531</b>	<b>14</b>	<b>195</b>	<b>919</b>	<b>177</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>48</b>
<b>Instituts/Grandes écoles</b>									
<b>Publiques</b>	Administratif	59	0	83	198	2	23	3	10
	Pédagogique	54	0	32	52	0	0	1	0
	Usage mixte	49	1	0	60	29	21	0	7
	<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>1</b>	<b>115</b>	<b>310</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
<b>Privées</b>	Administratif	340	2	241	698	14	71	49	70
	Pédagogique	421	4	29	1 227	342	17	71	5
	Usage mixte	293	46	188	546	185	91	22	76
	<b>Total</b>	<b>1 054</b>	<b>52</b>	<b>458</b>	<b>2 471</b>	<b>541</b>	<b>179</b>	<b>142</b>	<b>151</b>
<b>Ensemble</b>									
<b>Publiques</b>	Administratif	904	5	639	1 201	49	172	71	94
	Pédagogique	394	2	102	1 087	240	30	11	16
	Usage mixte	488	4	94	453	88	66	5	48
	<b>Total</b>	<b>1 786</b>	<b>11</b>	<b>835</b>	<b>2 741</b>	<b>377</b>	<b>268</b>	<b>87</b>	<b>158</b>
<b>Privées</b>	Administratif	629	3	399	1 002	26	97	59	99
	Pédagogique	633	4	36	1 749	457	22	81	5
	Usage mixte	323	59	218	639	235	105	40	95
	<b>Total</b>	<b>1 585</b>	<b>66</b>	<b>653</b>	<b>3 390</b>	<b>718</b>	<b>224</b>	<b>180</b>	<b>199</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

# **PERSONNEL ENSEIGNANT**

## V. EFFECTIF DU PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.1. Répartition des enseignants par type d'institution et selon le sexe

Type d'institution	Sexe		Total	Proportion (%) des femmes
	Féminin	Masculin		
Universités publiques	418	2 866	3 284	12,7
Universités privées	237	2 551	2 788	8,5
Instituts/Grandes écoles publics	33	352	385	8,6
Instituts/Grandes écoles privés	262	3 510	3 772	6,9
Ensemble	<b>publics</b>	<b>3 218</b>	<b>3 669</b>	<b>12,3</b>
	<b>privés</b>	<b>6 061</b>	<b>6 560</b>	<b>7,6</b>
	<b>Total</b>	<b>9 279</b>	<b>10 229</b>	<b>9,3</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

### V.2. Répartition du nombre d'étudiants, d'enseignants permanents et ratio étudiants/enseignant permanent par type d'institution

Type d'institution	Nombre d'étudiants	Nombre d'enseignants permanents	Ratio étudiants/enseignant permanent
Universités publiques	168 498	1 586	106
Universités privées	15 189	170	89
Instituts/Grandes écoles publics	8 353	125	67
Instituts/Grandes écoles privés	28 088	279	101
<b>Total</b>	<b>220 128</b>	<b>2 160</b>	<b>102</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

NB : la norme UNESCO du ratio étudiants/enseignant est de 25.

### V.3. Personnel enseignant par diplôme et selon l'emploi

#### V.3.1. Répartition du personnel enseignant des IESR publiques et privées par diplôme, par emploi et selon le sexe

Type d'institution	Sexe	Diplôme académique le plus élevé						Emploi							
		DES/équivalent	Doctorat/équivalent (BAC+8)	Master/équivalent	Autres	Np	Total	PT/DR	MC/MR	MA/CR	A/AR	ETP /IR	Autres	Np	Total
Universités publiques	F	76	226	71	18	27	418	37	73	79	88	29	56	56	418
	M	324	1 500	600	195	247	2 866	288	335	568	458	285	474	458	2 866
	T	400	1 726	671	213	274	3 284	325	408	647	546	314	530	514	3 284
Universités privées	F	24	134	71	8	0	237	20	28	52	48	18	40	31	237
	M	107	1 198	1 115	100	31	2 551	168	188	335	497	289	785	289	2 551
	T	131	1 332	1 186	108	31	2 788	188	216	387	545	307	825	320	2 788
Instituts/Grandes écoles publics	F	-	18	9	5	1	33	-	-	5	9	7	9	3	33
	M	-	169	69	99	15	352	11	18	54	36	39	127	67	352
	T	-	187	78	104	16	385	11	18	59	45	46	136	70	385
Instituts/Grandes écoles privées	F	4	96	136	13	13	262	3	11	22	22	18	143	43	262
	M	49	1 070	2 120	118	153	3 510	60	145	215	245	161	2013	671	3 510
	T	53	1 166	2 256	131	166	3 772	63	156	237	267	179	2156	714	3 772
Total	F	104	474	287	44	41	950	60	112	158	167	72	248	133	950
	M	480	3 937	3 904	512	446	9 279	527	686	1 172	1 236	774	3 399	1 485	9 279
	T	584	4 411	4 191	556	487	10 229	587	798	1 330	1 403	846	3 647	1 618	10 229

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

**V.3.2. Répartition du personnel enseignant des IESR publiques par diplôme, par emploi et selon le sexe**

Region	Institution	Sexe	Diplôme académique le plus élevé						Grade/Emploi							
			DES/équivalent	Doctorat/équivalent (BAC+8)	MASTER/équivalent	Autres	NP	Total	PT	MC	MA	A	ETP	Autres	Np	Total
Boucle du Mouhoun	UDDG	F	0	7	1	0	0	8	0	1	1	4	0	0	2	8
		M	0	74	7	0	3	84	2	20	23	28	1	2	8	84
		T	0	81	8	0	3	92	2	21	24	32	1	2	10	92
Cascades	CU-Banfora	F	0	8	0	0	0	8	0	0	2	2	0	0	4	8
		M	0	76	21	2	1	100	6	6	16	29	3	24	16	100
		T	0	84	21	2	1	108	6	6	18	31	3	24	20	108
Centre	UJKZ	F	52	87	17	9	8	173	23	49	31	25	4	24	17	173
		M	154	470	117	83	83	907	142	135	188	79	30	161	172	907
		T	206	557	134	92	91	1080	165	184	219	104	34	185	189	1080
	UTS	F	0	30	13	0	1	44	1	2	13	11	4	8	5	44
		M	0	178	56	0	9	243	18	29	67	53	23	17	36	243
		T	0	208	69	0	10	287	19	31	80	64	27	25	41	287
	EPO	F	0	6	2	0	0	8	0	0	0	3	2	0	3	8
		M	0	91	17	7	1	116	6	7	21	16	5	2	59	116
		T	0	97	19	7	1	124	6	7	21	19	7	2	62	124
	ESMT	F	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
		M	0	3	11	0	0	14	0	0	1	0	0	13	0	14
		T	0	4	11	0	0	15	0	0	2	0	0	13	0	15
UV-BF	F	0	2	1	0	0	3	0	0	1	1	0	1	0	3	
	M	0	43	23	0	2	68	4	5	14	12	0	22	11	68	
	T	0	45	24	0	2	71	4	5	15	13	0	23	11	71	
Centre - Est	CU-Tenkodogo	F	0	8	0	0	0	8	0	0	1	7	0	0	0	8
		M	0	41	6	0	0	47	1	5	8	24	8	1	0	47
		T	0	49	6	0	0	55	1	5	9	31	8	1	0	55
Centre-Nord	CU-Kaya	F	0	2	0	1	0	3	0	0	1	1	0	1	0	3
		M	0	38	2	8	0	48	1	8	11	15	1	12	0	48
		T	0	40	2	9	0	51	1	8	12	16	1	13	0	51
Centre-Ouest	UNZ	F	0	23	24	0	9	56	2	6	5	8	11	8	16	56
		M	0	178	138	2	67	385	21	40	57	48	92	40	87	385
		T	0	201	162	2	76	441	23	46	62	56	103	48	103	441
	ENS	F	0	11	7	5	1	24	0	0	4	6	5	9	0	24
M		0	75	41	92	14	222	5	11	32	20	34	112	8	222	
	T	0	86	48	97	15	246	5	11	36	26	39	121	8	246	
Centre-Sud	CU-Manga	F	0	3	0	0	0	3	0	0	1	2	0	0	0	3
		M	0	25	3	0	0	28	0	2	3	19	2	2	0	28
		T	0	28	3	0	0	31	0	2	4	21	2	2	0	31
Est	U-FDG	F	0	14	1	0	1	16	0	3	6	5	1	0	1	16
		M	0	50	24	0	1	75	0	9	19	21	3	19	4	75
		T	0	64	25	0	2	91	0	12	25	26	4	19	5	91
Hauts-Bassins	UNB	F	22	23	11	2	7	65	11	9	12	13	8	5	7	65
		M	119	147	165	55	60	546	79	51	91	52	110	96	67	546
		T	141	170	176	57	67	611	90	60	103	65	118	101	74	611
Nord	UOHG	F	2	7	3	0	1	13	0	2	2	1	1	3	4	13
		M	51	72	35	3	17	178	7	17	38	35	10	33	38	178
		T	53	79	38	3	18	191	7	19	40	36	11	36	42	191
Plateau Central	CU-Ziniaré	F	0	7	0	0	0	7	0	1	2	4	0	0	0	7
		M	0	67	3	0	4	74	7	8	21	16	2	1	19	74
		T	0	74	3	0	4	81	7	9	23	20	2	1	19	81
Sahel	CU-Dori	F	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2
		M	0	18	0	0	0	18	0	0	4	14	0	0	0	18
		T	0	20	0	0	0	20	0	0	4	16	0	0	0	20
Sud-Ouest	CU-Gaoua	F	0	3	0	6	0	9	0	0	1	2	0	6	0	9
		M	0	23	0	42	0	65	0	0	8	13	0	44	0	65
		T	0	26	0	48	0	74	0	0	9	15	0	50	0	74

Region	Institution	Sexe	Diplôme académique le plus élevé					Grade/Emploi								
			DES/équivalent	Doctorat/équivalent (BAC+8)	MASTER/équivalent	Autres	NP	Total	PT	MC	MA	A	ETP	Autres	Np	Total
Total		F	76	244	80	23	28	451	37	73	84	97	36	65	59	451
		M	324	1 669	669	294	262	3 218	299	353	622	494	324	601	525	3 218
		T	400	1 913	749	317	290	3 669	336	426	706	591	360	666	584	3 669

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

### V.3.3. Répartition du personnel enseignant permanent des IESR publiques par sexe, par région et selon le grade

Region	Institution	Sexe	Grade/Emploi							
			PT	MC	MA	A	ETP	Autres	Np	Total
Boucle du Mouhoun	UDDG	F	0	1	1	3	0	0	0	5
		M	0	15	17	20	0	0	0	52
		T	0	16	18	23	0	0	0	57
Cascades	CU-Banfora	F	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	1	7	12	0	0	1	21
		T	0	1	7	12	0	0	1	21
Centre	UJKZ	F	21	46	30	23	2	0	0	122
		M	133	123	172	69	26	3	4	530
		T	154	169	202	92	28	3	4	652
	UTS	F	1	2	11	10	4	0	0	28
		M	10	23	57	47	16	0	0	153
		T	11	25	68	57	20	0	0	181
	EPO	F	0	0	0	3	0	0	0	3
		M	1	0	7	14	0	0	0	22
		T	1	0	7	17	0	0	0	25
	ESMT	F	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0
	UV-BF	F	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	1	4	0	0	6	11
		T	0	0	1	4	0	0	6	11
Centre - Est	CU-Tenkodogo	F	0	0	0	2	0	0	0	2
		M	0	0	5	11	0	0	0	16
		T	0	0	5	13	0	0	0	18
Centre-Nord	CU-Kaya	F	0	0	1	1	0	0	0	2
		M	0	0	7	13	0	0	0	20
		T	0	0	8	14	0	0	0	22
Centre-Ouest	UNZ	F	2	2	4	4	2	0	0	14
		M	5	28	36	29	32	0	0	130
		T	7	30	40	33	34	0	0	144
	ENS	F	0	0	3	6	3	1	0	13
		M	5	11	28	18	10	15	0	87
T	5	11	31	24	13	16	0	100		
Centre-Sud	CU-Manga	F	0	0	1	2	0	0	0	3
		M	0	0	2	12	0	0	0	14
		T	0	0	3	14	0	0	0	17
Est	U-FDG	F	0	2	6	5	1	0	0	14
		M	0	4	11	17	3	0	0	35
		T	0	6	17	22	4	0	0	49
Hauts-Bassins	UNB	F	7	8	10	10	2	0	0	37
		M	49	48	67	46	30	3	0	243
		T	56	56	77	56	32	3	0	280

Region	Institution	Sexe	Grade/Emploi							Np	Total
			PT	MC	MA	A	ETP	Autres			
Nord	UOHG	F	0	0	2	1	1	0	0	4	
		M	0	9	27	28	6	0	0	70	
		T	0	9	29	29	7	0	0	74	
Plateau Central	CU-Ziniaré	F	0	0	1	3	0	0	0	4	
		M	0	0	4	8	0	0	0	12	
		T	0	0	5	11	0	0	0	16	
Sahel	CU-Dori	F	0	0	0	2	0	0	0	2	
		M	0	0	4	14	0	0	0	18	
		T	0	0	4	16	0	0	0	20	
Sud-Ouest	CU-Gaoua	F	0	0	1	2	0	0	0	3	
		M	0	0	8	13	0	0	0	21	
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total		F	31	61	71	77	15	1	0	256	
		M	203	262	460	375	123	21	11	1 455	
		T	234	323	531	452	138	22	11	1 711	

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

#### V.3.4. Répartition du personnel enseignant des IESR privées par diplôme, par emploi et selon le sexe

Region	Sexe	Diplôme académique le plus élevé					Emploi/Grade								
		DES/équivalent	Doctorat/équivalent	Master/équivalent	Autres	NP	Total	PT/DR	MC/IR	MA/CR	A/AR	ETP/IR	Autres	NP	Total
Boucle du Mouhoun	F	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
	M	0	3	19	0	0	22	0	0	1	0	0	21	0	22
	T	0	3	20	0	0	23	0	0	1	0	0	22	0	23
Centre	F	28	187	141	15	13	384	18	31	64	50	24	140	57	384
	M	147	1 636	2 334	114	178	4 409	153	251	382	475	272	2141	735	4 409
	T	175	1 823	2 475	129	191	4 793	171	282	446	525	296	2281	792	4 793
Centre-Nord	F	0	0	4	5	0	9	0	0	1	1	0	7	0	9
	M	0	26	56	59	0	141	2	6	12	21	5	88	7	141
	T	0	26	60	64	0	150	2	6	13	22	5	95	7	150
Centre-Ouest	F	0	1	4	0	0	5	0	0	0	0	3	2	0	5
	M	0	50	47	0	0	97	1	5	18	16	20	22	15	97
	T	0	51	51	0	0	102	1	5	18	16	23	24	15	102
Centre-Sud	F	0	15	4	0	0	19	3	5	2	4	1	3	1	19
	M	2	105	43	1	1	152	24	9	20	48	0	42	9	152
	T	2	120	47	1	1	171	27	14	22	52	1	45	10	171
EST	F	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
	M	0	6	6	2	0	14	0	0	4	1	0	4	5	14
	T	0	6	7	2	0	15	0	0	5	1	0	4	5	15
Hauts-Bassins	F	0	26	50	1	0	77	2	2	6	14	8	29	16	77
	M	7	414	692	34	2	1 149	46	59	110	176	151	428	179	1 149
	T	7	440	742	35	2	1 226	48	61	116	190	159	457	195	1 226

Region	Sexe	Diplôme académique le plus élevé						Emploi/Grade							
		DES/équivalent	Doctorat/équivalent	Master/équivalent	Autres	NP	Total	PT/DR	MC/MR	MA/CR	A/AR	ETP/IR	Autres	NP	Total
Nord	F	0	1	1	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	2
	M	0	14	17	6	1	38	0	0	0	4	1	31	2	38
	T	0	15	18	6	1	40	0	0	0	5	1	32	2	40
Plateau central	F	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
	M	0	7	2	0	0	9	1	3	2	1	1	1	0	9
	T	0	7	3	0	0	10	1	4	2	1	1	1	0	10
Sud-Ouest	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	7	19	2	2	30	1	0	1	0	0	20	8	30
	T	0	7	19	2	2	30	1	0	1	0	0	20	8	30
Total	F	28	230	207	21	13	499	23	39	74	70	36	183	74	499
	M	156	2 268	3 235	218	184	6 061	228	333	550	742	450	2798	960	6 061
	T	184	2 498	3 442	239	197	6 560	251	372	624	812	486	2 981	1 034	6 560

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

NB : seules les régions disposant d'IESR figurent dans le tableau

#### V.4. Répartition du personnel enseignant par type d'institution, par emploi selon la nationalité et le sexe

Type d'institution	Nationalité	Sexe	Emploi							NP	Total
			PT/DR	MR/MR	MA/CR	A/AR	ETPIR	Autres			
Universités publiques	Burkinabè	F	36	73	79	88	29	55	56	416	
		M	283	335	568	457	285	464	455	2 847	
	Non burkinabè	F	1	0	0	0	0	1	0	2	
M		5	0	0	1	0	10	3	19		
Universités privées	Burkinabè	F	20	27	50	47	17	39	29	229	
		M	160	172	316	470	273	758	278	2 427	
	Non burkinabè	F	0	1	2	1	1	1	2	8	
M		8	16	19	27	16	27	11	124		
Instituts/grandes écoles publics	Burkinabè	F	0	0	4	9	7	9	3	32	
		M	11	18	53	35	39	127	58	341	
	Non burkinabè	F	0	0	1	0	0	0	0	1	
M		0	0	1	1	0	0	9	11		
Instituts/grandes écoles privés	Burkinabè	F	2	10	22	20	18	135	33	240	
		M	54	129	200	227	157	1 885	620	3 272	
	Non burkinabè	F	1	1	0	2	0	8	10	22	
M		6	16	15	18	4	128	51	238		
Total	Burkinabè	F	58	110	155	164	71	238	121	917	
		M	508	654	1 137	1 189	754	3 234	1 411	8 887	
	T	566	764	1 292	1 353	825	3 472	1 532	9 804		
	Non burkinabè	F	2	2	3	3	1	10	12	33	
		M	19	32	35	47	20	165	74	392	
	T	21	34	38	50	21	175	86	425		

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

#### V.5. Répartition du personnel enseignant par type d'institution, par type de contrat d'embauche et selon le sexe

Type d'institution	Statut d'embauche											
	Permanent		Contractuel		Vacataire		Autres		Np		Total	
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Universités publiques	240	1 346	1	7	169	1 436	7	66	1	11	418	2 866
Universités privées	17	153	1	9	218	2 377	1	5	0	7	237	2 551
Instituts/grandes écoles publics	16	109	1	0	16	243	0	0	0	0	33	352
Instituts/grandes écoles privés	25	254	6	62	227	3 115	0	12	4	67	262	3 510
<b>Total</b>	<b>298</b>	<b>1 862</b>	<b>9</b>	<b>78</b>	<b>630</b>	<b>7 171</b>	<b>8</b>	<b>83</b>	<b>5</b>	<b>85</b>	<b>950</b>	<b>9 279</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

## V.6. Personnel enseignant par emploi et par volume horaire assuré

### V.6.1. Répartition du personnel enseignant des IESR publiques et privées par volume horaire assuré, par emploi et selon le sexe

Emploi	Horaires	Universités Publiques			Universités Privées			Instituts/Grandes Ecoles Publics			Instituts/Grandes Ecoles Privés			Total		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
PT	< 100	1	59	60	19	114	133	0	2	2	2	35	37	22	210	232
	100	12	41	53	0	2	2	0	0	0	0	0	0	12	43	55
	>100	5	39	44	1	15	16	0	1	1	0	9	9	6	64	70
	Np	19	149	168	0	37	37	0	8	8	1	16	17	20	210	230
MC	< 125	12	82	94	26	140	166	0	4	4	4	85	89	42	311	353
	125	20	62	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	62	82
	>125	10	64	74	1	14	15	0	0	0	1	16	17	12	94	106
	Np	31	127	158	1	34	35	0	14	14	6	44	50	38	219	257
MA	< 150	15	123	138	46	242	288	0	12	12	17	172	189	78	549	627
	150	18	116	134	0	3	3	0	1	1	1	1	2	19	121	140
	>150	13	102	115	1	15	16	0	1	1	2	10	12	16	128	144
	Np	33	227	260	5	75	80	5	40	45	2	32	34	45	374	419
A	< 175	18	110	128	36	376	412	3	4	7	16	192	208	73	682	755
	175	19	86	105	0	1	1	1	8	9	0	1	1	20	96	116
	>175	7	68	75	0	9	9	0	0	0	1	19	20	8	96	104
	Np	44	194	238	12	111	123	5	24	29	5	33	38	66	362	428
ETP	< 225	9	62	71	17	246	263	1	2	3	11	111	122	38	421	459
	225	7	110	117	0	0	0	0	1	1	2	0	2	9	111	120
	>225	0	19	19	0	2	2	0	1	1	0	2	2	0	24	24
	Np	13	94	107	1	41	42	6	35	41	5	48	53	25	218	243
Autres	< 225	33	249	282	16	394	410	0	0	0	106	1 509	1 615	155	2 152	2 307
	225	0	3	3	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	9	9
	>225	0	0	0	1	8	9	0	4	4	3	58	61	4	70	74
	Np	23	222	245	23	381	404	9	121	130	34	444	478	89	1168	1 257
Np	< 225	26	195	221	11	125	136	0	0	0	30	497	527	67	817	884
	225	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4	4
	>225	1	7	8	1	1	2	0	0	0	1	43	44	3	51	54
	Np	29	253	282	19	163	182	3	67	70	12	130	142	63	613	676
<b>Total</b>		<b>418</b>	<b>2 866</b>	<b>3 284</b>	<b>237</b>	<b>2 551</b>	<b>2 788</b>	<b>33</b>	<b>352</b>	<b>385</b>	<b>262</b>	<b>3 510</b>	<b>3 772</b>	<b>950</b>	<b>9 279</b>	<b>10 229</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

V.6.2. Répartition du personnel enseignant des IESR publiques par région, par volume horaire assuré et selon le sexe

Région	Institution	Sexe	PT/DR			MC/MR			MA/CR			A/AR						
			< 100	100	> 100	NP	< 125	125	> 125	NP	< 150	150	> 150	NP	< 175	175	> 175	NP
Boucle du Mouhoun	UDDG	F	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3	0	1
		M	1	0	0	1	2	13	2	3	2	14	1	6	1	18	0	9
		T	1	0	0	1	2	14	2	3	2	15	1	6	1	21	0	10
Cascades	CU- Banfora/UNB	F	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0
		M	6	0	0	0	4	1	1	0	9	0	7	0	18	6	5	0
		T	6	0	0	0	4	1	1	0	11	0	7	0	20	6	5	0
Centre	EPO	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0
		M	2	0	0	4	4	0	0	3	12	1	0	8	4	8	0	4
		T	2	0	0	4	4	0	0	3	12	1	0	8	6	9	0	4
	ESMT	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	UJKZ	F	0	12	3	8	5	19	5	20	3	16	5	7	1	10	2	12
		M	17	40	17	68	16	47	27	45	19	75	30	64	8	33	4	34
		T	17	52	20	76	21	66	32	65	22	91	35	71	9	43	6	46
UTS	F	0	0	0	1	1	0	0	1	5	0	4	4	5	0	1	5	
	M	7	0	4	7	11	1	9	8	17	2	17	31	18	0	19	16	
	T	7	0	4	8	12	1	9	9	22	2	21	35	23	0	20	21	
UV-BF	F	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
	M	2	0	0	2	5	0	0	0	13	0	1	0	9	0	3	0	
	T	2	0	0	2	5	0	0	0	14	0	1	0	10	0	3	0	
Centre-Est	CU-Tenkodogo/UTS	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2	0	0	
		M	1	0	0	0	5	0	0	0	3	5	0	14	10	0	0	
		T	1	0	0	0	5	0	0	0	3	5	0	1	19	12	0	0
Centre- Nord	CUP-Kaya/UJKZ	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
		M	1	0	0	0	4	0	0	4	4	0	7	0	2	0	10	3
		T	1	0	0	0	4	0	0	4	4	0	8	0	2	0	10	4
Centre-Ouest	ENS-K	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	5	
		M	0	0	1	4	0	0	0	11	0	0	1	31	0	0	0	20
		T	0	0	1	4	0	0	0	11	0	0	1	35	1	0	0	25
UNZ	F	1	0	0	1	2	0	1	3	0	0	0	5	2	0	0	6	
	M	11	0	3	7	3	0	3	34	7	0	3	47	9	0	4	35	
	T	12	0	3	8	5	0	4	37	7	0	3	52	11	0	4	41	
Centre-Sud	CU-Manga/UNZ	F	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	
		M	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	6	4	1	8
		T	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	1	6	6	1	8
Est	U-FDG	F	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	6	0	0	0	5
		M	0	0	0	0	1	0	0	8	1	0	0	18	0	0	0	21
		T	0	0	0	0	1	0	0	11	1	0	0	24	0	0	0	26
Hauts-Bassins	UNB	F	0	0	2	9	1	0	4	4	1	0	1	10	1	0	0	12
		M	1	1	13	64	11	0	17	23	8	11	16	56	3	1	2	46
		T	1	1	15	73	12	0	21	27	9	11	17	66	4	1	2	58
Nord	UOHG	F	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
		M	5	0	2	0	13	0	4	0	24	0	13	1	12	0	15	8
		T	5	0	2	0	15	0	4	0	25	0	14	1	12	0	16	8
Plateau Central	CU-Ziniaré/UJKZ	F	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	3	0
		M	7	0	0	0	7	0	1	0	16	0	5	0	10	1	5	0
		T	7	0	0	0	8	0	1	0	17	0	6	0	11	1	8	0
Sahel	CU-Dori/UTS	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	14
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	16
Sud-Ouest	CU-Gaoua/UNB	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	13	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	15	0	0
<b>Total national</b>		F	1	12	5	19	12	20	10	31	15	18	13	38	21	20	7	49
		M	61	41	40	157	86	62	64	141	135	117	103	267	114	94	68	218
		T	62	53	45	176	98	82	74	172	150	135	116	305	135	114	75	267

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

**V.6.2. Répartition du personnel enseignant des IESR publiques par région, par volume horaire assuré et selon le sexe (suite)**

Région	Institution	Sexe	ETP				Autres				Np				Total
			< 225	225	> 225	NP	< 225	225	> 225	NP	< 225	225	> 225	NP	
Boucle du Mouhoun	UDDG	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8
		M	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	7	84
		T	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	9	92
Cascades	CU- Banfora/UNB	F	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	8
		M	3	0	0	0	24	0	0	0	16	0	0	0	100
		T	3	0	0	0	24	0	0	0	20	0	0	0	108
Centre	EPO	F	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	8
		M	2	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	59	116
		T	3	0	0	4	0	0	0	2	0	0	0	62	124
	EMST	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		M	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	14
		T	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	15
	UJKZ	F	1	2	0	1	15	0	0	9	10	0	0	7	173
		M	1	17	0	12	127	0	0	34	74	0	4	94	907
		T	2	19	0	13	142	0	0	43	84	0	4	101	1080
	UTS	F	3	1	0	0	8	0	0	0	5	0	0	0	44
		M	13	2	1	7	16	0	0	1	36	0	0	0	243
		T	16	3	1	7	24	0	0	1	41	0	0	0	287
UV-BF	F	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	
	M	0	0	0	0	22	0	0	0	5	0	0	6	68	
	T	0	0	0	0	23	0	0	0	5	0	0	6	71	
Centre-Est	CU-Tenkodogo/UTS	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
		M	8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	47
		T	8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	55
Centre- Nord	CU-Kaya/UJKZ	F	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3
		M	1	0	0	0	10	0	0	2	0	0	0	0	48
		T	1	0	0	0	10	0	0	3	0	0	0	0	51
Centre-Ouest	UNZ	F	0	0	0	5	0	0	0	9	0	0	0	0	24
		M	0	1	1	32	0	2	4	106	0	0	0	8	222
		T	0	1	1	37	0	2	4	115	0	0	0	8	246
	ENS-K	F	3	0	0	8	6	0	0	2	4	0	1	11	56
		M	28	0	9	55	14	0	0	26	12	0	2	73	385
T	31	0	9	63	20	0	0	28	16	0	3	84	441		
Centre-Sud	CU-Manga/UNZ	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
		M	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	28
		T	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	31

Région	Institution	Sexe	ETP				Autres				Np				Total	
			< 225	225	> 225	NP	< 225	225	> 225	NP	< 225	225	> 225	NP		
Est	UFDG	F	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16
		M	0	0	0	3	1	0	0	18	0	0	0	0	4	75
		T	0	0	0	4	1	0	0	18	0	0	0	0	5	91
Hauts-Bassins	UNB	F	1	4	0	3	0	0	0	5	0	0	0	7	65	
		M	1	91	4	14	0	3	0	93	0	3	0	64	546	
		T	2	95	4	17	0	3	0	98	0	3	0	71	611	
Nord	UOHG	F	1	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	1	13	
		M	5	0	5	0	33	0	0	0	32	0	1	5	178	
		T	6	0	5	0	36	0	0	0	35	0	1	6	191	
Plateau Central	CU-Ziniaré/UJKZ	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
		M	2	0	0	0	1	0	0	0	19	0	0	0	74	
		T	2	0	0	0	1	0	0	0	19	0	0	0	81	
Sahel	CU-Dori/UTS	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	
Sud-Ouest	CU-Gaoua/UNB	F	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	9	
		M	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	65	
		T	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	74	
Total national		F	10	7	0	19	33	0	0	32	26	0	1	32	451	
		M	64	111	20	129	249	5	4	343	195	3	7	320	3 218	
		T	74	118	20	148	282	5	4	375	221	3	8	352	3 669	

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

### V.6.3. Répartition du personnel enseignant des IESR privées par région, par volume horaire assuré et selon le sexe

Région	Sexe	PT				MC				A				Assistants			
		< 100	100	> 100	NP	< 125	125	> 125	NP	< 150	150	> 150	NP	< 175	175	> 175	NP
Boucle du Mouhoun	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Centre	F	16	0	1	1	23	0	1	7	54	1	3	6	40	0	1	9
	M	105	2	20	26	176	0	23	52	303	4	18	57	399	0	27	49
	T	121	2	21	27	199	0	24	59	357	5	21	63	439	0	28	58
Centre-Nord	F	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	M	2	0	0	0	6	0	0	0	12	0	0	0	21	0	0	0
	T	2	0	0	0	6	0	0	0	13	0	0	0	22	0	0	0
Centre-Ouest	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	1	0	0	0	4	0	1	0	15	0	1	2	13	0	1	2

	T	1	0	0	0	4	0	1	0	15	0	1	2	13	0	1	2
Centre-Sud	F	3	0	0	0	5	0	0	0	2	0	0	0	4	0	0	0
	M	22	0	2	0	9	0	0	0	19	0	1	0	48	0	0	0
	T	25	0	2	0	14	0	0	0	21	0	1	0	52	0	0	0
Est	F	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	1	0	0	0
Hauts-Bassins	F	2	0	0	0	2	0	0	0	5	0	0	1	6	0	0	8
	M	18	0	1	27	30	0	3	26	57	0	5	48	81	2	0	93
	T	20	0	1	27	32	0	3	26	62	0	5	49	87	2	0	101
Nord	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
Plateau Central	F	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	1	0	0	0	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0
	T	0	0	1	0	0	0	4	0	2	0	0	0	1	0	0	0
Sud-Ouest	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	T	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Total	F	21	0	1	1	30	0	2	7	63	1	3	7	52	0	1	17
	M	149	2	24	53	225	0	30	78	414	4	25	107	568	2	28	144
	T	170	2	25	54	255	0	32	85	477	5	28	114	620	2	29	161

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

NB : seules les régions disposant d'IESR privées figurent dans le tableau

V.6.3. Répartition du personnel enseignant des IESR privées par région, par volume horaire assuré et selon le sexe (suite)

Région	Sexe	ETP/IR				Autres				Non précisé				Total
		< 225	225	> 225	NP	< 225	225	> 225	NP	< 225	225	> 225	NP	
Boucle du Mouhoun	F	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	M	0	0	0	0	20	0	1	0	0	0	0	0	22
	T	0	0	0	0	21	0	1	0	0	0	0	0	23
Centre	F	17	2	0	5	104	0	4	32	40	0	2	15	384
	M	214	0	2	56	1 590	2	55	494	552	0	44	139	4 409
	T	231	2	2	61	1 694	2	59	526	592	0	46	154	4 793
Centre-Nord	F	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	9
	M	4	0	0	1	86	2	0	0	7	0	0	0	141
	T	4	0	0	1	93	2	0	0	7	0	0	0	150
Centre-Ouest	F	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5
	M	12	0	1	7	21	0	1	0	15	0	0	0	97
	T	15	0	1	7	23	0	1	0	15	0	0	0	102
Centre-Sud	F	1	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	19
	M	0	0	0	0	41	0	1	0	9	0	0	0	152
	T	1	0	0	0	44	0	1	0	10	0	0	0	171
Est	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	M	0	0	0	0	3	0	0	1	5	0	0	0	14
	T	0	0	0	0	3	0	0	1	5	0	0	0	15
Hauts-Bassins	F	7	0	0	1	4	0	0	25	0	0	0	16	77
	M	126	0	0	25	91	0	7	330	25	0	0	154	1 149
	T	133	0	0	26	95	0	7	355	25	0	0	170	1 226
Nord	F	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	M	1	0	0	0	30	0	1	0	1	1	0	0	38
	T	1	0	0	0	31	0	1	0	1	1	0	0	40
Plateau Central	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	M	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9
	T	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10
Sud-Ouest	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	20	0	0	0	8	0	0	0	30
	T	0	0	0	0	20	0	0	0	8	0	0	0	30
<b>Total</b>	F	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>499</b>
	M	<b>357</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>1 903</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>825</b>	<b>622</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>293</b>	<b>6 061</b>
	T	<b>385</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	<b>2 025</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>882</b>	<b>663</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>324</b>	<b>6 560</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

NB : seules les régions disposant d'IESR privées figurent dans le tableau

## V.7. Personnel enseignant par tranches d'âge

### V.7.1. Répartition du personnel enseignant des IESR publiques et privées par tranches d'âge et selon le sexe

Type Institution	Sexe	Tranches d'âge						Np	Total
		<30	30-50	51-55	56-60	61-65	>65		
Universités Publiques	F	0	328	49	23	16	2	0	418
	M	3	2 222	395	145	89	12	0	2 866
	T	3	2 550	444	168	105	14	0	3 284
Universités Privées	F	0	84	63	15	13	4	58	237
	M	11	1 057	359	89	82	51	848	2 497
	T	11	1 141	422	104	95	55	906	2 734
Instituts/Grandes Ecoles Publics	F	0	20	7	4	1	0	1	33
	M	0	265	33	26	14	0	14	352
	T	0	285	40	30	15	0	15	385
Instituts/Grandes Ecoles Privés	F	4	184	23	20	8	2	18	259
	M	40	2 409	307	171	108	48	374	3 457
	T	44	2 593	330	191	116	50	392	3 716
<b>Ensemble</b>	F	4	616	142	62	38	8	77	947
	M	54	5 953	1 094	431	293	111	1 236	9 172
	T	58	6 569	1 236	493	331	119	1 313	10 119

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

### V.7.2. Répartition du personnel enseignant des IESR publiques par région, par tranches d'âge et selon le sexe

Région	IESR	Sexe	Tranches d'âge						Np	Total
			<30	30-50	51-55	56-60	61-65	>65		
Boucle du Mouhoun	UDDG	F	0	8	0	0	0	0	0	8
		M	0	82	1	1	0	0	0	84
		T	0	90	1	1	0	0	0	92
Cascades	CU-Banfora	F	0	8	0	0	0	0	0	8
		M	0	100	0	0	0	0	0	100
		T	0	108	0	0	0	0	0	108
	EPO	F	0	8	0	0	0	0	0	8
		M	0	112	3	1	0	0	0	116
		T	0	120	3	1	0	0	0	124
ESMT	F	0	0	0	0	0	0	1	1	
	M	0	0	0	0	0	0	14	14	
	T	0	0	0	0	0	0	15	15	
Centre	UJKZ	F	0	115	30	14	12	2	0	173
		M	0	592	164	80	61	10	0	907
		T	0	707	194	94	73	12	0	1 080
UTS	F	0	34	5	3	2	0	0	44	
	M	0	200	14	21	7	1	0	243	
	T	0	234	19	24	9	1	0	287	
UV-BF	F	0	3	0	0	0	0	0	3	
	M	2	56	5	5	0	0	0	68	
	T	2	59	5	5	0	0	0	71	
Centre-Est	CU-Tenkodogo	F	0	8	0	0	0	0	0	8
		M	0	45	1	1	0	0	0	47
		T	0	53	1	1	0	0	0	55

Région	IESR	Sexe	Tranches d'âge						Np	Total
			<30	30-50	51-55	56-60	61-65	>65		
Centre-Nord	CUP-Kaya	F	0	3	0	0	0	0	0	3
		M	0	48	0	0	0	0	0	48
		T	0	51	0	0	0	0	0	51
Centre-Ouest	UNZ	F	0	49	3	2	2	0	0	56
		M	0	360	13	9	3	0	0	385
		T	0	409	16	11	5	0	0	441
	ENS	F	0	12	7	4	1	0	0	24
		M	0	153	30	25	14	0	0	222
		T	0	165	37	29	15	0	0	246
Centre-sud	CU-Manga	F	0	3	0	0	0	0	0	3
		M	0	28	0	0	0	0	0	28
		T	0	31	0	0	0	0	0	31
Est	U-FDG	F	0	16	0	0	0	0	0	16
		M	0	74	0	1	0	0	0	75
		T	0	90	0	1	0	0	0	91
Hauts-Bassins	UNB	F	0	51	11	3	0	0	0	65
		M	0	314	189	24	18	1	0	546
		T	0	365	200	27	18	1	0	611
Nord	UOHG	F	0	12	0	1	0	0	0	13
		M	0	168	7	3	0	0	0	178
		T	0	180	7	4	0	0	0	191
Plateau Central	CU-Ziniaré	F	0	7	0	0	0	0	0	7
		M	1	73	0	0	0	0	0	74
		T	1	80	0	0	0	0	0	81
Sahel	CU-Dori	F	0	2	0	0	0	0	0	2
		M	0	18	0	0	0	0	0	18
		T	0	20	0	0	0	0	0	20
Sud-Ouest	CU-Gaoua	F	0	9	0	0	0	0	0	9
		M	0	64	1	0	0	0	0	65
		T	0	73	1	0	0	0	0	74
<b>Ensemble</b>		F	<b>0</b>	<b>348</b>	<b>56</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>451</b>
		M	<b>3</b>	<b>2 487</b>	<b>428</b>	<b>171</b>	<b>103</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>3 218</b>
		T	<b>3</b>	<b>2 835</b>	<b>484</b>	<b>198</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>3 669</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

### V.7.3. Répartition du personnel enseignant des IESR privées par région, par tranches d'âge et selon sexe

Région	Sexe	Tranches d'âge						NP	Total
		<30	30-50	51-55	56-60	61-65	>65		
Boucle du Mouhoun	F	0	1	0	0	0	0	0	1
	M	0	20	0	1	1	0	0	22
	T	0	21	0	1	1	0	0	23
Centre	F	2	221	72	33	20	6	28	382
	M	37	2 789	568	224	171	92	438	4 319
	T	39	3 010	640	257	191	98	466	4 701
Centre-Nord	F	0	8	1	0	0	0	0	9
	M	1	119	4	8	4	1	0	137
	T	1	127	5	8	4	1	0	146
Centre-Ouest	F	1	3	0	0	0	0	0	4
	M	9	70	6	6	3	0	0	94
	T	10	73	6	6	3	0	0	98
Centre-Sud	F	0	6	11	1	1	0	0	19
	M	0	83	60	3	0	3	0	149
	T	0	89	71	4	1	3	0	168
Est	F	0	1	0	0	0	0	0	1
	M	0	10	2	2	0	0	0	14
	T	0	11	2	2	0	0	0	15
Hauts-Bassins	F	1	26	2	0	0	0	48	77
	M	4	315	19	13	7	2	784	1 144
	T	5	341	21	13	7	2	832	1 221
Nord	F	0	2	0	0	0	0	0	2
	M	0	29	4	1	3	0	0	37
	T	0	31	4	1	3	0	0	39
Plateau-Central	F	0	0	0	1	0	0	0	1
	M	0	6	1	2	0	0	0	9
	T	0	6	1	3	0	0	0	10
Sud-Ouest	F	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	25	2	0	1	1	0	29
	T	0	25	2	0	1	1	0	29
<b>Ensemble</b>	F	<b>4</b>	<b>268</b>	<b>86</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>496</b>
	M	<b>51</b>	<b>3 466</b>	<b>666</b>	<b>260</b>	<b>190</b>	<b>99</b>	<b>1 222</b>	<b>5 954</b>
	T	<b>55</b>	<b>3 734</b>	<b>752</b>	<b>295</b>	<b>211</b>	<b>105</b>	<b>1 298</b>	<b>6 450</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

NB : seules les régions disposant d'IESR figurent dans le tableau

**PERSONNEL ADMINISTRATIF, TECHNIQUE,  
OUVRIER ET DE SOUTIEN (ATOS)**

## VI. PERSONNEL ADMINISTRATIF, TECHNIQUE, OUVRIER ET DE SOUTIEN

### VI.1. Répartition du personnel ATOS des IESR publiques et privées, par diplôme et selon le sexe

Type d'institution	Sexe	Diplôme											Total
		Doctorat	Master/équivalent	Maîtrise	Licence	BTS/DUT/DTS	BAC	BEP	BEPC/CAP	CEP	Autres	Non précisé	
Universités Publiques	F	1	23	17	59	50	63	20	49	20	22	15	339
	M	6	82	67	108	37	112	31	85	76	101	48	753
	T	7	105	84	167	87	175	51	134	96	123	63	1092
Universités Privées	F	3	17	4	38	27	7	0	15	2	14	9	136
	M	20	45	10	37	10	9	3	19	14	50	11	228
	T	23	62	14	75	37	16	3	34	16	64	20	364
Instituts/Grandes Ecoles Publics	F	0	3	2	9	3	23	3	11	1	2	1	58
	M	0	6	12	19	4	26	4	14	10	12	3	110
	T	0	9	14	28	7	49	7	25	11	14	4	168
Instituts/Grandes Ecoles Privés	F	7	51	17	83	46	36	10	24	11	45	37	367
	M	80	164	47	88	35	40	19	35	50	69	34	661
	T	87	215	64	171	81	76	29	59	61	114	71	1028
<b>Ensemble</b>	F	<b>11</b>	<b>94</b>	<b>40</b>	<b>189</b>	<b>126</b>	<b>129</b>	<b>33</b>	<b>99</b>	<b>34</b>	<b>83</b>	<b>62</b>	<b>900</b>
	M	<b>106</b>	<b>297</b>	<b>136</b>	<b>252</b>	<b>86</b>	<b>187</b>	<b>57</b>	<b>153</b>	<b>150</b>	<b>232</b>	<b>96</b>	<b>1 752</b>
	T	<b>117</b>	<b>391</b>	<b>176</b>	<b>441</b>	<b>212</b>	<b>316</b>	<b>90</b>	<b>252</b>	<b>184</b>	<b>315</b>	<b>158</b>	<b>2 652</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

**VI.2. Répartition du personnel ATOS des établissements des IESR publiques par région, par diplôme et selon le sexe**

Région	IESR	Sexe	Diplôme										Total	
			Doctorat	Master/équivalent	Maîtrise	Licence	BTS/DTS/DUT	Bac	BEP	BEPC/CAP	CEP	Autres		Non précisé
Boucle du Mouhoun	UDDG	F	0	0	2	2	1	3	0	1	0	0	0	9
		M	0	3	8	7	4	15	0	1	2	0	1	41
		T	0	3	10	9	5	18	0	2	2	0	1	50
Cascades	CU-Banfora	F	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
		M	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	4
		T	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	6
	EPO	F	0	2	1	5	2	10	0	3	0	1	0	24
		M	0	3	8	8	2	11	0	7	3	4	2	48
		T	0	5	9	13	4	21	0	10	3	5	2	72
EMST	F	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	
	M	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	4	
	T	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	6	
Centre	UJKZ	F	0	14	4	26	33	30	14	31	15	19	1	187
		M	3	47	19	34	18	34	24	27	33	73	3	315
		T	3	61	23	60	51	64	38	58	48	92	4	502
	UTS	F	0	5	4	13	9	11	0	10	4	0	1	57
		M	0	15	18	23	4	18	2	23	23	3	6	135
		T	0	20	22	36	13	29	2	33	27	3	7	192
UV-BF	F	0	1	2	0	0	1	0	0	0	2	3	9	
	M	0	5	1	3	0	2	0	0	0	2	6	19	
	T	0	6	3	3	0	3	0	0	0	4	9	28	
Centre-Est	CU-Tenkodogo	F	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	3
		M	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
		T	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	6
Centre-Nord	CU-Kaya	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	2	5
		T	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	2	5
Centre-Ouest	ENS	F	0	1	1	4	0	12	3	8	1	0	1	31
		M	0	2	4	10	2	15	4	6	6	7	1	57
		T	0	3	5	14	2	27	7	14	7	7	2	88
	UNZ	F	1	2	1	7	3	3	4	0	0	0	1	22
		M	1	5	11	18	6	14	3	8	2	15	1	84
		T	2	7	12	25	9	17	7	8	2	15	2	106
Centre-Sud	CU-Manga	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	1	0	1	0	3	1	0	0	6
		T	0	0	0	1	0	1	0	3	1	0	0	6
Est	UFDG	F	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3
		M	0	1	1	4	1	9	0	1	3	0	14	34
		T	0	1	1	4	2	10	0	1	3	0	15	37
Hauts-Bassins	UNB	F	0	1	3	8	3	11	2	3	1	1	8	41
		M	0	5	4	14	2	10	2	12	9	9	14	81
		T	0	6	7	22	5	21	4	15	10	10	22	122
Nord	UOHG	F	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	3
		M	0	0	2	1	0	4	0	2	0	0	0	9
		T	0	0	3	1	0	5	0	3	0	0	0	12
Plateau Central	CU-Ziniaré	F	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
		M	0	1	0	1	1	0	0	2	1	0	0	6
		T	0	1	0	2	1	0	0	2	1	0	0	7
Sahel	CU-Dori	F	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
		M	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	6
		T	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7

Région	IESR	Sexe	Diplôme										Total	
			Doctorat	Master/équivalent	Maîtrise	Licence	BTS/DTS/DUT	Bac	BEP	BEPC/CAP	CEP	Autres		Non précisé
Sud-Ouest	CU-Gaoua/UNB	F	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
		M	0	0	1	0	0	3	0	2	0	0	0	6
		T	0	0	1	1	0	3	0	3	0	0	0	8
Ensemble		F	1	26	19	68	53	86	23	60	21	24	16	397
		M	6	88	79	127	41	138	35	99	86	113	51	863
		T	7	114	98	195	94	224	58	159	107	137	67	1 260

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

### VI.3. Répartition du personnel ATOS des IESR privées par région, par diplôme et selon le sexe

Région	Sexe	Diplôme										Total	
		Doctorat/équivalent	Master/équivalent	Maîtrise/équivalent	Licence/équivalent	BTS/DUT/DTS	Bac	BEP	BEPC/CAP	CEP	Autres		Non précisé
Boucle du Mouhoun	F	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	4
	M	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3
	T	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	3	7
Cascades	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centre	F	10	58	18	93	62	39	8	30	12	44	32	406
	M	84	171	54	95	39	41	15	45	52	79	38	713
	T	94	229	72	188	101	80	23	75	64	123	70	1 119
Centre-Est	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centre-Nord	F	0	0	0	2	4	0	0	0	0	2	0	8
	M	0	0	0	6	0	2	0	0	0	14	0	22
	T	0	0	0	8	4	2	0	0	0	16	0	30
Centre-Ouest	F	0	3	2	2	0	1	2	0	0	7	0	17
	M	6	7	0	5	0	1	1	1	2	3	0	26
	T	6	10	2	7	0	2	3	1	2	10	0	43
Centre-Sud	F	0	0	0	5	0	1	0	0	0	1	0	7
	M	0	1	0	3	4	1	0	0	0	5	0	14
	T	0	1	0	8	4	2	0	0	0	6	0	21
Est	F	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	M	0	0	1	0	0	0	1	0	0	3	0	5
	T	0	0	1	0	0	0	1	1	0	3	0	6
Hauts-Bassins	F	0	6	1	17	7	2	0	3	1	1	11	49
	M	5	23	1	13	2	3	3	8	10	10	7	85
	T	5	29	2	30	9	5	3	11	11	11	18	134
Nord	F	0	1	0	0	0	0	0	1	0	4	0	6
	M	1	2	0	1	0	0	1	0	0	3	0	8
	T	1	3	0	1	0	0	1	1	0	7	0	14
Plateau Central	F	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	3
	M	2	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	7
	T	2	2	1	2	0	0	1	2	0	0	0	10
Sahel	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	F	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	M	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	6
	T	2	2	0	1	0	0	0	2	0	1	0	8
Ensemble	F	10	68	21	121	73	43	10	39	13	59	46	503
	M	100	209	57	125	45	49	22	54	64	119	45	889
	T	110	277	78	246	118	92	32	93	77	178	91	1 392

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

NB : seules les régions disposant d'IESR privées figurent dans le tableau

#### VI.4. Répartition du personnel ATOS des IESR publiques et privées par statut d'embauche et selon le sexe

IESR	Sexe	Statut d'embauche					Total
		Fonctionnaire/ Permanent	Contractuel de l'établissement	SND Volontaire	Autre	Non précisé	
Universités Publiques	F	296	33	9	1	0	339
	M	685	61	5	1	1	753
	T	981	94	14	2	1	1 092
Universités Privées	F	107	24	0	0	5	136
	M	155	56	0	3	14	228
	T	262	80	0	3	19	364
Instituts/Grandes Ecoles Publics	F	45	12	0	1	0	58
	M	95	10	5	0	0	110
	T	140	22	5	1	0	168
Instituts/Grandes Ecoles Privés	F	204	128	5	10	20	367
	M	404	195	6	23	33	661
	T	608	323	11	33	53	1 028
<b>Ensemble</b>	F	<b>652</b>	<b>197</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>900</b>
	M	<b>1 339</b>	<b>322</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>1 752</b>
	T	<b>1 991</b>	<b>519</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>73</b>	<b>2 652</b>

Source : DGESS/MESRI, enquête statistique annuelle 2022/2023

# **BUDGET DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**

## VII. DONNEES SUR LE BUDGET DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

### VII.1. Budget du MESRI par poste de dépenses en 2023 (en millions de F CFA)

Poste de dépenses	Budget alloué		Budget exécuté		Taux
	Montant	Proportion (%)	Montant	Proportion (%)	d'exécution (%)
Salaire	9 219	8,1	11224	10,6	121,8
Fonctionnement	2 639	2,3	2 244	2,1	85,0
Transferts courants	74 815	65,83	74 406	70,3	99,5
Investissement	26 978	23,7	17 970	17,0	66,6
Total du budget MESRI	113 650	100,0	105 844		93,1
<b>Budget consacré à l'enseignement supérieur</b>	<b>100 559</b>	<b>88,5</b>	<b>85 186</b>	<b>80,5</b>	<b>84,7</b>

Source : DGF/ MESRI, données au 31 décembre 2023

### VII.2. Budget du MESRI et Budget National (en millions de F CFA) en 2022 et 2023

Lignes budgétaires	Année	
	2022	2023
Total du budget MESRI alloué	124 869	113 650
Total du budget MESRI exécuté	107 869	105 844
Subvention de l'Etat alloué aux établissements privés	-	0
Budget National	3 258 458	3 382 659
Budget national exécuté	2 148 139	1 711 782

Source : DGF/ MESRI, données au 31 décembre 2023

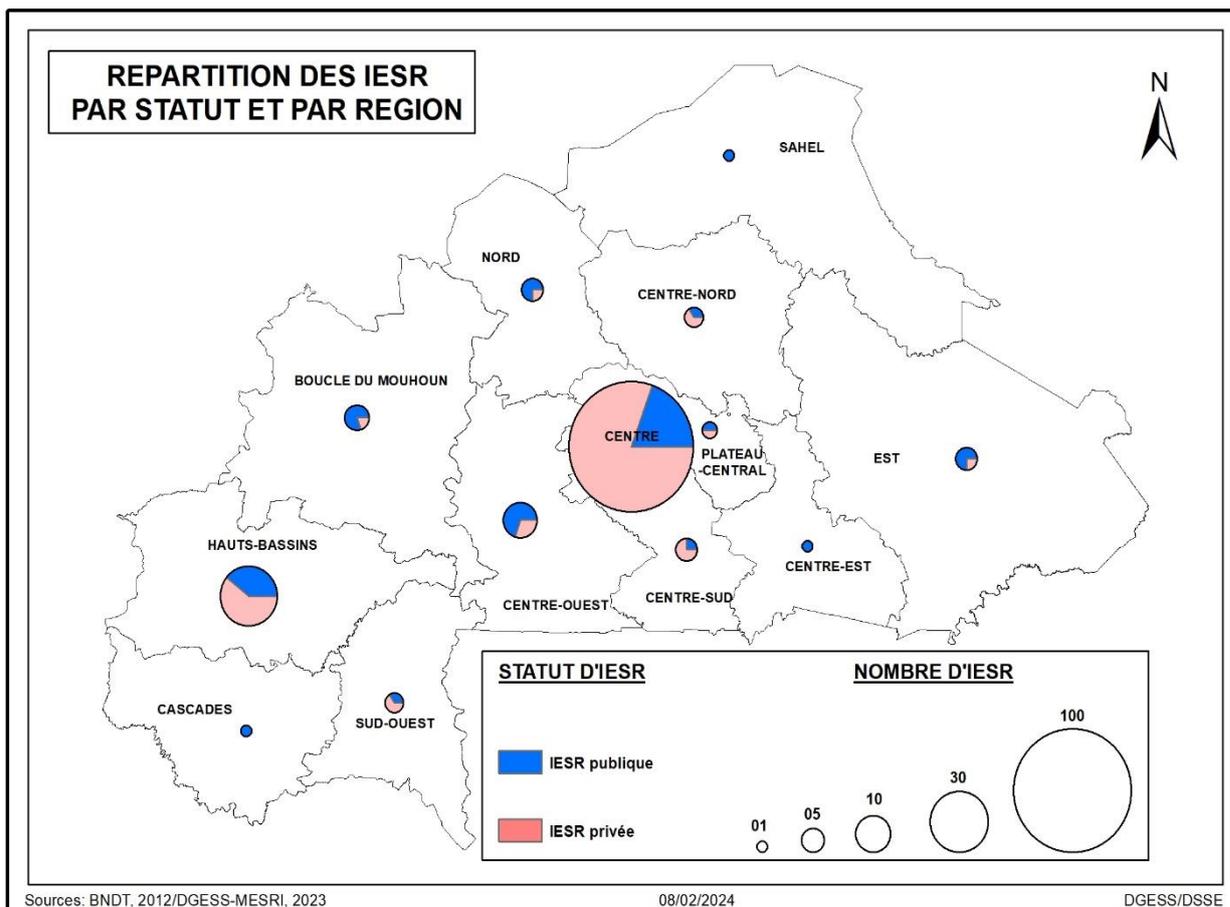
### VII.3. Budget du MESRI par programme en 2023 (en millions de F CFA)

Programme	Poste de dépenses	Budget alloué		Budget exécuté		Taux
		Montant	Proportion (%)	Montant	Proportion (%)	d'exécution (%)
Programme 062 (enseignement supérieur)	Salaire	4 649	8,2	1 830	4,2	39,4
	Fonctionnement	318	0,6	250	0,6	78,6
	Transferts courants	35 333	62,4	35 333	81,6	100,0
	Investissement	16 347	28,9	5 872	13,6	35,9
	<b>Total</b>	<b>56 647</b>	<b>100,0</b>	<b>43 285</b>	<b>100,0</b>	<b>76,4</b>
Programme 063 (Fourniture des services sociaux aux étudiants)	Salaire	6 049	16,2	3 710	10,8	61,3
	Fonctionnement	8	0,0	6	0,0	76,3
	Transferts courants	30 622	81,9	30 269	88,0	98,8
	Investissement	728	1,9	417	1,2	57,2
	<b>Total</b>	<b>37 407</b>	<b>100,0</b>	<b>34 402</b>	<b>100,0</b>	<b>92,0</b>
Programme 064 (Recherche Scientifique et technologique)	Salaire	2 305	19,8	2 590	22,5	112,3
	Fonctionnement	24	0,2	19	0,2	79,7
	Transferts courants	7 320	62,8	7 320	63,5	100,0
	Investissement	2 009	17,2	1 601	13,9	79,7
	<b>Total</b>	<b>11 658</b>	<b>100,0</b>	<b>11 530</b>	<b>100,0</b>	<b>98,9</b>
Programme 065 (Pilotage et soutien aux services du MESRI)	Salaire	1 595	24,8	3 095	43,3	194,0
	Fonctionnement	2 268	35,2	1 959	27,4	86,4
	Transferts courants	1 435	22,3	1 417	19,8	98,8
	Investissement	1 144	17,8	671	9,4	58,7
	<b>Total</b>	<b>6 442</b>	<b>100,0</b>	<b>7 142</b>	<b>100,0</b>	<b>110,9</b>
Programme 066 (Valorisation des résultats de la recherche et de l'Innovation)	Salaire	65	16,9	-	0,0	0,0
	Fonctionnement	19	4,9	10	7,5	52,9
	Transferts courants	105	27,3	66	49,0	62,8
	Investissement	195	50,8	59	43,6	30,1
	<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>100,0</b>	<b>135</b>	<b>100,0</b>	<b>35,1</b>

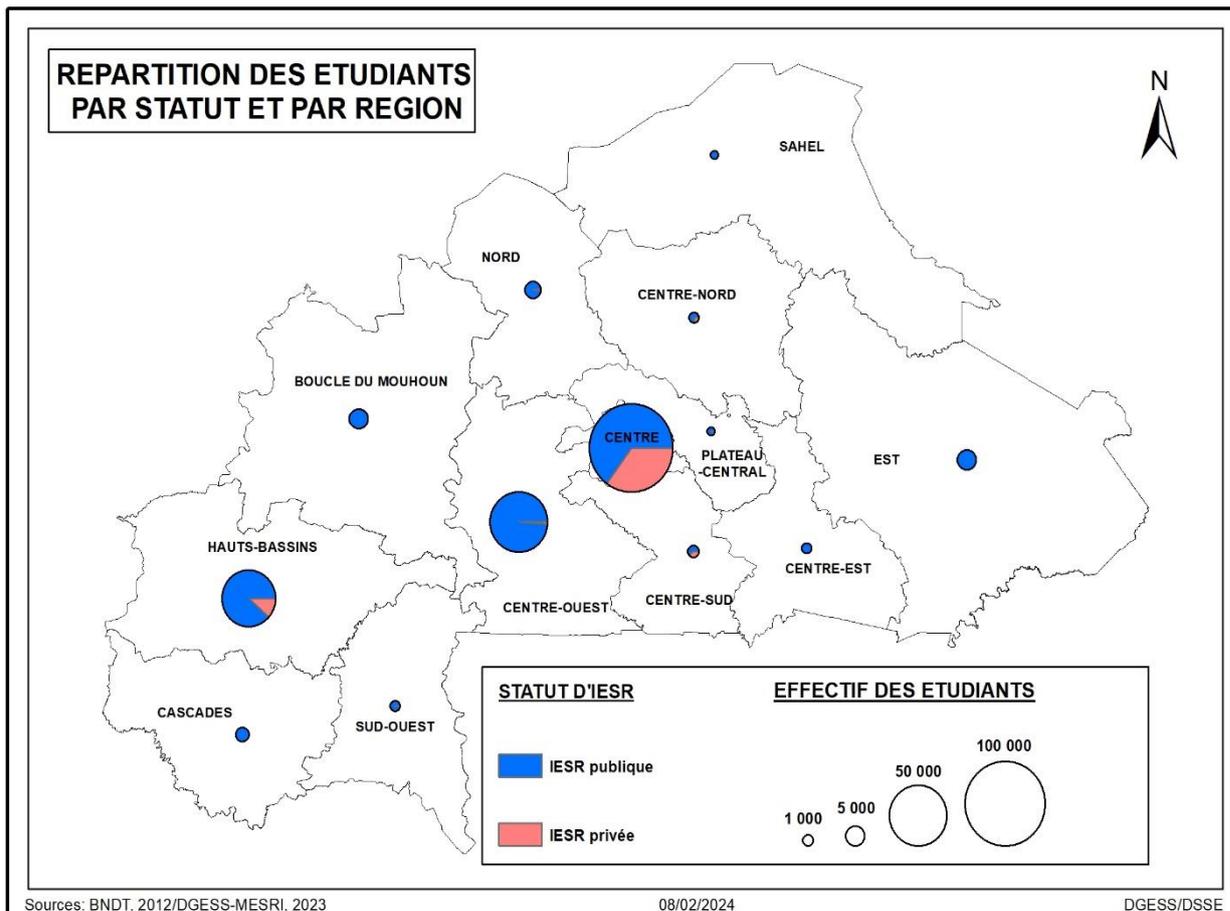
Source : DGF/ MESRI, données au 31 décembre 2023

# CARTES

**Carte 1 : Présence des Institutions d'Enseignement Supérieur et de Recherche en région**



Carte 2 : Proportion des étudiants, par statut et par région



Sources: BNDT, 2012/DGESS-MESRI, 2023

08/02/2024

DGESS/DSSE